

Согласовано

Заведующий

МБДОУ

«Д/с №9»

М.В. Долгова

« 17 »

2023 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 9»  
(МБДОУ «Д/С № 9»)  
за 2022 год**

**Информационная справка**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9»
Руководитель	Долгова Марина Владимировна
Место нахождения организации/учреждения	г.Ачинск, Юго-восточный мкр, строение 25А
Контактный телефон	8(39151)27277
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsk.9@yandex.ru">detsk.9@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://ds9ach.ucoz.com/">http://ds9ach.ucoz.com/</a>
Официальная страница ВКонтакте	<a href="https://vk.com/club212042766">https://vk.com/club212042766</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Ачинск Орган, осуществляющий функции полномочий учредителя – Управление образования администрации г. Ачинска
Год основания организации	2015
Лицензия	Серия 24Л01 № 0001900 от 25 марта 2016 года Лицензируемый вид деятельности: 1. Общее образование. Уровень образования: дошкольное образование. 2. Дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» расположено в жилом районе города Ачинска, вдали от производящих предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная вместимость 190 мест. Общая площадь здания 2643 кв. м.

Режим и график работы: Образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах: 12 часов. Режим работы групп: с 7.00 до 19.00.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является оказание муниципальных образовательных услуг в рамках муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательным программам дошкольного образования, дополнительным образовательным программам, присмотр и уход за детьми.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- на основании Устава, утвержденного Распоряжением от 01.01.2021 года;
- на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 8720-л от 25.03.2016 г., выданной Министерством образования Красноярского края 25.03.2016 г.

Детский сад функционирует в соответствии с:

- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28;



- требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными 28.01.2021 № 2;

- требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты и документы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 9»;

- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 9» на 2018-2022 гг.;

- Правила о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 9»;

- Коллективный договор МБДОУ «Детский сад № 9»;

- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 9»;

- Порядок учёта мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и другие положения по организации деятельности в Учреждении (Просмотреть).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах комбинированной направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста. Общее количество воспитанников от 2-х до 7-ми лет – 190 . 1 ребенок находится на домашнем обучении.

Возрастной и количественный состав воспитанников Учреждения представлен ниже:

1-ая младшая группа комбинированной направленности «Кроха»(2 – 3 года) – 18 чел.

2-ая младшая группа комбинированной направленности «Звездочка»(3 – 4 года) – 25 чел.

Средняя группа комбинированной направленности «Пчелка» (4 – 5 лет) – 25 чел.

Средняя группа комбинированной направленности «Капелька»(4 – 5 лет) – 25 чел.

Старшая группа комбинированной направленности «Полянка»(5 – 6 лет) - 25 чел.

Старшая группа комбинированной направленности «Сказка» (5-6 лет) – 24 чел.

Подготовительная группа комбинированной направленности «Топтыжки» (6 – 7 лет) – 23 чел.

Подготовительная группа комбинированной направленности «Совята»(6 – 7 лет) – 25 чел.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа). Программа разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной

образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Вывод:** Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование Учреждения, вовлеченность всех участников образовательного процесса в образовательные отношения.

## II. Оценка системы управления организации

2.1 Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в установленном порядке.

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Общее родительское собрание,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством РФ.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов.

В связи с обновлением законодательных актов осуществляется контроль соответствия содержания локального документа современным требованиям. В детском саду сформировано нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада, локальные акты размещены на сайте детского сада.

В 2022 году:

- разработана новая редакция Устава МБДОУ «Д/С№9», утверждена учредителем;
- разработана новая редакция Коллективного договора учреждения (с приложениями);
- разработана новая редакция Положения об оплате труда МБДОУ «Д\с№9»;
- внесены изменения в Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- разработаны и реализуются обновленные локальные акты: Положение о Наставничестве, Положение о самообразовании, Положение о языке образования, Положение



о консультативном пункте, Положение о группе комбинированной направленности; Положение об организации пропускного режима.

С целью регламентации внутреннего контроля в учреждении назначены ответственные лица по следующим направлениям работы:

- Организация образовательного процесса и условий для развития дошкольников в детском саду; (Заместитель заведующего по воспитательной работе О.А. Шнитуленко);

- Организация безопасных условий для присмотра и ухода за воспитанниками в детского сада, труда работников учреждения (Заместитель заведующего по АХР С.Н. Беляева);

- Организация деятельности по учету посещаемости и своевременной оплате за детский сад, ведению программы АВЕРС – ДЕТИ (делопроизводитель Ананьева М.Г.);

- Организация качества питания (бракеража комиссия, медицинская сестра);

- Анализ отчетов по результатам контроля принимает руководитель детского сада.

