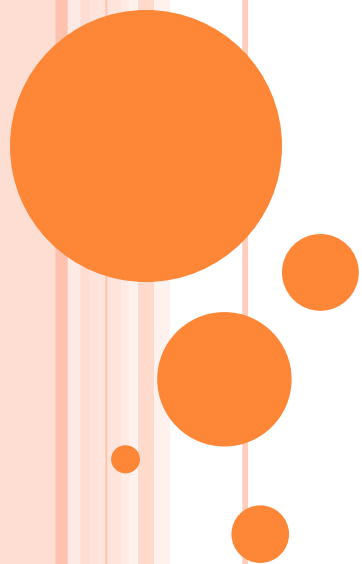


**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ
И МЕРОПРИЯТИЙ ПО
АДАПТИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
С ДЕТЬМИ С ОВЗ .**



АКТУАЛЬНОСТЬ

С 1 января 2014 года был введен в действие в Федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155). Где говорится о выравнивании стартовых возможностей выпускников дошкольных образовательных учреждений, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обострение проблем физической активности и социальной адаптации в обществе сверстников детей дошкольного возраста с ОВЗ, обусловили необходимость организации занятий и мероприятий по адаптивной физической культуре с детьми с ОВЗ. Занятия и мероприятия, с четким подбором специальных средств и методов являются мощным фактором коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дают детям возможность жить и развиваться невзирая на ограниченные возможности здоровья.



ЦЕЛЬ

- Формирование у детей ценностного отношения к занятиям физической культурой, активизация двигательной активности и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.



ЗАДАЧИ

- Установить профессиональное взаимодействие с педагогом - психологом, учителем - логопедом при организации занятий по адаптивной физической культурой;
- Выявить особые образовательные потребности и возможности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития;
- Осуществить индивидуально-ориентированную, помощь детям с ОВЗ;
- Обеспечить возможность освоения детьми с ОВЗ двигательных навыков, их социализацию в обществе сверстников;
- Организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) по формированию положительного отношения к занятиям адаптивной физической культурой.



Данная практика направлена на:

- Максимальную реализацию потенциальных физических возможностей каждого ребенка с ОВЗ.
- Организацию занятий и мероприятий по адаптивной физической культуре для детей с ОВЗ через взаимодействие специалистов детского сада , педагогов и родителей.



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ

- Организация «вводных занятий с родителями и специалистами;
- всегда положительная мотивация к двигательным занятиям ;
- поэтапное разъяснение заданий, выполнение заданий; «от простого к сложному»;
- близость к ребенку во время объяснения задания;
- совместное выполнение упражнений;
- упражнения с показом в медленном темпе;
- обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения, специальным дидактическим и предметным наполнением занятия;
- перемена , чередование и смена видов деятельности;
- предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- выполнение упражнений в парах, тройках и т.п



В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ ПРИМЕНЯЮ СЛЕДУЮЩИЕ ПОДХОДЫ:

- Личностно-ориентированный подход;
- Индивидуализация образовательной деятельности, специальный подбор видов движений, двигательной активности;
- Интеграция занятий по адаптивной физической культуре с ознакомлением со спортивным социумом: виды спорта, олимпийское движение, семейный спорт, фитнес;
- Взаимодействие специалистов по сопровождению ребенка;
- Организация совместных детских, детско-взрослых спортивных досуговых развлечений с практикой двигательных навыков.



МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕТСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

- Ежедневный анализ качества выполнения упражнений и заданий;
- наличие положительной динамики двигательных навыков;
- проявление настойчивости (желания) ребенка выполнять повторы упражнений, достигать результата;
- контроль моторной плотности занятий и «порогов утомляемости» детей;
- способность взаимодействовать со сверстниками и взрослыми на занятиях;
- самостоятельность и инициативность на занятиях;
- позитивное отношение ребенка к занятиям адаптивной физической культурой.



Ожидаемые результаты практики

Данная практика поможет ребенку с ОВЗ освоить доступные двигательные навыки, поверить в себя, почувствовать собственную значимость в детском социуме, испытать радость движения. На занятиях происходит формирование личностных качеств, ребенок начинает чувствовать себя активным, начинает понимать, что он не одинок, у него есть друзья, учиться взаимодействовать с ними, работать в команде, ощущать вкус собственной победы.





В основе данной практики лежит сотрудничество инструктора по физической культуре с педагогами, психологом, логопедом и родителями в оказании совместной помощи ребенку.





РЕКОМЕНДАЦИИ ТЕМ, КОГО ЗАИНТЕРЕСОВАЛА НАША ПРАКТИКА

- Определить потребность в Вашем учреждении по использованию данной образовательной практики.
- Изучить запрос родителей, законных представителей на оказание услуг по адаптивной физической культуре;
- Провести анализ условий, подготовить нормативную, материально-техническую базу;
- Подготовить (обучить) соответствующих специалистов для занятий по адаптивной физической культуре;
- Организовать взаимодействие с коллегами образовательных учреждений с целью взаимообогащения опытом практики по адаптивной физической культурой;

Практика может быть интересна для инструкторов по ФК, педагогов и родителей имеющих детей с ОВЗ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

