

## УТВЕРЖДЕНО

приказом Автономной некоммерческой  
организации «Агентство стратегических  
инициатив по продвижению новых проектов»

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о конкурсе лучших практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, реализуемых в рамках Десятилетия детства**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и условия проведения, основные требования к документации, процедуру рассмотрения документации и порядок оформления результатов Конкурса лучших практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, реализуемых в рамках Десятилетия детства (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р (далее – План основных мероприятий).

1.3. Конкурс проводится на территории Российской Федерации.

1.4. Организатором Конкурса является Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (далее – Организатор, Агентство).

1.5. Официальным Интернет-ресурсом Конкурса является платформа «Смартека» (<https://smarteka.com>), на которой обеспечивается размещение информации о Конкурсе, подача заявок для участия в Конкурсе, техническая экспертиза на предмет соответствия заявок критериям Конкурса, проведение содержательной экспертизы заявок, «народного голосования», определение финалистов и публикация информации о результатах Конкурса.

1.6. Цель Конкурса – создание условий для повышения качества жизни семей с детьми через тиражирование лучших практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

1.7. Задачи Конкурса:

- выявление лучших практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, направленных на повышение качества жизни семей с детьми;
- обеспечение доступа к наиболее эффективным практикам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований через размещение на платформе «Смартека»;
- отбор наиболее перспективных практик для дальнейшего доказательного обоснования и тиражирования.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины.

Практика – формализованный комплекс мероприятий, успешно реализованный на региональном или муниципальном уровне как управленческое решение, направленное на достижение задач Плана основных мероприятий Десятилетия детства, имеющее подтвержденный измеримый результат и обладающее потенциалом для тиражирования на территории Российской Федерации и ее субъектов.

Заявка на участие в Конкурсе (далее – заявка) – сведения, документы и презентационные материалы, содержащие информацию об участнике Конкурса и практике, направляемые органами власти субъекта Российской Федерации или муниципального образования для участия в Конкурсе.

Участники Конкурса – субъекты Российской Федерации и муниципальные образования, а также подведомственные им организации или иные организации, которые направили заявку на участие в Конкурсе в соответствии с настоящим Положением.

Победитель – участник Конкурса, практика которого признана лучшей в соответствующей номинации Конкурса.

Лидер практики – представитель органа государственной власти субъекта Российской Федерации, представитель органа местного самоуправления или

подведомственной им организации или иной организации, являющийся инициатором и руководителем проекта по внедрению практики на региональном или муниципальном уровне.

Обоснованность практики – убедительность причинно-следственных связей между реализацией практики и социальными, экономическими и другими эффектами в результате ее применения (наличие статистической информации, научных исследований, результатов независимой оценки, подтверждающих вклад практики).

Результативность практики – наличие данных, относительно положительной динамики показателей социального и/или экономического благополучия целевых групп, зафиксированной в результате реализации практики.

Регламентированность практики – наличие документов, описывающих деятельность специалистов и профессиональные алгоритмы реализации практики (программы, методические пособия, методические рекомендации и т.п.).

Тиражируемость практики – наличие документов, регламентирующих организационно-управленческие схемы реализации практики (нормативно-правовая база, механизмы финансирования, анализ факторов, влияющих на внедрение практики и т.п.)

Уникальность практики – практика или ее прямые аналоги не является широко применяемой в большинстве субъектов Российской Федерации или использует новые (нестандартные) подходы в сравнении с аналогами.

Социальная значимость практики - решаемая практикой проблема имеет актуальный характер, подтверждена оперативными данными, встречается более чем в 1-ом субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании).

Межведомственный характер практики – практика предусматривает межведомственное взаимодействие на уровне региона или муниципального образования для решения заявленной проблемы.

Соответствие плану основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года, а именно: здоровьесбережение с детства, благополучие семей с детьми, всестороннее развитие, обучение,

воспитание детей, инфраструктура детства, защита детей, оставшихся без попечения родителей, качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, безопасность детей. Соответствие национальным целям – вклад практики в достижение национальных целей и стратегических задач развития России до 2030 года.

1.9. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным. Участники Конкурса самостоятельно несут расходы, связанные с подготовкой и представлением заявки.

## **II. Сроки проведения Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с 25 сентября 2023 г. по 24 декабря 2023 г. Подача заявок на Конкурс осуществляется с 25 сентября 2023 г. до 03 ноября 2023 года.

2.2. Конкурс проводится в несколько этапов.

1 этап. С 25 сентября 2023 г. по 03 ноября 2023 г. Подача заявок. Модерация и доработка конкурсных заявок.

