

Игровая технология в совместной деятельности дошкольников и их родителей



Бессонова С.В.

МБДОУ «Детский сад № 9»



Актуальность

Дошкольное образовательное учреждение – первый социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым родители вступают в контакт, именно там начинается их педагогическое просвещение. Один из основных способов сотрудничества педагогов и родителей – это организация совместной деятельности, в ходе которой родители включаются в жизнь дошкольного учреждения, становятся активными участниками образовательного процесса.

Актуальность

Существует множество способов организации совместной деятельности и общения педагогов, воспитанников и их родителей.

Какая форма, какой прием или метод работает лучше и эффективнее ?

Как педагогу не растеряться и не ошибиться? Опираясь на возрастные особенности дошкольников и психолого – педагогические исследования Е.И Тихеевой, З.М.Богуславской, А.Н.Леонтьева , при организации детско – родительского взаимодействия отдаю предпочтение и активно применяю игровую технологию.

Игровая технология и ее особенности

Игровая педагогическая технология представляет собой разнообразные методы и приемы организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр, направленных:

- на расширение кругозора, формирование и применение определенных умений и навыков на практике;
- воспитание самостоятельности, воли, сотрудничества, коммуникации;
- развитие качеств и структур личности, психических процессов, мотивации к учебной деятельности, творческих способностей;
- приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды.



Игровая технология и ее особенности

Игра является наиболее доступным видом деятельности ребенка.

Особенность и уникальность игры заключается в том, что с одной стороны игра - это развлечение и отдых, а с другой - это обучение, творчество, терапия, воспитание и труд.

Считаю игру эффективным способом мотивации родителя к совместной деятельности по воспитанию и образованию своего ребенка, к преодолению трудностей в общении с педагогами и другими родителями, к созданию эмоционально — благополучного пространства, которое объединяет ребенка, педагога и семью.



Игровая технология и ее особенности

Игра является наиболее доступным видом деятельности ребенка.

Особенность и уникальность игры заключается в том, что с одной стороны игра - это развлечение и отдых, а с другой - это обучение, творчество, терапия, воспитание и труд.

Считаю игру эффективным способом мотивации родителя к совместной деятельности по воспитанию и образованию своего ребенка, к преодолению трудностей в общении с педагогами и другими родителями, к созданию эмоционально — благополучного пространства, которое объединяет ребенка, педагога и семью.



Игра - имитация

Игры-имитации обладают целым рядом ценных характеристик, которые развивают познавательную и эмоционально-волевою сферу дошкольников.

В ходе таких игр происходит обучение поведенческим реакциям в различных ситуациях, развивается эмпатия. Игра-имитация является увлекательным видом деятельности, способствует установлению между детьми и родителями эмоционально – положительного контакта , желания участвовать в общей импровизации.



Игра – имитация «Летчики»



Игра – имитация «Разминка для солдата»



Игра - драматизация

Игра-драматизация способствует воспитанию коммуникативных качеств и речевому развитию воспитанников, меняет поведение детей и их родителей: застенчивые становятся более активными, раскрепощёнными, а подвижные, несдержанные учатся подчинять свои желания, происходит воспитание взаимопомощи и взаимовыручки. Игра-драматизация ставит перед родителями и детьми ребёнком немало очень важных задач: они должны уметь при помощи со стороны воспитателя организовываться в игровые группы, договариваться о том, что будет разыгрываться, определять и осуществлять основные подготовительные действия (подобрать необходимые атрибуты, костюмы, декорации, выучить текст)



Игра – драматизация по русской народной сказке «Волшебная водица»



Игра – драматизация по русской народной сказке «Волшебная водица»



Квест - игра

Квест – игра эффективна во взаимодействии с семьями дошкольников, актуальна и востребована на современном этапе дошкольного образования.

В процессе игры дети и взрослые учатся договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать - все это способствует сплочению не только детского коллектива, но и родительского сообщества

Квест «Весенний» по познавательному развитию



Квест «Весенний» по познавательному развитию



Игра – экспериментирование

Увлекательным и занимательным занятием для дошкольников и их родителей является игра - экспериментирование.

В процессе экспериментирования ребята получают возможность удовлетворить присущую им любознательность, почувствовать себя учеными, исследователями, первооткрывателями. При этом родитель – не учитель-наставник, а равноправный партнер, соучастник деятельности, что позволяет ребенку проявлять собственную исследовательскую активность.

Игра – экспериментирование с бумагой



Игра – экспериментирование с бумагой



Игровая ситуация

В своей педагогической практике активно применяю совместные игровые образовательные ситуации. В таких играх у ребят развиваются не только психические процессы, как мышление, речь, память, но и такие важные качества личности, как целеустремленность, умение подчинить свое поведение определенным правилам, как сопереживание, умение прийти на помощь.

В образовательно-игровое общение включаются персонажи, создавая положительную познавательную мотивацию.

Участвуя в таких совместных игровых ситуациях родители имеют возможность понаблюдать за своими детьми со стороны, лучше узнать своих малышей и сблизиться с ними, а также перенять у педагога приемы обучения и воспитания.

Игровая ситуация «Прогулка по осеннему лесу»



Результаты применения игровой технологии

Результаты наблюдений, устных опросов и анкетирования показали, что использование игровой технологии как формы совместного взаимодействия приветствуется и родителями и детьми.

Игра пробуждает детский интерес к деятельности, радует и превращает получение знаний в занимательное путешествие в мир новой информации и навыков.

Результаты применения игровой технологии

У родителей повышается интерес к вопросам воспитания, обучения и развития детей. Проявляется четкость и единство требований по отношению к ребенку в ДОО и семье, что обусловлено повышением педагогической грамотности родителей.

Применение различных методов и приемов игровой технологии во взаимодействии с родителями воспитанников способствует тому, что образовательно-воспитательная деятельность всех субъектов педагогического процесса происходит в рамках единой структуры «Детский сад – ребенок – семья»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

