

E-mail: detsk.9@yandex.ru
ИНН / КПП 2443045822/244301001

Рассмотрено на педагогическом совете
МБДОУ «Д\с №9»
Протокол № 30 от «04» апреля 2024г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Д\с №9»
 М.В. Долгова
«18» апреля 2024г. Прика №28-ОД



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 9»
(МБДОУ «Д/С № 9»)
за 2023 год**

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9»
Руководитель	Долгова Марина Владимировна
Место нахождения организации/учреждения	г. Ачинск, Юго-восточный мкр, строение 25А
Контактный телефон	8(39151)27277
Адрес электронной почты	detsk.9@yandex.ru
Официальный сайт	http://ds9ach.ucoz.com/
Официальная страница ВКонтакте	https://vk.com/club212042766
Учредитель	Муниципальное образование город Ачинск Орган, осуществляющий функции полномочий учредителя – Управление образования администрации г. Ачинска
Год основания организации	2015
Лицензия	Серия 24Л01 № 0001900 от 25 марта 2016 года Лицензируемый вид деятельности: 1. Общее образование. Уровень образования: дошкольное образование. 2. Дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» расположено в жилом районе города Ачинска, вдали от производящих предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная вместимость 190 мест. Общая площадь здания 2643 кв. м.

Режим и график работы: Образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах: 12 часов. Режим работы групп: с 7.00 до 19.00.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является оказание муниципальных образовательных услуг в рамках муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательным программам дошкольного образования, дополнительным образовательным программам, присмотр и уход за детьми.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- на основании Устава, утвержденного Распоряжением от 13.09.2021 года;
- на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 8720-л от 25.03.2016 г., выданной Министерством образования Красноярского края 25.03.2016 г.

Детский сад функционирует в соответствии с:

- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28;

- требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными 28.01.2021 № 2;

- требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа). Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Учреждении были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, членов Методического совета. Результатами работы стало:

- утверждение образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и введение ее в действие с 01.09.2023 г.;

- корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических кадров и их обучение по вопросам применения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 г. в Учреждении разработаны локальные нормативные акты и документы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 9»;

- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 9» на 2023-2026 гг.;

- Правила о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 9»;

- Коллективный договор МБДОУ «Детский сад № 9»;

- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 9»;

- Порядок учета мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и другие положения по организации деятельности в Учреждении, размещенные на сайте детского сада : <http://ds9ach.ucoz.com>

Образовательная деятельность осуществляется в группах комбинированной направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста. Общее количество воспитанников от 1-го года до 7-ми лет – 190. 1 ребенок находится на домашнем обучении.

Возрастной и количественный состав воспитанников Учреждения представлен ниже:

1-ая младшая группа комбинированной направленности «Кроха»(1–2 года) – 20чел.

1-ая младшая группа комбинированной направленности «Пчелка»(2–3 года) – 21чел.

2-ая младшая группа комбинированной направленности «Капелька»(3–4 года) – 25 чел.

Средняя группа комбинированной направленности «Звездочка» (4–5 лет) – 24 чел.

Старшая группа комбинированной направленности «Совята»(4–5 лет) – 25 чел.

Старшая группа комбинированной направленности «Топтыжки»(5–6 лет) - 25 чел.

Подготовительная группа комбинированной направленности «Сказка» (6-7 лет) – 925 чел.

Подготовительная группа комбинированной направленности «Полянка»(6-7 лет) – 25 чел.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении не предусмотрены.

В 2023 г. в Учреждении были организованы занятия по программам дополнительного образования детей:

- программа социально- педагогической направленности «Занимательная арифметика»;
- программа социально- педагогической направленности «Первые словечки»;
- программа социально- педагогической направленности «Логоритмика»;
- программа социально- педагогической направленности «Пиши-читайка» (5-6 лет);
- программа социально- педагогической направленности «Пиши-читайка» (6-7 лет);
- программа художественной направленности «Ритм»;
- программа технической направленности «Мульти-пульти».

Все программы представлены на сайте Учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование», а также в разделе «Дополнительное образование». На обучение по программам воспитанников записывают родители (законные представители) через Навигатор дополнительного образования Красноярского края.

Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование Учреждения, вовлеченность всех участников образовательного процесса в образовательные отношения.

II. Оценка системы управления организации

2.1 Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в установленном законодательством порядке.

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Общее родительское собрание,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством РФ.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов.

В связи с обновлением законодательных актов осуществляется контроль соответствия содержания локального документа современным требованиям. В Учреждении сформировано нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада, локальные акты размещены на официальном сайте детского сада.

В 2023 году:

- Внесены изменения в Коллективный Договор МБДОУ «Д\с№9» (осн. Изменения Постановлении Администрации города Ачинска);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Д\с№9»
- Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы товара
- Положение об организации пропускного режима.
- Разработано и утверждено Положение о психологической службе.
- Разработана и утверждена новая редакция Положения о Психолого-педагогическом консилиуме.

С целью регламентации внутреннего контроля в учреждении назначены ответственные лица по следующим направлениям работы:

- Организация образовательного процесса и условий для развития дошкольников в детском саду (Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе О.А. Шнитуленко);

- Организация безопасных условий для присмотра и ухода за воспитанниками в детском саду, труда работников учреждения (Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе С.Н. Беляева);

- Организация деятельности по учету посещаемости и своевременной оплате за детский сад, ведению программы АВЕРС – ДЕТИ (делопроизводитель М. Г. Ананьева);

- Организация качества питания (бракеражная комиссия, заведующий);

- Анализ отчетов по результатам контроля принимает руководитель детского сада.

В 2023 году была продолжена работа по виду деятельности «Дополнительное образование детей и взрослых». 7 программ дополнительного образования детей были рассмотрены на Методическом совете, приняты на Педагогическом совете и утверждены заведующим Учреждения. Сведения о программах размещены в Навигаторе дополнительного образования Красноярского края.

Педагоги Учреждения своевременно повышают квалификацию в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

Обеспечена информационная открытость учреждения: через ведение официального сайта <http://ds9ach.ucoz.com>, официального сообщества ВКонтакте <https://vk.com/club212042766>;

В Учреждении организовано функционирование Методического совета, Совета наставников, Консультативного пункта, Психолого-педагогического консилиума. Их работа регламентирована соответствующими внутренними локальными актами и приказами.

Вывод: По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения. Механизм управления Учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, вовлеченность педагогов и родителей (законных представителей) в образовательные отношения.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (См. п. VI).

Организация воспитательно-образовательного процесса в Учреждении регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом методической и педагогической работы Учреждения, учебным планом, комплексно-тематическим планом, календарным учебным графиком.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с Государственным образовательным стандартом

дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа прошла процедуру мониторинга на городском уровне на соответствие ФОП и ФГОС ДО (август 2023 года).

Программа реализуется в группах комбинированной направленности, направлена на разностороннее развитие детей с 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей определяется целями и задачами Программы, а также возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В части Программы, формируемой участниками образовательного процесса, представлены парциальные программы художественно-эстетической направленности «Солнечная галерея», туристско-краеведческой направленности «Я поведу тебя в музей».

План образовательной деятельности Учреждения составлен с учетом ФГОС ДО, в соответствии требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а также с образовательной программой дошкольного образования и определяет объем образовательной нагрузки каждой возрастной группы в Учреждении.

Комплексно-тематическое планирование представлено комплексно-тематической моделью, на основании которой воспитатель планирует и организует деятельность детей в Учреждении (по принципу тематического планирования).

Календарный учебный график регламентирует общие требования к организации образовательного процесса.

В течение года педагогами Учреждения реализуется *рабочая программа воспитания*. Рабочая программа реализуется в единстве организованной образовательной деятельности, совместной деятельности воспитанников и педагогов, досуговых и календарных мероприятий.

Годовой план методической и педагогической работы Учреждения является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, а также с учетом результатов самоанализа.

В годовом плане, исходя из самоанализа работы ДООУ за предыдущий год, с учетом выявленных дефицитов и ресурсов, определена цель работы на учебный год: повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации образовательной работы, направленной на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов.

