

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9»  
Россия 662150, Красноярский край, г.Ачинск, Юго-Восточный район, зд.25А  
тел. 8 (39151) 2 – 72 – 77

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Д/с № 9»  
М.В. Долгова  
Пр. № 67 от 07.08.2023 г.



## ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Ответственный за кабинет: Боргардт Анна Андреевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9»  
Россия 662150, Красноярский край, г.Ачинск, Юго-Восточный район, зд.25А  
тел. 8 (39151) 2 – 72 – 77

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Д/с № 9»  
\_\_\_\_\_ М. В. Долгова  
Пр. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

## ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Ответственный за кабинет: Боргардт Анна Андреевна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 9"**, Долгова Марина Владимировна,  
Заведующий

05.09.23 03:52 (MSK)

Сертификат F8BBD866086AB920973F78855AE32AD7

## Общие сведения о кабинете

Образовательное учреждение:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9».
Площадь кабинета:	9, 6 кв. м.
Освещенность: тип: источники:	естественное и искусственное. естественное - окно (1 шт.); искусственное - люминесцентные лампы ( 2 шт.)
Количество работающих логопедов:	1 (Боргардт А. А.)
График работы:	Пн.: 8.00 - 16.30 Вт.: 11.30 - 18.00 Ср.: 8.00 - 16.30 Чт.: 8. 00 - 14. 30 Пт.: 8. 00 - 16. 30

## Оснащение кабинета:

1. Стол для детей – 1 шт.
2. Стул детский – 4 шт.
3. Стол для педагога-1шт.
4. Стул – 1 шт.
5. Шкаф -1 шт.
6. Ковер-1шт.
7. Песочный стол – 1 шт.
8. Кресло-груша – 1 шт.

## **Документация педагога-психолога:**

1. Паспорт кабинета.
2. Должностная инструкция педагога-психолога.
3. Инструкция по охране труда педагога-психолога.
4. Рабочая программа педагога-психолога.
5. План работы педагога-психолога на учебный год.
6. График работы педагога-психолога.
7. Журнал учета групповой развивающей и коррекционной работы.
8. Журнал индивидуальной развивающей и коррекционной работы.
9. Журнал учета консультаций.
10. Протоколы диагностических обследований.
11. Заключение ПМПк.
12. Адаптированные образовательные программы на детей с ограниченными возможностями здоровья.
13. Аналитический отчет о работе педагога-психолога за учебный год.

## **Цель и задачи кабинета:**

**Цель:** сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОО.

### **Задачи:**

- Сохранение психологического здоровья детей.
- Диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы воспитанников для выявления нарушений.
- Разработка и реализация групповых психопрофилактических программ.
- Разработка и реализация адаптированных образовательных программ.
- Консультативная работа с родителями и педагогами.

## **Основные направления работы специалиста:**

- Диагностическое направление (позволяет своевременно выявлять особенности психического развития воспитанников, сформированность определенных психологических новообразований, соответствие уровня развития возрастным ориентирам и требованиям общества).
- Аналитическое направление (анализ процесса коррекционного воздействия на развитие воспитанника и оценку его эффективности, а также анализ и оценка процесса взаимодействия специалистов).
- Коррекционно-развивающее направление (реализация программы психокоррекционной работы с воспитанниками, направленной на предупреждение дезадаптационных состояний).
- Консультативно-просветительское и профилактическое направление (оказание помощи педагогам и родителям воспитанников в вопросах воспитания и развития ребенка, подготовка и включение родителей в

решение коррекционно-воспитательных задач, а также работа по профилактике вторичных, третичных нарушений развития).

- Организационно-методическое направление (участие в методических объединениях, педагогических советах, обмен опытом, повышение профессиональной компетентности, работа по улучшению оснащённости кабинета).

