

Описание инклюзивной практики МБДОУ «Детский сад № 9» г. Ачинска «Разные и равные»

Краткое описание практики.

Инклюзивная практика «Разные и равные» является практикой включения воспитанников с ООП, в том числе воспитанников с ОВЗ, обучающихся в комбинированных группах, в воспитательно-образовательный процесс ДОУ посредством их непрерывного психолого-психологического сопровождения педагогами ДОУ.

Кем, где и когда была первоначально разработана данная практика?

Коллективом ДОУ в 2022 г. была разработана [Модель развития инклюзивного образования в МБДОУ «Детский сад № 9»](#). В течение 2023 г. модель была взята за основу при организации воспитательно-образовательного процесса. На базе имеющегося материально-технического оснащения педагогическими работниками на принципах непрерывности, системности, индивидуального подхода, обеспечения положительного эмоционального самочувствия всех участников образовательного процесса, взаимодействия специалистов службы сопровождения (описание принципов смотри в [Модель развития инклюзивного образования в МБДОУ «Детский сад № 9»](#)) осуществлялось сопровождение детей с ООП, в том числе и детей с ОВЗ.

Сфера применения практики: воспитательно-образовательный процесс в группах комбинированной направленности (занятия, календарные и тематические праздники и развлечения, спортивные мероприятия, проекты, экскурсии, участие в конкурсном движении и др.).

Возрастная категория: 1-7 лет.

Проблема, на решение которой направлена практика.

С каждым годом количество детей с особыми образовательными потребностями увеличивается. Статистика в МБДОУ «Детский сад № 9» такова:

- 2021 г. – 37 детей с ООП (из них 35 с ОВЗ)/ общее количество воспитанников – 191;

- 2022 г. – 43 ребенка с ООП (из них 42 ребенка с ОВЗ)/ общее количество воспитанников – 191;

- 2023 г. – 52 ребенка с ООП (из них 50 детей с ОВЗ)/ общее количество воспитанников – 190.

С ростом количества детей с ООП, в том числе и с ОВЗ, обозначилась проблема: как в условиях ДООУ организовать полноценное их взаимодействие со сверстниками и окружающей средой вне зависимости от здоровья и особенностей эмоционально-волевой сферы.

Целевая группа, для которой применяется практика: дети с ООП, в том числе дети с ОВЗ, а также их родители (законные представители):

- дети с ООП – 3 чел. (дети с эмоционально-поведенческими нарушениями);

- дети с ОВЗ (в том числе дети-инвалиды) – 52 чел. (7 детей с задержкой психического развития, 1 ребенок с нарушениями опорно-двигательного аппарата (он же ребенок-инвалид), 1 ребенок с расстройствами аутистического спектра (он же ребенок-инвалид), 43 ребенка с тяжелыми нарушениями речи;

- их родители (законные представители).

Педагогические ценности практики.

Работа педагогического коллектива нашего детского сада с воспитанниками и их родителями базируется на принципе «Такие разные и такие одинаковые». Мы признаем индивидуальность и самоценность каждого ребенка в отдельности с его проявлениями характера, способностями и стартовыми возможностями. В то же время для нас каждый из воспитанников – это ребенок, а много воспитанников – это много детей без «любимчиков» и «нелюбимчиков». И для каждого из них мы пытаемся создать благоприятные условия для получения образования.

Совместное обучение детей с ООП и нормотипичных детей возможно только при наличии специальных условий для организации инклюзии в ДООУ и следующих ценностных ориентиров:

- ценность личности ребенка не зависит от его способностей и достижений;
- каждый ребенок способен думать и чувствовать;
- каждый ребенок имеет право на общение и должен быть услышанным;
- все дети нуждаются в социальном взаимодействии, общении;
- успешное образование может осуществляться только в естественной среде, в контексте реальных человеческих взаимоотношений;
- все дети нуждаются в формировании жизненных навыков и социальных компетенций (навыков взаимодействия, взаимопомощи, продуктивной деятельности).

Реализаторы практики.