2 этап. с 09 октября 2023 г. по 26 ноября 2023 г. Оценка заявок. Экспертная оценка заявок на соответствие критериям Конкурса, проведение «общественного голосования».

3 этап. С 27 ноября 2023 г. по 10 декабря 2023 г. Определение победителей конкурса.

4 этап. С 10 декабря 2023 г. по 24 декабря 2023 г. Подведение итогов. Объявление победителей на Форуме решения социальных задач.

2.3. В целях повышения качества заявок, подаваемых на Конкурс, Организаторами предусмотрено проведение вебинара «Как заполнить заявку на Конкурс». Ссылка для регистрации – будет размещена на Смартеке.

## **III. Рабочие органы Конкурса**

3.1. Рабочими органами Конкурса являются:

- Организатор Конкурса;
- Экспертный совет Конкурса;

- Жюри конкурса;

3.2. Организатор Конкурса – организация, инициирующая проведение Конкурса – Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».

К компетенции Организатора относится:

- 1) утверждение Положения о Конкурсе и внесение изменений в него;
- 2) формирование Экспертного совета Конкурса;
- 3) формирование состава Жюри Конкурса;
- 4) обеспечение информационной поддержки и продвижения Конкурса;
- 5) организация сбора и экспертизы заявок Участников Конкурса;
- 6) оформление результатов Конкурса.

3.3. Экспертный совет Конкурса – коллегиальный орган Конкурса, в состав которого включаются эксперты по реализации мероприятий, направленных на повышение качества жизни семей с детьми по предложению Организатора Конкурса, федерального органа государственной власти, ответственного за реализацию мероприятий в рамках Десятилетия детства, и/или экспертных рабочих групп при Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства по тематическим разделам плана основных мероприятий до 2027 года.

Экспертный совет в рамках Конкурса обеспечивает определение практик-полуфиналистов в номинациях Конкурса на основании результатов проведенной экспертизы.

Члены Экспертного совета Конкурса осуществляют свою деятельность в части определения практик-полуфиналистов Конкурса посредством заочного голосования.

Заседания Экспертного совета Конкурса могут проводиться в формате ВКС, в заочной форме.

Порядок принятия решений:

- голосование Экспертного совета проводится в заочной форме;
- практика выходит в полуфинал, если она набрала наибольшее количество баллов от членов Экспертного совета.

3.4. Жюри Конкурса – коллегиальный орган Конкурса, сформированный Организатором Конкурса для обеспечения проведения независимой экспертизы конкурсных заявок и оценки результатов конкурса. Жюри конкурса принимает решение на общем заседании большинством голосов от числа присутствующих и определяет победителей конкурса. Состав жюри Конкурса, а также его председатель и заместитель утверждаются приказом генерального директора Агентства.

#### **IV. Номинации Конкурса**

4.1. Номинациями Конкурса являются следующие:

- **здоровьесбережение с детства** (практики по профилактике заболеваемости и инвалидности среди детей и подростков; обеспечению условий для развития комплексной реабилитации детей, в том числе детей-инвалидов; формированию навыков здорового образа жизни и культуры здоровья семьи как базовой ценности, в том числе просвещение родителей (законных представителей); совершенствованию системы питания обучающихся в образовательных организациях и другие, соответствующие направлениям раздела I Плана основных мероприятий);

- **благополучие семей с детьми** (практики по организации повышения доступности мер социальной поддержки, предоставляемых семьям с детьми на основании одного заявления (без истребования дополнительных документов); формированию культуры семьи с детьми как базовой общественной ценности; формированию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи; создание единой комплексной системы поддержки семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; созданию правовых, организационных, кадровых, социальных условий для раннего выявления семейного и детского неблагополучия и организации индивидуального сопровождения и другие, соответствующие направлениям раздела II Плана основных мероприятий);

- **всестороннее развитие, обучение, воспитание детей** (практики по совершенствованию мер, направленных на развитие эффективной системы воспитания детей; выявлению и государственной поддержке одаренных детей,

в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; содействию профессиональному самоопределению ребенка; повышению читательской активности и развитию читательских компетенций у детей и подростков; совершенствованию физкультурно-спортивной работы с детьми в Российской Федерации; увеличению охвата различными формами активного детско-юношеского туризма и другие, соответствующие направлениям раздела III Плана основных мероприятий);