## План развития кабинета на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Результат
1	Пополнение кабинета настольно-печатными играми по развитию психических процессов	В течение учебного года	
2	Изготовление нетрадиционного оборудования для развития психических процессов	В течение учебного года	
3	Приобретение специальной литературы для работы с детьми с РАС	В течение учебного года	

## Программно-методическое сопровождение:

1. «Коррекционно-развивающие занятия с детьми в старшей группе» Шарохина В.Л. М., 2004
2. «Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников» Пазухина И.А. СПб., 2008
3. «Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений» Пазухина И.А. СПб., 2008
4. «Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственного развития дошкольников» Иванова Г.П. М., 2006
5. «Педагогическая диагностика компетентности дошкольника. Для работы с детьми 5-7 лет» Дыбина О.В. М., 2008
6. «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника» Веракса А.Н. М., 2009
7. «Словарь-справочник по психодиагностике» Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. СПб., 2004
8. «Социальная психология» Крысько В.Г. М., 2003
9. «Психологический словарь» Неймер Ю.Л. Ростов – на – Дону, 2003
10. «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» Стребелева Е.А. М., 2007
11. «Психологические рисуночные тесты» Венгер А.Л. М., 2007
12. «Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет: диагностика, занятия, рекомендации» Иванова Н.Ф. Волгоград, 2009
13. «Психология и семья: диагностика, консультации, тренинги» Ключева Н.В. Ярославль, 2002
14. «Игротерапия общения: тесты и коррекционные игры» Панфилова М.А. М., 2002
15. «Психолог в детском дошкольном учреждении» Лаврентьева Т.В. М., 1996
16. «Практикум для детского психолога» Широкова Г.А. Ростов – на – Дону, 2005
17. «Комплексная подготовка детей к школе» Агапова И.А., Давыдова М.А. М., 2003
18. «Психолог и семья: активные методы взаимодействия» Монахова А.Ю. Ярославль, 2002
19. «Развитие творческих способностей у детей 5-9 лет» Межиева М.В. Ярославль, 2002
20. «Психолого-педагогическая диагностика в детском саду» Калинина Р.Р. СПб., 2003
21. «Задачи и функции психолога в дошкольном учреждении» Венгер Л.А. М., 1993
22. «Медико-психолого-педагогическая служба в ДОУ» Каралашвили Е.А. М., 2007
23. «Интерактивные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду» Томашевская Л.В., Герц Е.Ю., Андрущенко Е.В. СПб., 2010

24. «Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях: методики, тесты, опросники» Доценко Е.В. Волгоград, 2010
25. «Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста» Ковалева И.В. М., 2008
26. «Тренинг взаимодействия родителей с детьми» Марковская И.М. СПб., 2005
27. «Психическое развитие детей в норме и патологии: психологическая диагностика, профилактика и коррекция» Коломенский Я.П., Панько Е.А., СПб., 2004 16 Игумнов С.А.
28. «Психология детства» Реан А.А. СПб., 2003
29. «Практическая психология. Психодиагностика отношений между родителями и детьми» Шапарь В.Б. Ростов – на – Дону, 2006
30. «Психология материнства» Филиппова В.Г. М., 2002
31. «Детская практическая психология» Марцинковская Т.Д. М., 2000
32. «Развитие эмоционального отношения матери и ребенка» Ларечина Е.В. СПб., 2004
33. «Психология эмоций» Кэррол Э. СПб., 2002
34. «Руководство для практических психологов» Борисенко М.Г., Камышникова О.Е., Кирьянова Т.Ф., Рачковская Н.Н. СПб., 2002
35. «Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками» Григорьева М.Р. Волгоград, 2009
36. «Коммуникативные игры для дошкольников» Картушина М.Ю. М., 2013
37. «Нормативно-правовые документы для педагогов психологов» Каманов И.Ю. М., 2003
38. «Практические семинары и тренинги для педагогов. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие» Шестова Е.В. Волгоград, 2014
39. «Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 1. Готовность детей к обучению в школе» Девятова О.Е., Прохорова Л.Н. М., 2011
40. «Практический психолог в детском саду» Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. М., 2012
41. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» Крюкова С.В., Слободяник Н.П. М., 2002
42. «Шпаргалка для взрослых: психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми» Лютова Е.К., Моница Г.Б. М., 2006
43. «Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения» Фопель К. М., 1998
44. «Коррекционные занятия психолога с гиперактивными детьми в детском саду» Арцишевская И.Л. М., 2005
45. «Обучение детей с учетом психофизиологии: практическое руководство для учителей и родителей» Сиротюк А.Л. М., 2001