В реализации практики участвуют все педагоги, работающие с ребёнком: воспитатели групп комбинированной направленности, специалисты службы сопровождения учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, старший воспитатель, ассистент (помощник), инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. В мероприятия практики включаются также родители (законные представители) воспитанников, начиная от согласования адаптированной образовательной программы на ребенка с ОВЗ и далее включаясь в мероприятия коррекционно-развивающей направленности и в воспитательно-образовательный процесс в целом.

Этапы, содержание профессиональных действий при реализации практики.

Для включения ребенка с ОВЗ в воспитательно-образовательный процесс ДООУ с одновременной коррекцией его развития в ходе этого процесса в ДООУ существует служба психолого-педагогического сопровождения.

Содержание работы каждого из специалистов обозначено в их должностных обязанностях, а также закреплено в локальных нормативных

актах (см. [Положение о психологической службе ДООУ](#), [Положение о Психолого-педагогическом консилиуме ДООУ](#)).

Педагог-психолог проводит психодиагностику, коррекционно-развивающую работу, просвещение и консультирование педагогов и родителей.

Учителя-логопеды проводят диагностический мониторинг, занимаются коррекцией и развитием речи, разрабатывают рекомендации другим специалистам по использованию рациональных логопедических приемов в работе с детьми.

Музыкальный руководитель реализует образовательную программу ДООУ в части музыкального развития воспитанников, реализует программу дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

Инструктор по физической культуре реализует образовательную программу ДООУ в части физического воспитания, занимается с детьми с ОВЗ адаптивной физической культурой.

Воспитатели организуют воспитательно-образовательный процесс в группе комбинированной направленности, включают детей с ОВЗ в совместную деятельность в другими детьми группы, осуществляют индивидуальную работу с детьми с ОВЗ согласно содержания адаптированной образовательной программы на конкретного ребенка, привлекают родителей к участию.

В нашем ДООУ выделяются следующие этапы по реализации инклюзивной практики:

Диагностический этап включает в себя обследование ребенка специалистами ДООУ, выявление его индивидуальных особенностей развития и потенциальных возможностей. Результаты диагностического обследования доводятся до сведения всех участников коррекционно-педагогического процесса, в том числе до родителей ребенка.

Консультативно-проектировочный этап предполагает обсуждение возможных вариантов решения проблемы. На этом этапе специалисты службы сопровождения, а также воспитатели определяют наиболее эффективные методы и приёмы коррекционной работы, составляют адаптированную

образовательную программу на ребенка, включая в содержание направления работы каждого из специалистов, направления работы с семьей воспитанника. Специфика сопровождения такова, что каждый специалист выполняет определённые задачи в области своей предметной деятельности.

Деятельностный этап предполагает реализацию адаптированной образовательной программы. Каждый из специалистов осуществляет коррекционную работу в соответствии с определенными в адаптированной образовательной программе направлениями работы. Воспитатели работу с ребенком осуществляют в условиях комбинированной группы, применяя специальные методы и приемы (преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного материала и средств наглядности, использование методов, активизирующих познавательную деятельность и т. п.), вовлекая ребенка в совместные виды деятельности с другими детьми, привлекая ребенка и его родителей (законных представителей) к участию тематических праздниках и развлечениях, в выставках, конкурсах и иных мероприятиях.

Аналитический этап предполагает анализ проделанной с ребенком работы специалистов службы сопровождения, сопоставление начальных и промежуточных результатов коррекционно-развивающей работы, определение дальнейших действий (продолжение сопровождения или снятие ребенка с сопровождения специалистами, возможное привлечение других специалистов и т. п.).