- **инфраструктура детства** (практики по обеспечению потребности детей и семей с детьми в качественных, безопасных и доступных товарах и услугах; развитию сети детских объединений и вовлечению обучающихся в их деятельность; оказанию родителям (законным представителям) информационно-просветительской поддержки по вопросам образования и воспитания детей; развитию инфраструктуры социальных служб, обеспечивающих доступную и качественную помощь детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, и другие, соответствующие направлениям раздела IV Плана основных мероприятий);

- **защита детей, оставшихся без попечения родителей** (практики по реформированию системы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних; развитию и совершенствованию форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей; развитию системы подготовки детей к самостоятельному проживанию и системы постинтернатного сопровождения выпускников всех форм попечительства; реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; расширению участия общества в защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и другие, соответствующие направлениям раздела V Плана основных мероприятий);

- **качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов** (практики по созданию условий для оказания доступной и качественной ранней помощи детям, имеющим отклонения в развитии и риск их появления; профилактике детской инвалидности, комплексной реабилитации

и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе выработке и внедрению действенных механизмов, предотвращающих риски детской инвалидности; обеспечению применения современных технологий, продукции реабилитационной направленности для реабилитации и абилитации детей-инвалидов; модернизации системы образования в части реализации права на получение качественного доступного преемственного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами; развитию инклюзивной среды в образовании, становлению инклюзивной культуры образовательного процесса; развитию сети отдельных образовательных организаций, выполняющих в том числе функции учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям, и другие, соответствующие направлениям раздела VI Плана основных мероприятий);

- **безопасность детей** (практики по формированию у обучающихся представления о безопасном образе жизни, правосознания и культуры в области безопасности дорожного движения; обеспечению подготовленности детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасному поведению в быту, на природе на дорогах; реализации мер по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, детских суицидов и других причин потери детского населения; реализации системных решений по оказанию своевременной помощи детям и родителям в случае нарушения прав и законных интересов детей; сокращению повторной преступности среди несовершеннолетних осужденных, освобожденных из мест лишения свободы; проведению профилактической работы с несовершеннолетними осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, и их родителями и другие, соответствующие направлениям раздела VII Плана основных мероприятий).

- «**Дети – детям**» - (практики, которые разработаны детьми от 14-ти лет в тематике конкурса. Практики должны подаваться родителями от имени ребенка.)



## **V. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Для участия в Конкурсе Участники подают заявки посредством функционала платформы «Смартека» (<https://smarteka.com>) по следующему пути: главная страница платформы «Смартека» (<https://smarteka.com>) – раздел «Конкурсы» – Конкурс – Подать заявку.

Каждый Участник Конкурса вправе подать несколько заявок, включающих описание неограниченного числа практик по каждой из номинаций Конкурса, при этом каждая заявка может быть подана только по одной из номинаций Конкурса; подача одной заявки в рамках нескольких номинаций Конкурса запрещена.

К участию в Конкурсе допускаются только реализованные практики, имеющий срок реализации не менее одного года.

5.2. Практики, уже размещенные на платформе «Смартека» или находящиеся на стадии реализации, не допускаются до участия в Конкурсе.

5.3. Заявка участника, предоставляемая на Конкурс, должна содержать следующие сведения и материалы:

5.3.1. В заявке, заполняемой участником Конкурса на платформе «Смартека» (главная страница платформы «Смартека» (<https://smarteka.com>) – раздел «Конкурсы» – Конкурс – Подать заявку), должна содержаться следующая информация:

5.3.1.1. в разделе «Описание»:

а) сфера деятельности, в которой реализуется практика/ проблема, которую решает практика (поле «Укажите вопрос практики» в таком варианте – очень непонятно что нужно сделать и что имеется в виду);

б) название практики (должно отражать ее суть, содержать не более 110 символов с пробелами) (поле «Как называется практика?»);

в) цель реализации практики (главная цель, ради которой создавалась практика) (поле «Для достижения какой цели она была создана?»);

г) перечисление задач, способствующих достижению цели (ключевые задачи, которые были решены для достижения обозначенной цели) (поле «Какие задачи вы перед собой ставили для достижения цели?»);

д) суть практики с указанием наименования субъекта Российской Федерации/муниципального образования, в котором реализуется представляемая на Конкурс практика (описание механизмов реализации практики, (внешних и внутренних факторов, которые влияют на успешное внедрение практики) (поле «Опишите суть практики»);

е) целевая аудитория (описание потенциальных благополучателей - социальных групп населения, для решения проблем/улучшения ситуации которых практика была разработана) (поле «Целевая аудитория»);