46. «Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии» Мамайчук И.И. СПб., 2003
47. «Ступеньки развития: ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей» Борякова Н.Ю. М., 2002
48. «Детская практическая психология» Марцинковская Т.Д. М., 2000
49. «Работа с детьми: диагностика, коррекция, развитие» Аралова М.А. М., 2007
50. «Лабораторный практикум по специальной психологии» Лыдкова Г.М. Елабуга, 2007
51. «Формирование адекватной самооценки у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ. Диагностика, программа занятий» Лихачева Е.Н. СПб., 2013
52. «Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоциональнокоммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии» Федосеева М.А. Волгоград, 2014
53. «Программа психологического сопровождения Ананьева Т.В. СПб., 2011 17 дошкольников при подготовке к школьному обучению»
54. «Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста» Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. СПб., 2011
55. «Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет» Денисова Н.Д. Волгоград, 2014
56. «Тренинги по сказкам для детей дошкольного возраста» Куликовска Т.А. СПб., 2012
57. «Рисующий гномик. Методика и планирование работы по формированию графических навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста с ЗПР» Касицына М.А. М., 2005
58. «Рисующий гномик. Альбом 1-2 по формированию графических навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста с ЗПР» Касицына М.А. М., 2007
59. «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников» Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. М., 2004
60. «Лесная школа. Коррекционные сказки» Панфилова М.А. М., 2002
61. «Лабиринт души. Терапевтические сказки» Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е. М., 2005
62. «Детская агрессивность: диагностика и коррекция» Фурманов И.А. Минск, 1996
63. «Гиперактивные дети: психолого-педагогическая помощь» Моница Г.Б., Лютова-Робертс Е.К., Чутко Л.С. СПб., 2007
64. «Методика нейропсихологической диагностики детей» Цветкова Л.С. М., 1998
65. «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте» Семенович А.В. М., 2002
66. «Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте» Глозман Ж.М., Потанина А.Ю., Соболева А.Е. СПб., 2008

67. «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» Забрамная С.Д., Боровик С.Д. СПб., 2008
68. «Работа с детьми: диагностика, коррекция, развитие» Аралова М.А. М., 2007
69. «Введение в нейропсихологию детского возраста» Семенович А.В. М., 2005
70. «Коррекция развития интеллекта дошкольников» Сиротюк А.Л. М., 2002
71. «Эти невероятные левши: практическое пособие для психологов и родителей» Семенович А.В. М., 2008
72. «Обучение детей с учетом психофизиологии: практическое руководство для учителей и родителей» Сиротюк А.Л. М., 2001
73. «Психологическая помощь детям с проблемами в развитии» Мамйчук И.И. СПб., 2008
74. «Детская психиатрия» Эйдимиллер Э.Г. СПб., 2004
75. «Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии» Борякова Н.Ю. М., 2008
76. «Дошкольная олигофренопедагогика» Катаева А.А., Стребелева Е.А. М., 2005
77. «Помощь психолога детям с аутизмом» Мамайчук И.И. СПб., 2007
78. «Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники» Истратова И.Н. Ростов – на – Дону, 2007
79. «В школу с радостью. Программа развивающих занятий с детьми 6-7 лет» Григорьева М.Р., Калинина Т.В. Волгоград, 2009
80. «Скоро в школу: экспресс программа подготовки и развития» Модестова Т.В. СПб., 2005
81. «Система коррекционно-развивающих занятий по Останкова Ю.В. Волгоград, 18 подготовке детей к школе» 2009
82. «За три месяца до школы: задания по развитию познавательных способностей (5-6 лет)» Холодова О.А. М., 2015
83. «Раз – ступенька, два – ступенька... Математика для детей и их родителей в 2-х частях. Часть 1.» Петерсон Л.Г., Холина Н.П. М., 2004
84. «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Часть 2» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. М., 2008
85. «Воспитание малыша в семье от рождения до трех лет. Советы психолога» Смирнова Е.О., Авдеева Н.Н., Галигузова Л.Н., Дробинская А.О., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю. М., 2004
86. «Диагностика психического развития от рождения до трех лет» Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю. М., 2007
87. «Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка» Ларечина Е.В. СПб., 2004
88. «Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С. М., 2003