В ходе всех вышеперечисленных этапов осуществляется *консультативно-просветительское сопровождение семьи*. Родители (законные представители) воспитанников являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Они должны иметь всю информацию о том, какое психологическое и педагогическое воздействие оказывается на их ребёнка в ДОУ. Вовлечение родителей в коррекционно-педагогическое воздействие влечёт за собой рост их активности, повышение педагогической компетентности, а также меняет характер отношений родителей к ребёнку и его особенностям. Практика показывает, что осознанное включение

родителей в совместный с педагогами коррекционный процесс позволяет значительно повысить его эффективность. Организация взаимодействия специалистов с родителями детей с ОВЗ предполагает разработку рекомендаций в соответствии с индивидуальными особенностями развития их ребёнка, проведение консультаций, тренингов, практикумов по реализации коррекционно-развивающих задач, проведение открытых занятий, работа с детско-родительской парой.

У каждого специалиста в Плане годовой работы отражены направления взаимодействия с родителями воспитанников. Также у каждого специалиста есть своя страничка на сайте дошкольного учреждения ([Педагог-психолог: родителям на заметку](#), [Учитель-логопед: родителям на заметку](#)), на которой они выкладывают рекомендации, советы для родителей воспитанников.

Педагоги ДОО постоянно повышают уровень сотрудничества детского сада и семьи за счет внедрения новых форм взаимодействия с родителями на основе использования компьютерных технологий. Это создание закрытых групп в Сферуме, ВКонтакте.

Условия, необходимые для реализации практики.

В ДОО созданы необходимые условия для реализации практики.

Материально-технические условия.

Здание МБДОУ «Д/с № 9» - двухэтажное кирпичное здание со следующими характеристиками:

- общая площадь здания 2643,0 кв. м.,
- общая площадь земельного участка – 10112,0 кв.м.;
- площадь земельного участка, свободного от построек: 8 399,3кв.м.;
- наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути;
- перепады высоты на пути обеспечены пандусом;
- вход в детский сад обеспечен тактильно-визуальными знаками:

контрастная маркировка, план здания, кнопка вызова помощника, таблички, выполненные шрифтом Брайля;

- имеется подъемник лестничный мобильный для транспортировки инвалидов колясок.

Помещение детского сада рассчитано на 8 групп, 2 из которых имеют вход с улицы. Остальные 6 групп имеют входы внутри здания и запасные выходы на случай экстренной эвакуации. Также в здании имеются кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной части, делопроизводителя и инспектора по кадрам, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Здание оборудовано системой пожарной сигнализации, голосовой системой оповещения людей при пожаре, выводом сигнала на пульт управления пожарной охраны, первичными средствами пожаротушения. Имеется кнопка «тревожной сигнализации» с выходом на центральный пункт охраны.

В здании имеются центральное отопление, водоснабжение, канализация.

Объекты для проведения практических занятий.

Для полноценного осуществления воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий. Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразных видов игровой деятельности и двигательной активности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Объектами для проведения практических занятий в ДОУ являются:

- групповые помещения;
- музыкальный зал;
- спортивный зал.

В групповых помещениях детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей. Группы оснащены необходимым современным и разнообразным

игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, техническими средствами обучения (музыкальный центр, телевизор). Предметно - пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, неоформленный материал ("заместители"), мягкие модули и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

Музыкальный зал предназначен для проведения организованной образовательной деятельности с группами детей всех возрастов, а также для индивидуальной и подгрупповой совместной деятельности музыкального руководителя с воспитанниками. В зале проходят праздники, развлечения, спектакли и др. мероприятия. В достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен электронным пианино, проектором, экраном, музыкальным центром.

Спортивный зал предназначен для образовательную деятельность по физическому развитию воспитанников. Здесь же проходят праздники и развлечения физкультурно-оздоровительной направленности. В достаточном количестве имеется необходимый спортивный инвентарь, спортивное оборудование, детские тренажеры.

На территории детского сада имеется 8 прогулочных и 1 спортивная площадки. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами. Спортивный участок оснащен спортивными сооружениями для лазания, метания, прыжков и др.

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья участвуют в воспитательно-образовательных мероприятиях наряду с нормотипичными детьми.

Кадровые условия.

ДОУ на 100% укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов (1 ставка педагога-психолога, 1,25 ставки учителя-логопеда, 0,25 ставки учителя-дефектолога, 17 ставок воспитателя).