В 2022 году открыт дополнительный вид деятельности: «Дополнительное образование детей и взрослых». Подготовлена локальная документация для организации дополнительного образования детей на платной основе.

Систематизировано повышение квалификации педагогическим кадрам, не менее одного раза в 3 года.

Обеспечена информационная открытость учреждения: через ведение официального сайта <http://ds9ach.ucoz.com>, официального сообщества ВКонтакте <https://vk.com/club212042766>;

Организована работа Методического совета;

Организована работа Совета наставников через:

- организацию систематической индивидуальной работы опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности;

- развитие у работников интереса к осуществляемой профессиональной деятельности;

- развитие профессионально значимых качеств личности педагогов;

- формирование активной гражданской и жизненной позиции;

- создание в коллективе благоприятного социально-психологического климата.

**Вывод:** По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Структура и система управления ДОО соответствуют специфике деятельности Детского сада. Механизм управления ДОО обеспечивает его стабильное функционирование, вовлеченность педагогов и родителей (законных представителей) в образовательные отношения.

### III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

#### 3.1. Нормативное обеспечение образовательного процесса.

Организация воспитательно-образовательного процесса в Учреждении регламентируется *основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, планом образовательной деятельности, комплексно-тематическим планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.*

*Основная образовательная программа* (далее – Программа) разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с Государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (Программа разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ. Приказ №1155 от 17. 10. 2013 г.).

Программа реализуется в группах комбинированной направленности, направлена на разностороннее развитие детей с 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательного процесса, представлены рабочие программы дополнительного образования:

- «Вдохновение» - художественно-эстетическая направленность (программу осваивают 12 воспитанников);

- «Мастерилка» - художественно-эстетическая направленность (программу осваивают 18 воспитанников);

- «Зеленый огонек» - практическая направленность на обеспечение безопасности/социально-педагогическая направленность (программу осваивают 15 воспитанников).

Также часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, представлена долгосрочными проектами «Зеленый огонек», «Солнечная галерея» и «Русская



изба». В рамках этих проектов организованы и проводятся воспитательные мероприятия в соответствии с календарными праздниками в ДООУ.

*План образовательной деятельности* Учреждения составлен с учетом ФГОС ДО, в соответствии требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а также с Основной образовательной программой и определяет объем образовательной нагрузки в ДООУ.

*Комплексно-тематическое планирование* представлено комплексно-тематической моделью, на основании которой воспитатель планирует и организует деятельность детей в ДООУ (по принципу тематического планирования).

*Календарный учебный график* регламентирует общие требования к организации образовательного процесса.

В течение года педагогами ДООУ реализуется *рабочая программа воспитания*, которая строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице ребенка, родителей (законных представителей), Государства и общества, что отражено в календарном плане воспитательной работы.

*Годовой план работы учреждения* является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, а также с учетом результатов самоанализа

В годовом плане, исходя из самоанализа работы ДООУ за предыдущий год, с учетом выявленных дефицитов и ресурсов, определена цель работы на учебный год: создание образовательного пространства в ДООУ, направленного на повышение качества дошкольного образования в части гражданско-патриотического воспитания дошкольников и формирования у них предпосылок функциональной грамотности.

Задачи годового плана направлены на продолжение работы в рамках муниципального проекта «Формирование функциональной грамотности, разработку практик гражданско-патриотической направленности на базе развивающих площадок и их апробацию в течение 2022-2023 учебного года, оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении посредством наставничества, совершенствование форм, методов, приемов и технологий взаимодействия с родителями посредством включения их в воспитательно-образовательный процесс ДООУ.

### **3.2. Кадровый состав ДООУ.**

Прием на работу педагогических работников в Учреждение осуществляется на основании действующего законодательства РФ.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

*Заведующий ДООУ Долгова Марина Владимировна* имеет высшее педагогическое образование. Стаж педагогической деятельности – 33 года. Стаж в руководящей должности – 17 лет.

*Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Шнитулenco Ольга Алексеевна.* Высшее образование. Педагогический стаж 22 г.

*Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Беяева Светлана Николаевна.* Высшее образование. Стаж работы 35 лет.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают *педагоги:*

воспитатели – 16 чел.,

учитель-логопед – 2 чел.,

педагог-психолог – 1 чел.;

учитель-дефектолог – 1 чел.,

музыкальный руководитель – 2 чел.,

инструктор по физической культуре – 1 чел.

В ДООУ работают *молодые специалисты* в количестве 6 чел.

*Образовательный уровень педагогов:*

среднее профессиональное образование – 10 чел.,

высшее образование – 10 чел.,

неоконченное высшее образование – 1 чел.

*Квалификационный уровень педагогов* следующий:

без категории – 6 чел.,

1 КК – 11 чел.,

ВКК – 3 чел.