ж) изменения в качестве жизни детей и семей на уровне субъекта Российской Федерации/муниципального образования (если практика реализовывается на территории одного муниципального образования), характеризующие положение целевой аудитории до и после ее внедрения практики (количественные и качественные показатели, позволяющие отслеживать изменения в соответствии с поставленными целями и задачами) (поле «Главный результат»);

з) категория, к которой относится практика (выбрать из предлагаемого списка) (поле «Выберите категорию»);

и) организация, подающая заявку (тип организации выбирается из выпадающего списка, а затем название организации) (поле «Укажите организацию, от которой вы подаете практику»);

к) материалы, которые помогают лучше раскрыть суть практики, в том числе статистическая информация, статьи, публикации, данные научных исследований, результаты независимой оценки и экспертизы, подтверждающие обоснованность, результативность, тиражируемость практики (поле «Поделитесь материалами о практике»);

л) обложка карточки практики (визуальная картинка, отражающая суть и ассоциирующаяся с практикой в формате: .jpg, .png, .bmp, минимальное разрешение 472x350.pх) (поле «Обложка карточки практики»).

#### 5.3.1.2. в разделе «Внедрение»:

а) субъекты Российской Федерации, участвующие в реализации практики (указывается регион-автор практики, если практика уже внедрена в других

регионах, необходимо выбрать из выпадающего списка) (поле «В каких регионах уже реализована практика?»);

б) стоимость реализации практики (выбрать из предложенных вариантов) (поле «Сколько стоила реализации?»);

в) сведения о формате внедрения практики в других субъектах Российской Федерации/муниципальных образований (выбрать из выпадающего списка один вариант);

г) перечень мероприятий на уровне субъекта Российской Федерации/муниципального образования, необходимых для успешного внедрения практики (краткая дорожная карта реализации практики, описывающая необходимые действия, для запуска практики (поле «Опишите основные шаги плана реализации практики»);

д) сведения об участниках внедрения практики и их ролях (регистрация не только автора практики, но и команды, готовой оказывать поддержку в ходе ее внедрения. Все профили должны быть корректно заполнены: ФИО (кириллицей), название организации, должность, контактный телефон (мобильный) для оперативной связи, эл. почта и фотография) (поле «Представьте команду»).

Показатели развития социальной сферы субъекта Российской Федерации/муниципального образования, приводятся на основании статистических данных Федеральной службы государственной статистики (Росстата). При отсутствии соответствующих данных в составе показателей Росстата, могут приводиться данные мониторинга, самостоятельно организуемого субъектом Российской Федерации/муниципальным образованием. Перечень показателей определяется участниками самостоятельно, исходя из характера представляемой практики.

5.3.2. Документы, подтверждающие проведение независимой профессиональной экспертизы и оценки практики (при наличии).

5.3.3. Презентации практики в формате Microsoft Power Point, объемом не более 10 слайдов, содержащие помимо информации, предусмотренной в подпункте 2 настоящего раздела, информацию о лидере и команде практики, а также о перспективах развития практики.

5.4. Все заявки, представленные на Конкурс, проходят техническую экспертизу, проводимую Организатором Конкурса. Срок проведения технической экспертизы – 5 (пять) рабочих дней. В рамках технической экспертизы оценивается комплектность документов, предоставленных на Конкурс, установленная пунктом 5.2 настоящего Положения. В случае некомплектности, заявка направляется на доработку. Срок доработки заявки – 3 (три) рабочих дня, но не позднее срока завершения первого этапа Конкурса. Организатор Конкурса ведет реестр поступивших заявок и заявок, отправленных на доработку.

5.5. Заявки, прошедшие техническую экспертизу, направляются для оценки экспертам Конкурса.

5.6. Экспертная оценка заявок, прошедших техническую экспертизу, проводится экспертами, задействованными в реализации плана мероприятий, реализуемых в рамках Десятилетия детства.

5.7. Эксперты проводят комплексную оценку практик согласно критериям, указанным в Приложении к настоящему Положению. Каждую заявку оценивают не менее 2 (двух) экспертов. Итоговая оценка практики рассчитывается как среднее арифметическое значение балльных оценок, поставленных экспертами.

5.8. Одна из практик выбирается посредством «народного» голосования. «Народное голосование» – голосование, которое проводится с использованием функционала портала Leader ID. В результате голосования определяется практика – победитель, которая набрала большее количество голосов, и по мнению общественности является наиболее интересной.

## **VI. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Экспертный совет определяет полуфиналистов Конкурса по результатам проведенной экспертизы и полученным итоговым оценкам. Жюри подводит итоги Конкурса и выбирает Победителей в номинациях Конкурса среди практик, которые получили наивысшие баллы по итогам экспертной оценки. Посредством «народного» голосования определяется практика – победитель по мнению общественности.

