

Конспект ООД - путешествия «Прогулка в осенний лес» 2 младшая группа «Звёздочка»

Составили: учитель -логопед
I квалификационной категории
О.А. Кириенко
Воспитатель
I квалификационной категории
С.В. Симакова
МБДОУ «Д/с №9»

Цель: повышение речевой активности детей через речевые игры и упражнения.

Задачи:

- 1.Развивать фразовую речь
- 2.Активизация словарного запаса, перевод слов из пассивного словаря в активный (понимание предложных конструкций с предлогом «на»)
3. Активизация движений органов артикуляционного аппарата.
- 4.Развитие направленной воздушной струи.
- 5.Развитие зрительного восприятия и сенсорных представлений за счёт обозначения в речи свойств предмета (цвета).
- 6.Закреплять умение понимать и выполнять одно- двухступенчатые инструкции
7. Развитие мелкой моторики.
8. Воспитывать интерес к совместной деятельности с взрослыми.

Оборудование: костюм Осени, игрушки белочка, заяц, ёжик, корзина, осенние листья, шишки, орехи, грибы, дерево, дупло из картона, сухая трава, су-джок, лазерная указка, гусенички из салфеток на листике, тактильная дорожка.

Предварительная работа: чтение художественной литературы про осень «Времена года», наблюдение примет осени с воспитателем во время прогулки, рисование осенних листьев на занятиях по рисованию.

Методы и приёмы: словесные (вопрос, ответ, пояснение), наглядные, мотивационный, эвристический (создание проблемных ситуаций).

Ход организованной образовательной деятельности

Мотивационный этап

(Стук в дверь). Дверь открывается, стоит корзинка.

-Кто-то нам принёс корзинку. А что же там внутри? Какой-то интересный наряд? (Дети вместе с воспитателем осматривают корзинку с различными предметами, находят наряд Осени). Хотите я примерю? (надевает платье и корону Осени). На кого я похожа, узнали?

Основной этап

Логопед: Посмотрите у нас на улице стоят последние осенние деньки, и скоро к нам в гости придёт Зима. Хотите со мной отправиться на прогулку в осенний лес?

Артикуляционная гимнастика

«Улыбнёмся солнышку» (упражнение «Улыбка») и солнышко улыбается нам, а теперь покажем, какое солнышко круглое (упражнение «Лопатка»), солнышко снами поиграло свои лучики показало (упражнение «Часики»).

-Слышу какой то шум, что-то шуршит у нас под ногами (Ш-Ш-Ш). Вы слышите? Что это? (листья) А какого они цвета? (ответы детей) Давайте соберём листики в корзинку.

-Ребята, а кто живёт в лесу? (ответы детей, животные). А какие? (ответы детей). Какое красивое дерево стоит на полянке, а кто же тут готовится к зимней спячке? (Ёжик). Посмотрите, он растерял своих маленьких ежат, помогите ему собрать их.

Пальчиковая игра «Ёжик» (Су-Джок)

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

«Ёжик, Ёжик, хитрый еж, на клубочек ты похож

(дети катают Су-Джок между ладонями)

На спине иголки (массажные движения большого пальца)

очень-очень колкие (массажные движения указательного пальца)

Хоть и ростом ежик мал, (массажные движения среднего пальца)

нам колючки показал, (массажные движения безымянного пальца)

А колючки тоже (массажные движения мизинца)

на ежа похожи (дети катают Су-Джок между ладонями)».

-Как вы думаете, Ёжик хочет нам подарить свои игрушки - колючки, заберём с собой? (Да).

-А кто же это здесь прыгает и кидается шишками да орехами? (Белка). Где сидит белка? (НА дереве). А зачем она так высоко забралась? (Ответы детей) Да, когда мы играли с ёжиком, громко шумели и напугали её. А кто -нибудь знает как называется жилище белки, какой оно формы? (ответы, пояснения). Правильно. Что она уронила из своего дупла? (орехи, грибы, шишки). Давайте ей поможем убрать на место запасы (дети в дупло складывают орехи, шишки, грибы, проговаривая, что кладут).

- Кто же здесь спрятался от всех? (заяц). Он тоже готовится к зиме, но у него нет домика, что же делать? (ответы детей). Правильно, поможем зайке спрятаться от лисы, соберём сухой травы и сделаем ему жилище (дети собирают сено и катают комочек).

Дыхательная гимнастика: «Аромат цветов». Понюхать, как пахнет сухая трава, напоминая нам лето.

- Сейчас комочек травки уберём под кустик и зайчик будет там прятаться от волка и лисы и ему там будет тепло. Зайчик нас поблагодарил и подарил нам солнечный лучик, давайте с ним поиграем, поищем его глазками.

Игра «Лазерная указка». Цель: развитие зрительного внимания у ребёнка (педагог водит указкой по стенам, потолку, полу и т.д.)

- Всех увидели, всем помогли, пора возвращаться в детский сад, пойдёмте через извилистую тропинку (массажные коврики).

- Кто же ещё прячется от холода в лесу? (обращаю внимание детей на гусеничек, сидящих на листике). Им тоже холодно. Как же мы им сможем помочь? (предлагаю забрать с собой в детский сад).

- Вот мы вернулись в детский сад. Понравилась вам наша прогулка? А кого мы встретили в лесу? Как мы помогли животным готовиться к зиме? (Ответы детей).

- Ребята, давайте оставим гусеничек у вас в группе, вы будете с ними играть, им будет тепло и весело (раздаю детям листики с гусеничками). А в корзине для нас сюрприз, что это? (коробочка с шоколадными грибочками), кто же это у нас в корзинке грибы припрятал? Конечно белочка, это она нас отблагодарила за помощь.

-Вернём платье Осени и будем ждать в гости Зиму. До свидания, ребята.