Повышение квалификации и курсовая подготовка специалистов и воспитателей ДОУ осуществляется своевременно.

Психолого-педагогические условия.

В ДОУ созданы психолого-педагогические условия для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, программ дополнительного образования детей и иных мероприятий.

Для детей с ОВЗ созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, для оказания ранней коррекционной помощи. Организованы занятия со специалистами педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем-дефектологом. В режиме дня предусмотрена индивидуальная работа воспитателя с детьми с ОВЗ по рекомендациям специалистов.

В ДОУ функционирует Консультативный пункт (подробная информация о работе Консультативного пункта находится на официальном сайте ДОУ в разделе [«Консультативный пункт»](#)). Целью деятельности Консультативного пункта является создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах развития, образования и воспитания (См. [Отчет об организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей](#)).

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в ДОУ функционирует Психолого-педагогический консилиум. Организация работы консилиума осуществляется в соответствии с [Положением о Психолого-педагогическом консилиуме в ДОУ](#).

В ДОУ функционирует служба психологического сопровождения (в соответствии с [Положением о Психологической службе в ДОУ](#)), целью которой является психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, а в задачи входит:

- сопровождение процесса адаптации детей к обучению в образовательной организации;
- организация своевременного выявления детей с особыми образовательными потребностями, нуждающимися в организации специальных условий получения образования;
- осуществление своевременной, индивидуально-ориентированной психологической и психолого-педагогической помощи детям всех целевых групп;
- организация коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;
- создание эмоционального, психологического комфорта в ДОУ;
- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) по вопросам образования, воспитания, развития детей.

Учебно-методические условия.

В ДОУ имеются в достаточном количестве научно-методическая, дидактическая литература, учебно-наглядные и дидактические пособия, игровое оборудование для обеспечения воспитательно-образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы по образовательной программе дошкольного образования и адаптированным образовательным программам,

что позволяет создать оптимальные условия для полноценного развития и воспитания ребенка на протяжении раннего и дошкольного периода детства.

Средства, используемые для реализации практики.

В ДООУ используются различные методы и средства для организации воспитательно-образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы.

Инклюзивная практика нашла отражение во всех формах организации образовательного процесса, которые существуют в нашем детском саду:

- в комбинированных группах с 12-тичасовым пребыванием детей (в ДООУ 8 комбинированных групп);

- в работе кружковых объединений (по реализуемым программам дополнительного образования детей);

- в домашнем обучении;

- в индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятиях со специалистами, в совместных коррекционно-развивающих занятиях специалистов, детей и родителей;

- в досуговых мероприятиях;

- в экскурсиях;

- в практических занятиях, проводимых нашими партнерами (с МБУК «Ачинская городская централизованная библиотечная система», с КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж», с филиалом АНО «Красноярский детский технопарк «Кванториум» в г. Ачинске согласно договоров, соглашений о сотрудничестве).

В комбинированных группах работа с воспитанниками построена таким образом, что на занятиях (в соответствии с годовым планом и учебным графиком) воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель организуют работу со всеми детьми одновременно, не разделяя их на нормотипичных детей и детей с ООП. При организации взаимодействия с детьми с ООП, с детьми с ОВЗ педагогами применяются

Результаты практики:

- в ДООУ созданы условия для получения качественного и доступного дошкольного образования детьми с ОВЗ. За последние 3 года из нашего детского сада нет оттока детей в другие ДООУ города по причине перевода в группы компенсирующей направленности или по причине неудовлетворенности качеством получаемого образования у нас;
- 100% воспитанников с ОВЗ и с ООП включены во все виды детской деятельности, осуществляемые в ДООУ (занятия, кружковая деятельность, тематические праздники и развлечения, экскурсии, выставки, конкурсы и т.);
- положительная динамика в коррекции и развитии детей с ОВЗ составляет 100 %;
- у родителей воспитанников ДООУ сформирован высокий уровень инклюзивной культуры (по данным анкетирования);
- 100% родителей получают квалифицированную консультативную, психологическую и практическую помощь по воспитанию, развитию, обучению и коррекции нарушений у ребенка (по данным анкетирования);
- 85 % родителей активно участвуют в совместных мероприятиях с детьми;
- у 100 % педагогов сформирована готовность принимать ребенка с ОВЗ и с ООП таким, какой он есть, и оказывать ему профессиональную помощь. 100 % педагогов применяют эффективные формы, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ. Все педагоги ДООУ при работе с детьми используют индивидуальный подход (у педагогов сформированы навыки работы с детьми с разными психофизиологическими, личностными и индивидуальными особенностями);
- в ДООУ создана нормативно-правовая база реализации инклюзивного образования ;
- функционирует 8 комбинированных групп в соответствии с действующим законодательством;