89. «Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников» Хухлаева О.В. М., 2003
90. «Лабиринт души. Терапевтические сказки» Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е. М., 2010
91. «Лесенка радости» Хухлаева О.В. М., 1998
92. «Основы психологического консультирования и психологической коррекции» Хухлаева О.В. М., 2001
93. «Практика сказкотерапии» Сакович Н.А. СПб., 2004
94. «Сказкотерапия детских проблем» Ткач Р.М. СПб., 2008
95. «Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки» Хухлаева О.В. М., 2006
96. «Основы психологического консультирования и психологической коррекции» Хухлаева О.В. М., 2001
97. «Межличностные отношения дошкольников. Диагностика, проблемы, коррекция» Смирнова Е.О., Холмагорова Е.М. М., 2003
98. «Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. Коррекционно-развивающие занятия» Семенака С.И. М., 2004
99. «Уроки добра: коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет» Семенака С.И. М., 2005
100. «Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения» Фопель К. М., 1998
101. «Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка» Ларечина Е.В. СПб., 2004
102. «Помогите малышу заговорить! Развитие речи детей 1,5-3 лет» Янушко Е. М., 2007
103. «Психогимнастика в детском саду: методические материалы в помощь психологам и педагогам» Алябьева Е.А. М., 2003
104. «Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми (5–7 лет)» Ганичева И.В. М., 2014
105. «Я, ты, мы. Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста» Князева О.Л., Стеркина Р.Б. М., 1999
106. «Пишем и рисуем на песке. Настольная песочница» Зейц М. М., 2010
107. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия» Грабенко Т.М., Зинкевич, Евстигнеева Т.Д СПб., 1998 19
108. «Психолого-педагогическая диагностика» Левченко И.Ю., Забрамная С.Д., Добровольская Т.А. М., 2003
109. Периодическое издание «Справочник педагога-психолога. Детский сад» (2011-2017) МЦФЭРО образование М.
110. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», Просвещение, 2008.
111. Т. А. Сидорчук «Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок.» М., 2012.

112. Т. А. Сидорчук «Обучение дошкольников составлению логических рассказов по сюжетной картине.»М. ,2012.
113. Зажигина Н. А. «Нетрадиционные игры на развитие мелкой моторики рук.»Детство-пресс. 2015.
114. Галкина Г. Г. «Пальцы помогают говорить».Гном2014.
115. А. И. Лебедева «Развитие сенсомоторики детей». Школьная пресса. 2002.
116. Т. Ю. Бардышева «Разговорчивые пальчики». Карапуз 2005

### **Диагностические материалы:**

#### **Ранний возраст**

- 1 «Диагностика нервно-психического развития ребенка раннего возраста» К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева
- 2 Карта наблюдения «Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в дошкольное учреждение» В.М. Сотникова
- 3 «Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» М.В. Карепанова, Е.В. Харлампова

#### **Интеллектуальная сфера**

- 4 «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго
- 5 Тест «Копирование образца» Керн - Йирасик
- 6 «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» Е.А. Стребелева
- 7 «Десять слов» А.Р. Лурия
- 8 «Перцептивное моделирование» В.В. Холмовская
- 9 «Шифровка» Д. Векслер
- 10 «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко
- 11 «Дошкольная зрелость» М.Р. Битянова, О.И. Барчук
- 12 «Прогрессивные цветные матрицы» Дж. Равен
- 13 «Тетрадь для диагностики готовности ребенка к школе» Н.Е. Веракса
- 14 «Рисунок человека» Ф. Гуденаф
- 15 «Последовательность событий» Н.А. Бернштейн
- 16 «Сказка» Н.И. Гуткина
- 17 «Корректирующая проба» Бурдон
- 18 «Домик» Н.И. Гуткина
- 19 «Графический диктант» Д.Б. Эльконин
- 20 «Рисование бус» И.И. Аргинская
- 21 «Стандартная беседа Нежной»
- 22 «Определение мотивов учения» М.Р. Гинзбург
- 23 «Отношение ребенка к школе» А.Л. Венгер, Е.А. Бугрименко
- 24 Тестовая беседа «Психосоциальная зрелость» С.А. Банков
- 25 «Сенсомоторное развитие» О.М. Озерцкий
- 26 «Зрительно-моторный гештальт-тест» Л. Бендер

- 27 «Диагностика латерального предпочтения» М.Г. Князева, В.Ю. Вильдавский  
28 «Диагностика игры детей» Н.Ф. Комарова

