

СОГЛАСОВАНО:

Председатель городского методического  
совета

С. А. Толстихина

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 9»

М.В. Долгова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении городского мероприятия «Ярмарка педагогических идей»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения «Ярмарки педагогических идей» (далее Ярмарка), проводимой МБДОУ «Детский сад № 9», МБДОУ «Детский сад № 41», МБДОУ «Детский сад № 50».

1.2. Ярмарка проводится в рамках реализации муниципального проекта «Формирование функциональной грамотности» и в соответствии с годовыми планами мероприятий по формированию функциональной грамотности МБДОУ «Детский сад № 9», МБДОУ «Детский сад № 41», МБДОУ «Детский сад № 50».

#### **2. Организатор Конкурса**

2.1. Руководство подготовкой и проведением «Ярмарки педагогических идей» осуществляет оргкомитет из числа педагогов МБДОУ «Детский сад № 9», МБДОУ «Детский сад № 41», МБДОУ «Детский сад № 50».

#### **3. Цели и задачи Конкурса**

3.1. Ярмарка педагогических идей проводится с целью выявления и распространения эффективного опыта педагогических работников по формированию предпосылок читательской грамотности детей дошкольного возраста.

3.2. Задачи:

- развивать профессиональные компетенции педагогов в вопросах функциональной грамотности, в частности в вопросах читательской грамотности;
- представить успешный педагогический опыт педагогов ДОО;
- сформировать банк эффективных педагогических практик педагогов ДОО, направленных на формирование предпосылок читательской грамотности детей дошкольного возраста.

#### **4. Участники**

4.1. Участниками Ярмарки являются педагоги дошкольных образовательных организаций города Ачинска.

## **5. Номинации Ярмарки**

5.1. На Ярмарку педагогических идей могут быть представлены следующие материалы:

- презентация педагогического опыта (на основе применения методов, форм, технологий), направленного на формирование читательской грамотности у дошкольников – участник Ярмарки представляет собственный педагогический опыт.

- пособия, направленные на формирование читательской грамотности  
- участник Ярмарки представляет методическое, дидактическое пособие, направленное на формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников.

## **6. Организация и проведение Ярмарки**

6.1. Ярмарка педагогических идей является очно-заочным мероприятием.

6.2. Ярмарка проводится в три этапа:

- первый этап – сбор заявок: 07.11.2023 г.-10.11.2023 г. (Приложение № 1);

- второй этап – отборочный: 11.11.2023 г. - 17.11.2023 г. - рассмотрение представленных на Ярмарку материалов оргкомитетом на соответствие критериям (требованиям), предъявляемым к материалам (Приложение № 2), экспертиза материалов;

- третий этап – «Ярмарка педагогических идей»: Дом учителя 23.11.2023 13.00.

6.3. На Ярмарку принимаются материалы, соответствующие номинациям п. 5.1.

6.4. Формами участия педагогов в третьем этапе Ярмарки педагогических идей могут быть презентация педагогического опыта или мастер-класс.

6.5. Предоставляя заявку и работу на адрес организатора, участники подтверждают возможность их использования в целях, связанных с проведением Ярмарки педагогических идей. Адрес для заявок и материалов: [konkurs-ds@mail.ru](mailto:konkurs-ds@mail.ru).

6.6. По окончании Ярмарки будет сформирован банк эффективных педагогических практик педагогов ДОО, направленных на формирование читательской грамотности детей дошкольного возраста.

6.7. Активная ссылка будет опубликована в телеграмм-канале Методического отдела управления образования администрации г. Ачинска.

## **7. Требования к материалам**

7.1. Презентация педагогического опыта, пособия, направленные на формирование читательской грамотности, описываются в текстовом документе в соответствии с Приложением № 2.

7.1. Содержание каждой работы должно соответствовать выбранной номинации.

## **8. Состав организационного комитета**

9.1. В организационный комитет входят:

- Осадчик А. А. - методист информационно-методического отдела Управления образования администрации города Ачинска;
- Дудак Д. Ю. – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 50».
- Фроленко Е. С. – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 41».
- Шниитуленко О. А. – зам. заведующего по воспитательно-образовательной работе МБДОУ «Детский сад № 9».

9.2. Экспертная комиссия оценивает работы в соответствии с критериями (Приложение № 3).

## **9. Подведение итогов**

10.1. Участники Ярмарки педагогических идей, чьи работы не прошли в третий этап, награждаются сертификатами участника. Участники Ярмарки, чьи материалы прошли экспертизу и вышли в третий этап, награждаются Дипломами участника.

10.2. Информация об итогах Ярмарки педагогических идей будет размещена в телеграмм-канале Методического отдела управления образования администрации г. Ачинска.



**Требования  
к описанию педагогического опыта,  
пособия, направленного на формирование читательской грамотности**

1. Описание педагогического опыта, пособия осуществляется в текстовом документе (формат txt, объем не более 4 страниц). Используемые в описании фотографии оформляются отдельным приложением в этом же текстовом документе. Презентации, видеоролики направляются организаторам Ярмарки отдельным файлом в том же письме, что и описание.

2. Обоснование актуальности представляемой практики, ее значимости.

3. Соответствие целей и задач представляемой практики ее содержанию.

4. Полнота описания представляемой практики, логическая последовательность.

5. Наличие результатов (если имеются).

**Критерии оценивания работы в номинации  
«Презентация педагогического опыта»**

- обоснование применения описываемого метода, приема, технологии применительно к развитию предпосылок читательской грамотности (*Почему я использую этот метод (прием, технологию)? Какой образовательный/воспитательный результат дает применение этого метода (приема, технологии)*);
- полнота раскрытия описываемого приема, метода, технологии (*Как, где, когда я использую этот метод (прием, технологию)*);
- наличие положительной динамики в развитии воспитанников (*Какой положительной динамики мне позволяет достичь использование этого метода (приема, технологии) в развитии тех или иных качеств, умений воспитанников?*)
- отсутствие ошибок, эстетичность оформления.

**Критерии оценивания работы в номинации  
«Пособие, направленное на формирование читательской грамотности»**

- соответствие содержания пособия возрастным и психофизическим особенностям воспитанников;
- наличие целей, задач, описание методов и приемов работы с пособием;
- практическая значимость;
- новизна, творческий подход;
- отсутствие ошибок, эстетичность оформления.