- разработан и апробирован, успешно применяется алгоритм сопровождения детей с ОВЗ;

- в ДООУ создана комфортная развивающая образовательная среда для обеспечения образования, социальной адаптации и интеграции детей с ООП и с ОВЗ;

- с сентября по декабрь 2023 г. разработано, согласовано с родителями и реализуется 52 Адаптированных образовательных программы для детей с ОВЗ;

- в ДООУ создана необходимая доступная среда для детей с ООП, в том числе и детей с ОВЗ.

Профессиональные качества, необходимые педагогу для реализации практики:

- понимание модели инклюзивного образования, отличий от традиционных форм образования;

- знание психологических закономерностей и особенностей возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды;

- знание методов психологического и дидактического проектирования образовательного процесса для совместного обучения нормотипичных детей и детей с ООП и с ОВЗ;

- умение реализовывать различные формы педагогического взаимодействия между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса;

- способность взаимодействовать с другими специалистами, отслеживать и анализировать индивидуальную динамику развития воспитанника;

- умение работать с родителями обучающихся с ООП и с ОВЗ;

- наличие мультидисциплинарных знаний, умение вести профессиональный диалог со специалистами, принимающими участие в реализации адаптированной образовательной программы ребенка с ОВЗ;

- толерантность: терпимость, терпение, терпеливость и гуманизм;

- эмпатия: способность к сопереживанию, духовность, сочувствие и сострадание, чуткость, человечность и способность сопереживать, готовность

оказать помощь при необходимости, отзывчивость, готовность к помощи и поддержке;

- саморегуляция: высокая степень саморегуляции, саморазвитие, сдержанность, выдержка, рефлексия, высокий уровень самоконтроля, самообладание.

Для подтверждения *включенности всех детей с ООП и детей с ОВЗ в жизнь детского сада* ниже приводим таблицу «Мероприятия с участием воспитанников (в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2023 г.)» со ссылками на публикации новостей о жизни детского сада на официальном сайте ДООУ. При написании заметок и историй на официальной странице ДООУ Вконтакте. отсутствуют формулировки типа *«в мероприятии приняли участие воспитанники с ОВЗ»*, или *«в мероприятии приняли участие воспитанники группы, за исключением воспитанников с ОВЗ»*. Их отсутствие (отсутствие формулировок) говорит о том, что для нашего коллектива *все дети РАВНЫ, хотя каждый из 190-та дошколят УНИКАЛЕН и РАЗЕН по-своему.*

Мероприятия с участием воспитанников
(в соответствии с годовым планом
воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2023 г.)

Мероприятия	Ссылка на мероприятие (при наличии)
Конкурсы	Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!» - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com) Конкурс стенгазет - Стенгазета для городского конкурса «С математикой в путь» - 14 Февраля 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com) Конкурс семейного творчества - "Конкурс семейного творчества" - 7 Марта 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com) Городской конкурс «Калейдоскоп талантов» - Городской конкурс "Калейдоскоп талантов" - 30 Ноября 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com) Конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)