*Курсовая подготовка:* курсовой подготовкой охвачено 100% педагогического коллектива.

**Вывод:** Оценка качество кадрового обеспечения Учреждения удовлетворительная. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников.



### ***3.3. Развивающая предметно-пространственная среда.***

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В детском саду имеются 8 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, бытовые помещения.

Каждая группа обеспечена современной мебелью, в том числе игровыми модулями в соответствии с возрастом и ростом детей. Создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возрастных особенностей и интересами детей. Имеются технические средства обучения (музыкальный центр, телевизор в каждой группе). Игровой материал и методические пособия систематизированы по тематическому принципу.

Учитывая требования ФГОС ДО, развивающая предметно-пространственная среда представлена пятью областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В каждой из них имеются свои центры (в соответствии с возрастом детей): патриотический, речевой, театральный, природный, спортивный, центр художественного творчества, экспериментирования, безопасности).

В течение года центры пополняются настольно-печатными играми, наглядными и дидактическими материалами. Этому способствует наличие в Учреждении цветного принтера, ламинатора, переплетчика, что дает возможность педагогам самостоятельно и регулярно изготавливать необходимые для группы пособия.

Музыкальный и спортивный залы оснащены развивающим оборудованием и инвентарем в соответствии с программными требованиями и критериями ФГОС ДО.

Кабинеты узких специалистов имеют достаточное материальное оснащение и программно-методическое обеспечение для организации коррекционно-развивающих занятий.

Оснащение кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального и спортивного залов представлено в паспортах кабинетов (Паспорт кабинета учителя-логопеда, Паспорт кабинета педагога-психолога, Паспорт кабинета спортивного зала, Паспорт кабинета музыкального зала).

Лестничные марши Учреждения оборудованы дидактическим наглядным материалом: «Улица гласная», «Улица Согласная» оформлены моделями букв алфавита. На 1-м этаже здания оформлена образовательная зона «Улица Прекрасная» и оборудован Мини-музей «Русская



изба». На 2-м этаже размещены «Улица безопасная» и библиотечные стенды «Букроссинг». Каждая из образовательных зон функционирует в соответствии с рабочими программами.

Наличие технических ресурсов в Учреждении (телевизоры в каждой группе музыкальные центры, проектор в музыкальном зале) обеспечивает применение информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения позволяет дошкольнику включаться в активную познавательную, творческую деятельность, развивает его любознательность, воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, способствует гармоничному развитию личности.

### ***3.4. Специальные условия для образования детей с ОВЗ.***

В Учреждении созданы специальные условия образования детей с ОВЗ:

- наличие отдельных оборудованных кабинетов специалистов службы сопровождения (кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога), их достаточное материальное оснащение и ежегодно пополняемое программно-методическое обеспечение;

- образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися (комбинированные группы), так и в индивидуальной форме (занятия с узкими специалистами);

- воспитанники с ограниченными возможностями здоровья занимаются по адаптированным образовательным программам;

- отсутствуют барьеры и ограничения для детей с ОВЗ при получении образования в ДОУ. Воспитанники с ОВЗ участвуют наравне со всеми участниками образовательного процесса в воспитательно-образовательных, физкультурно-спортивных, музыкальных, досуговых мероприятиях ДОУ, в праздниках и развлечениях, в проектной деятельности, в конкурсном движении и др.) независимо от разных стартовых возможностей детей;

- педагоги в работе с детьми с ОВЗ применяют специальные методы обучения и воспитания, специальные дидактические материалы, проводят групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;

- Учреждение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ:

- 1 ставка педагога-психолога,
- 1,5 ставки учителя-логопеда,
- 0,25 ставки учителя-дефектолога.



В 2022 г. установлены вывески «Название учреждения», «План учреждения», выполненные шрифтом Брайля.

**Вывод:** В учреждении созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

### ***3.5. Участие воспитанников в конкурсном движении.***

В Учреждении созданы условия для участия воспитанников в конкурсном движении: дошкольники являются победителями, призерами, участниками конкурсов, фестивалей, акций муниципального уровня (Городской творческий конкурс «Звездочки ЮИД», Городской конкурс социальных видеороликов по безопасности дорожного движения «Уроки безопасности», Фестиваль национальных культур «Мы вместе!» и др.), принимают участие в конкурсах и акциях регионального уровня (Краевой конкурс «Герой России» и другие творческие конкурсы), федерального уровня.

**Вывод:** Участие воспитанников в конкурсном движении способствует развитию творческих способностей дошкольников, воспитанию тех или иных качеств, предусмотренных направленностью конкурса, а также способствует созданию престижа Учреждения.

