

**Буклет для родителей  
«Речевые игры по дороге в детский  
сад»**



Подготовила:  
Учитель – логопед 1КК  
Кириенко Ольга Антоновна

г. Ачинск, 2023г

**«Вместе веселее»**

Добавь одно слово, которое подходит к двум словам.

*Летит, клюёт - (кто?).....*

*Дерево, цветы – (что делают?).....*

*Мама, сын, дочь – (кто они?).....*

*Сидит, стоит - (кто?).....*

*Собака, кошка – (что делают?).....*

*Льётся, журчит – (что?).....*

*Шумит, дует - (что?).....*

*Дождь, снег – (что делают?).....*

**«Что на что похоже»**

Ребёнку предлагается подобрать похожие слова (сравнения)

*Белый снег похож на .....( что?)*

*Синий лёд похож на.....*

*Густой туман похож на .....*

*Чистый дождь похож на .....*

*Блестящая на солнце паутина похожа на.*

*День похож на .....*

**«Исправь предложение»**

Взрослый произносит неправильно предложение, а ребёнок исправляет.

*-Пол бежит по кошке...*

*- Леденцы купили Полину...*

*-Листья сидели на улитках....*

*- Жук нашёл Сашу.....*

*-Саша уколол розу...*

*-Ленты заплели в косы Юлю... и т.д.*



**«Отгадай слово»**

Предложите малышу отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь подсказками.

*Например:*

*-Кирпичный, пятиэтажный, высокий (дом)*

*- Летает, с крыльями, с клювом (птица)*

*-Имеет четыре колеса, возит пассажиров (автобус)*



**«Как можно...»**

Взрослый спрашивает «Как можно играть?»

Ребёнок отвечает: «Весело, вместе, интересно, шумно....»

*-Как можно мыть посуду?(хорошо, плохо, чисто, быстро...)*

*- Как можно быть одетым? (аккуратно, модно, небрежно...)*

*-Как можно смотреть? (внимательно, зло, ласково...)*

*-Как можно плакать? (тихо, громко, жалобно, горько....)*

*- Как можно читать книгу? (с интересом, внимательно.....)*

### «Верно, или неверно?»

Предложите ребёнку подтвердить правильность высказывания словами «верно» или «неверно»

- Летом бывает снег?
- Некоторые птицы не летают?
- Яблоки растут на берёзе?
- Число 5 больше числа 4??..... И т.д.

### «Сочиняем»

Попробуйте вместе с ребёнком придумать предложение всем известной сказки.

- Почему у лисы растаяла избушка, а у зайца нет?
- Придумай свою версию концовки сказки «Волк и семеро козлят»...
- Назови всех героев сказки «Репка»...
- Почему Колобок смог убежать от всех героев сказки, а от лисы нет?
- Чем закончилась сказка «Теремок»?



### «Всё сделал (а)»

Скажи, как будто ты уже всё сделал (а).

- мыл - вымыл, одевается – оделся;
- прячется – спрятался, гладит – погладила;
- рисует – нарисовал, пишет – написал;
- чинит – починил, красит – покрасил;
- убирает – убрал, строит – построил.

### «Рассмотрите вместе с ребёнком»

Совместно с ребёнком разглядывайте растущую травку, отмечайте, что она зелёная, маленькая. Находите первые весенние цветы, называйте их. Не требуйте от ребёнка запоминания названий растений! Если вы сами будете употреблять эти наименования в речи, ребёнок сначала начнёт соотносить словесное обозначение с конкретным цветком, а затем самостоятельно назовёт его.

### «Противоположности»

Предложите ребёнку поиграть в игру «Скажи наоборот»

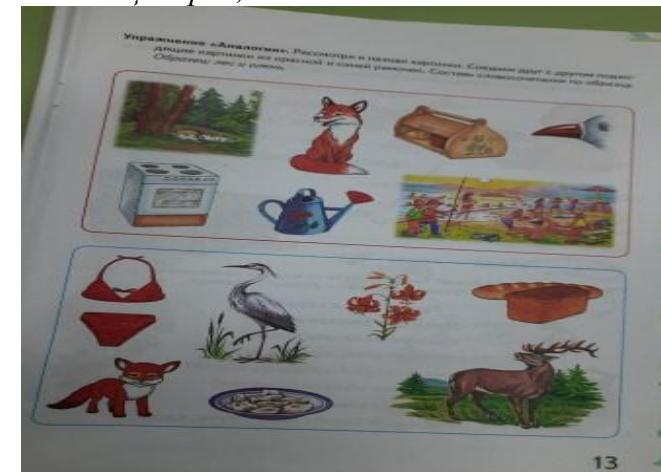
- Днём светло, а ночью .....(темно)



### «Аналогии»

Два первых слова в задании находятся в определённой связи. Назвать четвёртое слово, которое относится к третьему, так же, как второе первому.

- Ложка: кушать, нож: ..резать
- пила: пилить, топор: ..
- собака: лаять, кошка: ..
- больница: врач, школа: .. И т.д.



### «Что? Где? Когда?»

Стимуляция мышления и формирование понятийного аппарата с помощью вопросов.

- Кто лечит людей? Кто учит детей?
- Что растёт на яблоне? Что самое кислое? Что несут куры?
- Где растут фрукты? Где берут книги для чтения? Где ловят рыбу?
- Когда на деревьях появляются листочки? Когда ужинают? Когда обедают? И т.д.

**Желаем Вам приятного общения с вашим ребенком!**