Задачи годового плана направлены на продолжение работы в рамках муниципального проекта «Формирование функциональной грамотности», повышение квалификации педагогов ДООУ (через самообразование, систему наставничества, конкурсное движение, методическую работу на уровне ДООУ и города), повышение их компетенций в вопросах реализации образовательной программы (разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования), в вопросах взаимодействия с родителями касательно включения их в воспитательно-образовательный процесс ДООУ.

Вывод: Организация воспитательно-образовательного процесса в Учреждении строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

IV. Оценка кадрового состава ДООУ

Прием на работу педагогических работников в Учреждение осуществляется на основании действующего законодательства РФ.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Заведующий ДООУ Долгова Марина Владимировна имеет высшее педагогическое образование. Стаж педагогической деятельности – 34 года. Стаж в руководящей должности – 18 лет.

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Шнитюленко Ольга Алексеевна. Высшее образование. Педагогический стаж 23 г.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Беляева Светлана Николаевна. Высшее образование. Стаж работы 36 лет.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают *педагоги:*

воспитатели – 17 чел.,

учитель-логопед – 2 чел.,
педагог-психолог – 1 чел.;
учитель-дефектолог – 1 чел.,
музыкальный руководитель – 1 чел.,
инструктор по физической культуре – 1 чел.
Старший воспитатель – 1 чел
Педагог-организатор – 1 чел
В ДОУ работают *молодые специалисты* в количестве 2 чел.

Образовательный уровень педагогов:

среднее профессиональное образование – 9 чел.,
высшее образование – 14 чел.,
неоконченное высшее образование – 2 чел.

Квалификационный уровень педагогов следующий:

без категории – 8 чел.,
1 КК – 14 чел.,
ВКК – 3 чел.

Курсовая подготовка: курсовой подготовкой охвачено 100% педагогического коллектива.

Так, в 2023 г. 14 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации и получили удостоверения установленного образца по таким темам курсовой подготовки, как:

- «Организация кружковой деятельности в дошкольной образовательной организации» (1 чел.);
- «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России» (1 чел.);
- «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» (2 чел.);
- «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (9 чел.);
- «Ментальная арифметика» (1 чел.);
- «Нейропсихологические методы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ с нарушениями речи и поведения» (1 чел.);
- «Инновационные формы и технологии музыкально-оздоровительной работы в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО» (1 чел.)

Вывод: Оценка качество кадрового обеспечения Учреждения удовлетворительная. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников.

V. Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В детском саду имеются 8 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, бытовые помещения.

Каждая группа обеспечена современной мебелью, в том числе игровыми модулями в соответствии с возрастом и ростом детей. Создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возрастных особенностей и удовлетворяющая интересами детей. Имеются технические средства обучения (музыкальный центр, телевизор в каждой группе). Игровой материал и методические пособия систематизированы по тематическому принципу.

Учитывая требования ФГОС ДО, развивающая предметно-пространственная среда представлена пятью областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развития;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В каждой из них имеются свои центры (в соответствии с возрастом детей): патриотический, речевой, театральный, природный, спортивный, центр художественного творчества, экспериментирования, безопасности).

В течение года центры пополняются настольно-печатными играми, наглядными и дидактическими материалами. Этому способствует наличие в Учреждении цветного принтера, ламинатора, брошюратора, что дает возможность педагогам самостоятельно и регулярно изготавливать необходимые для группы пособия.

Музыкальный и спортивный залы оснащены развивающим оборудованием и инвентарем в соответствии с программными требованиями и критериями ФГОС ДО.

Кабинеты узких специалистов имеют достаточное материальное оснащение и программно-методическое обеспечение для организации коррекционно-развивающих занятий.

Оснащение кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального и спортивного залов представлено в паспортах кабинетов (Паспорт кабинета учителя-логопеда, Паспорт кабинета педагога-психолога, Паспорт кабинета спортивного зала, Паспорт кабинета музыкального зала).

Лестничные марши Учреждения оборудованы наглядным материалом: «Улица гласная», «Улица Согласная» оформлены моделями букв алфавита и цифрами. На 1-м этаже здания оформлена образовательная зона «Улица Прекрасная», размещен Мини-музей «Русская изба», оборудованы две образовательные зоны «Сказочные». На 2-м этаже размещены «Улица безопасная» и библиотечные стенды «Букроссинг». Каждая из образовательных зон функционирует в соответствии с парциальными программами или долгосрочными проектами.