### ***3.6. Методическая работа педагогов.***

Педагоги ДООУ принимают участие в методической работе ДООУ в соответствии с годовым планом работы Учреждения. Направления методической работы каждого из педагогов определяются приоритетными направлениями ДООУ (В 2022 г. это формирование предпосылок читательской грамотности и гражданско-патриотическое воспитание), собственными темами самообразования, а также содержанием работы городских методических объединений, в которых педагоги состоят.

### ***3.7. Учебно-методическое сопровождение.***

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2022 г. проводилась работа по трем основным направлениям:

1. Разработка документов, обеспечивающих непрерывность воспитательно-образовательного процесса:

- разработка рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 9»;
- корректировка основной образовательной программы;
- разработка годового плана;
- разработка комплексно-тематического плана;

- разработка календарного учебного графика;
- разработка рабочих программ учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога;
- разработка адаптированных образовательных программ на воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка проекта летнего отдыха и оздоровления детей.

2.

3. Пополнение методического кабинета учебными материалами и наглядными пособиями.

В 2022 г. были приобретены игровые и методические пособия на общую сумму 18000,00 руб.

**Вывод:** Оценка качества учебно-методического обеспечения удовлетворительная. За отчетный период учебно-методическое обеспечение Учреждения непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с потребностями ДОУ.

### ***3.8. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.***

Медицинское сопровождение осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО 024-01-004519 от 20.09.2019 г., договора с КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2».

В Учреждении проводятся оздоровительные мероприятия: соблюдение питьевого режима, режима работы бактерицидных ламп, соблюдение температурного режима, режима проветривания, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции в Учреждении ведены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30 июня 2020 г. N 16.

В 2022 году, с целью усиления условий безопасности, комфортного пребывания воспитанников и сотрудников, улучшения условий работы в учреждении проведены следующие мероприятия:

- Ремонт кровли здания;
- Проведена ревизия вентиляционной системы



- Установлен дополнительный насос на теплообменник, что увеличивает объем подогрева воды;
- Проведена химическая обработка матрасов в группе раннего возраста;
- Замена резервного источника питания для бесперебойной работы пожарной сигнализации;
- Установлены две кнопки голосового оповещения на случай ЧС: («эвакуация» «Срочно закрыться в помещениях»);
- Проведен ремонт уличного освещения;
- Установлена внутренняя охранная сигнализация
- Отремонтировано ограждение детского сада (сварочные работы);
- Приобретены 8 пылесосов, 4 обогревателя, стол для работы с тестом на пищеблок

**Вывод:** В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников.

**Выводы:** Оценка организации образовательно-воспитательного процесса удовлетворительная. Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Образовательная программа реализуется в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательного процесса в Учреждении обеспечивает полноценное развитие личности ребенка (в том числе и ребенка с ограниченными возможностями здоровья) во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

#### **IV. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190/ 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек190/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 45 / 23, 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек45/23,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек11/ 52,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/52,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/47,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/47,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 14/66,6/%
1.8.1	Высшая	Человек3/14,2%
1.8.2	Первая	Человек9/42,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек6/ 28,5%



1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 5 /23,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1 / 4,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 21/190 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	610 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## V. Перспективы и планы развития

№ п/п	Предполагаемые результаты на 3 года	Ресурсы, действия для обеспечения результатов	Стоимость
1	Тиражирование эффективных педагогических практик, результатов методической работы ДОУ в направлении дошкольного образования	<u>Кадровые ресурсы:</u> - вовлечение педагогов в методическую работу; - вовлечение педагогов в конкурсное движение.	0
2	Тиражирование эффективных педагогических практик, результатов методической работы ДОУ в рамках функционирования ДОУ как муниципальной базовой площадки по формированию функциональной грамотности (читательской)	<u>Кадровые ресурсы:</u> - вовлечение педагогов в методическую работу по направлению читательской грамотности.	0
3	Тиражирование эффективных педагогических практик, результатов методической работы ДОУ в направлении актуализации воспитательного потенциала в ДОУ	<u>Кадровые ресурсы:</u> - вовлечение педагогов в методическую работу по актуализации воспитательного потенциала в ДОУ.	0
4	Увеличение количества платных образовательных услуг	<u>Кадровые ресурсы:</u> - разработка и утверждение новых программ дополнительного образования детей; - прохождение курсов повышения квалификации педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы	10000 руб.



		<p>в рамках платных образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реклама платных образовательных услуг, популяризация дополнительного образования.</li> </ul> <p><u>Материальные ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение материалов (дидактических, методических) для реализации программ в рамках платных образовательных услуг;</li> <li>- привлечение средств благотворителей.</li> </ul>	
5	Написание Основной образовательной программы в соответствии с ФОП	<p><u>Кадровые ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение педагогов в методическую работу ДОУ;</li> <li>- работа временных творческих (проблемных) групп педагогов.</li> </ul>	0