	<p>Конкурс военной песни в Ачинском краеведческом музее - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p> <p>Конкурс «Звездочки ЮИД» - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p> <p>Городской конкурс «Я исследователь» - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com) и др.</p>
Выставки	<p>Увлечения наших мам - "Выставка «Увлечения наших мам»" - 7 Марта 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Осенний калейдоскоп - «Осенний калейдоскоп» - 31 Октября 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Увлечения моей мамы - «Увлечения моей мамы» - 12 Декабря 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Выставка совместного творчества детей и взрослых «Новогодняя сказка» - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p> <p>Выставка «История в открытках» - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p> <p>Выставка «Осенний калейдоскоп» - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com) и др.</p>
Занятия в комбинированных группах	<p>Путешествие в мир сказок - "Сказка- благодатный и ничем незаменимый источник воспитания любви к Родине" - 5 Февраля 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Физкультурные занятия - "Физкультурное нестандартное оборудование" - 5 Февраля 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Мой друг светофор - Тематическая неделя «Мой друг светофор. Правила дорожного движения» - 5 Февраля 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Пасхальная открытка - «Пасхальная открытка» - 18 Апреля 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>В мире насекомых - Тематическая неделя «В мире насекомых» - 23 Мая 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Кто как готовится к зиме - Тематическая неделя "Жизнь диких животных. Как животные готовятся к зиме?" - 13 Октября 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Такая разная посуда - «Такая разная посуда» - 30 Ноября 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com) и др.</p>
Экскурсии	<p>Экскурсии по городу - "Экскурсия к пешеходному переходу" - 5 Февраля 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Экскурсия к пешеходному переходу - "Занимательная экскурсия для ребят группы «Звездочка»" - 7 Марта 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Экскурсия в мини-музей нашего детского сада - "Экскурсия в мини – музей «Русская изба»" - 7 Марта 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p>

	<p>Экскурсия будущих первоклассников в Школу № 16 - "Экскурсия в МБОУ школу №16 г.Ачинска" - 18 Апреля 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com), МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p> <p>Экскурсия в Парк Победы - "Экскурсия в парк победы" - 18 Мая 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Экскурсия в библиотеку - «Сказки учат доброте» - 19 Сентября 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Экскурсия в библиотеку - "Сюда приходят дети узнать про всё на свете!" - 19 Сентября 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Выход в театр - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p> <p>Экскурсия группы «Топтыжки» - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p> <p>Экскурсия в Ачинский трамвайный парк - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p> <p>Экскурсия группы «Совята» в библиотеку - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com) и др.</p>
<p>Календарные и тематические праздники</p>	<p>Святки - "Наступили святки — запевай колядки!" - 13 Января 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Святки - Коляда! Коляда! Отвори ворота! - 24 Января 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Святки - "А у нас колядки!" - 30 Января 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>8 марта – праздник для мам - "Праздник "Международный женский день" в детском саду." - 7 Марта 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>День защитников Отечества - В детском саду прошли музыкально-спортивные праздники, посвященные 23 февраля - 20 Марта 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>День защитника Отечества - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p> <p>День смеха - День смеха в детском саду "Солнечный город" - 4 Апреля 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>День смеха - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p> <p>День Победы - "Мы помним, мы гордимся! " - 9 Мая 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>День защиты детей - Праздник "День защиты детей" в Детском саду. - 6 Июня 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>День знаний - "День Знаний" в детском саду. - 4 Сентября 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com), МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p> <p>Осенины на Руси - «Осенины на Руси» - 8 Октября 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com),</p>