6.2. Объявление итогов Конкурса и награждение победителей осуществляется в рамках одного из публичных мероприятий по направлению Национальной социальной инициативы в декабре 2023 года.

6.3. Все участники, чьи заявки допущены до экспертной оценки и успешно ее прошедшие, получают электронный сертификат участника Конкурса.

6.3. Организатор Конкурса рекомендует из числа победителей Конкурса лучшие практики для включения в «Реестр лучших социальных практик Десятилетия детства», размещенный на платформе «Смартека» Организатора. Перед размещением данные практики проходят копирайтинг, а также формируется краткое описание практики для заполнения раздела «Тизер».

6.4. Победители Конкурса получают право на экспертное и методическое сопровождение на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» с целью подготовки практики к независимой профессиональной экспертизе и научной верификации для дальнейшего размещения в «Реестре доказательных практик» на платформе «Смартека».

## **VII. Что получают победители Конкурса**

7.1 Победители Конкурса получают право на экспертное и методическое сопровождение на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» с целью подготовки практики к независимой профессиональной экспертизе и научной верификации для дальнейшего размещения в «Реестре доказательных практик» на платформе «Смартека».

7.2 Возможность принять участие на ПМЭФ в 2024 году.

7.3 Возможность принять участие на финальном мероприятии форума Сильные идеи для нового времени в 2024 году.

7.4 Возможность принять участие в иных мероприятиях Агентства.

7.5 Обучение методологии сервис-дизайна, технологии проектирования процесса оказания услуги с позиции человека, который эту услугу получает.

7.6 Продвижение лучших практик-победителей в регионах с использованием ресурсов Агентства.

## **VIII. Прочие условия**

8.1. В установленном настоящим Положением порядке Организатор вправе прекратить Конкурс в любой момент до подведения итогов Конкурса. В этом случае уведомление об отклонении всех заявок на участие в Конкурсе или о прекращении Конкурса незамедлительно направляется координатором Конкурса всем участникам Конкурса.

8.2. Организатор Конкурса, члены Экспертного совета не несут ответственности за неполучение участником Конкурса информации или получение некорректной информации о Конкурсе, если участник Конкурса получил такую информацию в неофициальном порядке.

к Положению о конкурсе лучших практик  
субъектов Российской Федерации и муниципальных образований,  
реализуемых в рамках Десятилетия детства

Форма экспертного оценивания заявок Конкурса

Наименование номинации:			
Наименование практики:			
№	Критерий	Диапазон баллов	Оценка
1.	<b>Обоснованность практики</b> Представлено описание механизма изменений, убедительно аргументированы причинно-следственные связи между реализацией практики и социальными, экономическими и другими эффектами в результате ее применения	0-10	
2.	<b>Результативность практики</b> Наличие данных, относительно положительной динамики показателей социального и/или экономического благополучия целевых групп в результате реализации практики (вклад практики в решение заявленных проблем, подтвержденный статистическими данными и/или результатами исследований, по выбранным показателям)	0-10	
3.	<b>Тиражируемость практики</b> Оценка степени готовности практики к системному тиражированию, в том числе отсутствие внешних и внутренних факторов, препятствующих реализации практики на других территориях, а также качество описания организационно-управленческих механизмов реализации практики (нормативно-правовая база, механизмы финансирования и т.п.).	0-10	
4.	<b>Регламентированность практики</b> Наличие документов, регламентирующих деятельность специалистов в ходе реализации практики, описывающих профессиональные алгоритмы реализации практики (программы, сценарии, методические пособия, методические рекомендации и т.п.).	0-10	
5.	<b>Уникальность практики</b> Практика или ее прямые аналоги не является широко применяемой в большинстве субъектов Российской Федерации или использует новые (нестандартные) подходы в сравнении с аналогами	0-10	
6.	<b>Социальная значимость практики</b> Проблема, на решение которой направлена практика, имеет актуальный характер, подтверждена оперативными данными, встречается более чем в 1-ом субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании)	0-10	
7.	<b>Межведомственный характер практики</b> Практика предусматривает межведомственное взаимодействие на уровне региона или муниципального образования для решения заявленной проблемы.	0-10	
8.	<b>Соответствие практики национальным целям</b> Соответствие практики национальным целям развития России до 2030 года, установленным Указом Президента Российской Федерации № 474 от 21 июля 2020 года	0-10	
	<b>ИТОГО</b>	<b>max 80 по всем критериям</b>	