Наличие технических ресурсов в Учреждении (телевизоры в каждой группе музыкальные центры, проектор в музыкальном зале) обеспечивает применение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям санитарных правил и норм, эксплуатационной документации изготовителя и безопасной эксплуатации.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения позволяет дошкольнику включаться в активную познавательную, творческую деятельность, развивает его любознательность, воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, способствует гармоничному развитию личности.

VI. Специальные условия для образования детей с ОВЗ

В Учреждении созданы специальные условия образования детей с ОВЗ:

- реализуются адаптированные образовательные программы в соответствии с нозологиями детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов специалистами;
- педагогами используются специальные формы и методы психолого-педагогической помощи (индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам с ОВЗ и инвалидностью, умеренный темп обучения, чередование умственной и практической деятельности, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности, использование методов, активизирующих познавательную деятельность и т. п.);
- организованы групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

- имеются отдельные кабинеты специалистов службы сопровождения (кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога), их достаточное материальное оснащение, дидактическое и программно-методическое обеспечение;

- Учреждение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов (1 ставка педагога-психолога, 1,25 ставки учителя-логопеда, 0,25 ставки учителя-дефектолога);

- отсутствуют барьеры и ограничения при получении образования в Учреждении детьми с ограниченными возможностями здоровья (участие наравне со всеми участниками образовательного процесса в воспитательно-образовательных, физкультурно-спортивных, музыкальных, досуговых мероприятиях, в праздниках и развлечениях, в проектной деятельности, в конкурсном движении и др.) независимо от разных стартовых возможностей детей.

В Учреждении имеются вывески «Название учреждения», «План учреждения», выполненные шрифтом Брайля.

Вывод: В учреждении созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

VII. Участие воспитанников в конкурсном движении

В Учреждении созданы условия для участия воспитанников в конкурсном движении: дошкольники являются победителями, призерами, участниками конкурсов, фестивалей, акций муниципального уровня (Городской творческий конкурс «Звездочки ЮИД», Городской конкурс социальных видеороликов по безопасности дорожного движения «Уроки безопасности», Фестиваль национальных культур «Мы вместе!», городской конкурс «Я исследователь», городской творческий конкурс «Нам песни эти позабыть нельзя», музыкально-спортивный фестиваль «Фитнесинка», интеллектуальная игра «Умники и умницы» и др.), принимают участие в конкурсах и акциях регионального уровня (Краевые конкурсы «Герой России», «Красная книга Красноярского края» и другие творческие конкурсы), федерального уровня : <http://ds9ach.ucoz.com>

Вывод: Участие воспитанников в конкурсном движении способствует развитию творческих способностей дошкольников, воспитанию тех или иных качеств, предусмотренных направленностью конкурса, а также способствует созданию преемственности Учреждения.

VIII. Учебно-методическое сопровождение

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в 2023 г. проводилась работа по направлениям:

1. Разработка документов, обеспечивающих непрерывность воспитательно-образовательного процесса:

- корректировка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- корректировка адаптированных образовательных программ на воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- разработка парциальных программ «Солнечная галерея» и «Я поведу тебя в музей!»;

- корректировка программ дополнительного образования детей;

- разработка годового плана;

- корректировка комплексно-тематического плана;

- разработка календарного учебного графика;

- корректировка рабочих программ учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога;

- разработка проекта летнего отдыха и оздоровления детей.

2. Пополнение методического кабинета учебными материалами и наглядными пособиями.

В 2023 г. были приобретены игровые и методические пособия на общую сумму 18000,00 руб.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения удовлетворительная. За отчетный период учебно-методическое обеспечение Учреждения непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с потребностями ДООУ.

IX. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Медицинское сопровождение осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО 024-01-004519 от 20.09.2019 г., договора с КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2».

В Учреждении проводятся оздоровительные мероприятия: соблюдение питьевого режима, режима работы бактерицидных ламп, соблюдение температурного режима, режима проветривания, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание.