	<p>МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p> <p>Праздник Осени - Осенний праздник в Детском саду "Здравствуй, Осень золотая!" - 31 Октября 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>День матери - "День Мамы в детском саду" - 12 Декабря 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>День космонавтики - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p>
<p>Экспериментирование и исследовательская деятельность</p>	<p>Экспериментирование в группе «Совята» - «Какой снег?» - 30 Января 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Экспериментирование в группе «Сказка» - "Зачем нужно проводить экспериментирование в детском саду?" - 30 Января 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Экспериментирование в группе «Звездочка» - "Опыты с водой" - 31 Марта 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Неделя опытов и экспериментов - Неделя открытий и экспериментов - 9 Апреля 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Занятия в группе «Капелька» - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p>
<p>Занятия в кружках по дополнительным образовательным программам</p>	<p>Занятие в «Пиши-читайке» - Пиши – Читай! - 14 Февраля 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Занятие во «Вдохновении» - "Танцевальный кружок "Вдохновение" в детском саду" - 18 Апреля 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Занятия в «Первых словечках» и на «Логоритмике» - Дополнительные образовательные объединения социально-педагогической направленности «Первые словечки» 1,5-3 года и «Логоритмика» 5-6 лет - 9 Мая 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Отчетное мероприятие во «Вдохновении» - Отчетное занятие танцевального кружка "Вдохновение" - 6 Июня 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Занятия в «Ритме» - "Танцевальный кружок "Ритм" в детском саду" - 31 Октября 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Занятия в «Мульти-пульти» - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p> <p>Занятия в «Первых словечках» и на «Логоритмике» - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p>
<p>Спортивные мероприятия</p>	<p>Участие в ГТО - «ГТО для дошкольников» - 20 Марта 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Музыкально-спортивный фестиваль «Фитнесинка» - «Фитнесинка» - 9 Мая 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p>

	<p>Акция «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам». - 6 Июня 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>«Быстрее, выше, сильнее» - Спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее!» - 6 Августа 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Веселая зарядка для малышей - "Веселая зарядка для малышей" - 16 Октября 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Неделя физической культуры - В детском саду прошла "Городская неделя физической культуры" - 17 Октября 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Делай с нами! - «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» - 17 Октября 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Прогулка по первому снегу - «Первый снег» - 13 Ноября 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Физкультура для всех - "Физкультура для всех" - 18 Декабря 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Краевая акция «Выпускник ГТО» - Краевая акция «Выпускник в ГТО» - 18 Декабря 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Неделя спорта и здоровья - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p> <p>Экскурсия на Васькин стол - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p> <p>Собираемся в поход! - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p> <p>Сдача нормативов ГТО воспитанниками подготовительной группы «Сказка» - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com) и др.</p>
<p>Мероприятия по трудовому воспитанию</p>	<p>Ростки в огороде - В группе "Сказка" появились первые ростки в огороде - 4 Апреля 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Огород на окне - "Огород на окне" - 20 Марта 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Посев семян - «Посев семян» - 4 Апреля 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Трудовое воспитание в гр. «Сказка» - Трудовое воспитание детей группы "Сказка" - 6 Августа 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Посадили огород, наблюдаем, что растет - «Посадили огород, наблюдаем что растет» - 6 Августа 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Собираем урожай - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com) и др.</p>
<p>Мероприятия</p>	<p>Хоровод дружбы в ДОУ № 48 - «Хоровод дружбы» - 4 Апреля 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p>

<p>в других детских садах</p>	<p>Малые Олимпийские игры в ДОУ № 41 - "Малые зимние олимпийские игры" - 11 Января 2024 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Акция «Мой любимый А. С. Пушкин» (ДОУ № 50) - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p> <p>Квест-игра «У Лукоморья» в ДОУ № 41 - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p>
<p>Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения</p>	<p>Путешествие в страну Светофорию - Мероприятие по ПДД в детском саду "Путешествие в страну Светофорию" - 24 Августа 2023 - МБДОУ "Детский сад №9" (ucoz.com)</p> <p>Концертное выступление старших и подготовительных групп - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com) и др.</p>
<p>Совместные мероприятия детей и родителей</p>	<p>Изготовление открытки - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p> <p>Выход в театр - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p> <p>Осенний мастер-класс - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p> <p>Акция «Помоги приюту» - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com), МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com) и др.</p>
<p>Иные мероприятия</p>	<p>Практические занятия в рамках взаимодействия с Кванториумом - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com) и др.</p> <p>Мероприятия по украшению помещения группы к календарным и тематическим праздникам - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p> <p>Мероприятия по украшению помещения группы к календарным и тематическим праздникам - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com)</p> <p>Чтение и обсуждение «Сказок для и про особенных детей» с последующим обсуждением - МБДОУ "Детский сад № 9" (vk.com) и др.</p>