В целях недопущения распространения вирусных и бактериальных инфекции в период сложных эпидемиологических ситуаций в Учреждении вводятся дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с требованиями санитарных правил; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30 июня 2020 г. N 16.

В 2023 году с целью усиления условий безопасности, комфортного пребывания воспитанников и сотрудников, улучшения условий работы в учреждении проведены следующие мероприятия:

- Текущий ремонт всех помещений и рекреаций здания детского сада ;
- Современное проводится обслуживание и текущий ремонт оборудования пищеблока
- В течении всего 2023 года выполняются дезинсекционные и дератизационные мероприятия; в весенний период - энтомологическая экспертиза территории детского сада
- В системе проводятся работы по техническому обслуживанию инженерных систем, охранной и аварийной сигнализации, системы оповещения о пожаре «Цербер»
- Проведена химическая обработка матрасов в группе раннего возраста;
- Отремонтировано ограждение детского сада (сварочные работы);
- Все сотрудник и учреждения ежегодно проходят диспансеризации., медицинский осмотр на право допуска к работе в дошкольном учреждении.

В 2023 году (сшиты) утепленные прокрывала с капюшоном и высокие гольфы для воспитанников всех групп на случай эвакуации при пожаре. Приобретены газо-дымо – защитные комплекты для сотрудников. Своевременно приобретается игровой материал, посуда для организации питания детей, бытовая химия для уборки помещений, хоз.быт инвентарь, сантехника иные обеспечивающий материалы.

Вывод: В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников.

Выводы: Оценка организации образовательно-воспитательного процесса удовлетворительная. Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Образовательная программа реализуется в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательного процесса в Учреждении обеспечивает полноценное развитие личности ребенка (в той числе и ребенка с ограниченными возможностями здоровья) во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

**Х. Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 190/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 52/ 27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 52 /27%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 14/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	Человек 14/56%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 11 /44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 11/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 17/68/%
1.8.1	Высшая	Человек 3/12%
1.8.2	Первая	Человек 14 /56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	Человек 9/ 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 7/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 6 / 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 25/190 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	610 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

XI. Перспективы и планы развития

№ п/п	Предполагаемые результаты на 3 года	Ресурсы, действия для обеспечения результатов	Стоимость
1	Тиражирование эффективных педагогических практик, результатов методической работы ДОУ в направлении дошкольного образования	<u>Кадровые ресурсы:</u> - вовлечение педагогов в методическую работу; - вовлечение педагогов в конкурсное движение.	0
2	Тиражирование эффективных педагогических практик, результатов методической работы ДОУ в направлении актуализации воспитательного потенциала в ДОУ	<u>Кадровые ресурсы:</u> - вовлечение педагогов в методическую работу по актуализации воспитательного потенциала в ДОУ.	0
3	Увеличение количества платных образовательных услуг	<u>Кадровые ресурсы:</u> - разработка и утверждение новых программ дополнительного образования детей; - прохождение курсов повышения квалификации	7 (семь) платных образовательных услуг. Стоимость услуги от 800 до 1100 руб. в месяц (8 занятий в месяц). Оплата начисляется за

		<p>педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы в рамках платных образовательных услуг;</p> <p>- реклама платных образовательных услуг, популяризация дополнительного образования.</p> <p><u>Материальные ресурсы:</u></p> <p>- приобретение материалов (дидактических, методических) для реализации программ в рамках платных образовательных услуг;</p> <p>- привлечение средств благотворителей.</p>	<p>фактические дни посещения занятий</p> <p>Средний доход учреждения за платные образовательные услуги 50т.руб. в мес</p>
4	Углубленная работа в направлении функциональной грамотности	<p><u>Кадровые ресурсы:</u></p> <p>- вовлечение педагогов в методическую работу по направлениям читательской и финансовой грамотности;</p> <p>- презентация положительного опыта.</p>	0
5	Тиражирование инклюзивной практики детского сада.	<p>Публикация эффективных педагогических практик по инклюзивному образованию.</p>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 9"**, Долгова Марина Владимировна,
Заведующий

18.04.24 12:29 (MSK)

Сертификат 7C666D5F5CD11952E1E89B93BD1BB76C