### **Эмоционально-личностная сфера**

- 29 «День рождения» М.А. Панфилова  
30 «Несуществующее животное» М.З. Дукаревич  
31 «Красивый рисунок» А.Л. Венгер  
32 «Злое животное», «Доброе животное», «Несчастное животное», «Счастливое животное» А.Л. Венгер  
33 «Детский апперцептивный тест» Л. Беллак, С. Беллак  
34 «Методика диагностики эмоционального благополучия» Т.С. Воробьева  
35 «Лесенка» В.Г. Щур  
36 «Педагогическая диагностика компетентностей дошкольника» О.В. Дыбина  
37 «Методика определения эмоционального уровня самооценки» А.В. Захаров  
38 «Дерево» Д. Лампен, в адаптации Л.П. Пономаренко  
39 «Страхи в домиках» модификация М.А. Панфиловой  
40 «Тест тревожности» Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен  
41 Тест «Рука» Э. Вангер  
42 «Детский апперцептивный тест» Э. Крис  
43 «Определение эмоционального благополучия ребенка в группе детского сада» Г. Любина, Л. Микулик  
44 «Паровозик» С.В. Велиева  
45 «Опросник детской агрессивности» А.А. Романов  
46 Анкета «Критерии агрессивности у ребенка» Г.П. Лаврентьева, Т.М. Титаренко  
47 Анкета «Что может помешать ребенку хорошо учиться» Е. Лютова, Г. Моница  
48 «Отношение ребенка к школе» А.Л. Венгер, Е.А. Бугрименко  
49 «Домики» О.А. Орехова  
50 «Метаморфозы» Ж.Руайер, в адаптации Н. Семаго  
51 «Нарисуй историю» Р. Сильвер  
52 «Неоконченные предложения» В. Михал

### **Детско-родительские взаимоотношения**

- 53 «Рисунок семьи» Ч. Ширн, К. Рассел  
54 «Динамический рисунок семьи» Р. Бернс, С. Кауфман  
55 «Два дома» И. Вандвик, П. Экблад  
56 «Тест – опросник родительских отношений» А.Я. Варга, В.В. Столин  
57 «День рождения» М. Панфилова  
58 «Шкала привязанности ребенка к членам своей семьи» А. Баркан  
59 Опросник «Взаимодействия родителя с ребенком» (ВРР)  
60 «Тест-опросник родительского отношения» (ОРО) А.Я. Варга, В.В.

- Столин
- 61 «Шкала отверженности ребенка в семье» В.Б. Шапарь
- 62 «Мера заботы» Н.В. Клюева
- 63 «Лики родительской любви» Н.В. Клюева
- 64 «Тип родительской позиции» Н.В. Клюева
- 65 «Ваш стиль воспитания» Н.В. Клюева
- 66 «Сказки» Л. Дюсс

### Социализация

- 67 «Секрет» Т.А. Репина
- 68 «Индивидуальный профиль социального развития ребенка» Е.Г. Юдина
- 69 «Методика диагностики эмоционального выгорания» В.В. Бойко
- 70 «Индекс групповой сплоченности Сिशора»

### Коррекционно-развивающие пособия

Наименование	Кол-во
Кукла	2
Бизиборд «Развивайка»	1
Пирамидка	1
Матрешка	1
Настольная игра «Сочетание цветов»	1
Настольная игра «Логика»	1
Настольная игра «Обобщение»	1
Кубики с картинками «Дикие животные»	1
Кубики с картинками «Игрушки»	1
Деревянные кубики «Посуда»	1
Деревянные кубики «Мебель»	1
Деревянные кубики «Цветы»	1
Деревянные кубики «Фрукты»	1
Пластмассовый домик «Подбери ключик»	1
Деревянный лабиринт «Черепашка»	1
«Умный песок»	1
Коврик – пазл с цифрами	1
Животные (домашние)	15
Животные (дикие)	5
Мозаика 150 деталей	1
Пазлы ассоциации «Формы и фигуры».	1
Пазлы ассоциации «Сказки».	
Игра «Путешествие в мир эмоций»	1
Игра «Больше, меньше, поровну»	1
Игра «Астро - логика» (мышление, цветовосприятие, внимание и память)	1
Игра «Найди пару» (память)	1
Доска для мела и маркера	2

Игра «Комбинатор» для самых маленьких	1
Конструктор «Кубики для малышей»	1
Магнитная мозаика «Техника»	1
Набор дополнительных карточек к Электро-викторине «Учись играя»	1
Настольная игра «Падающая башня»	1
Настольная игра «Веселые пчелки»	1
Настольная игра «Фруктовое веселье»	1
Настольная игра «Четвертый лишний»	1
Настольная игра «Аналогии»	1
Настольная игра «Тренажер для развития мышления»	1
Настольная игра «Тренажер для развития внимания»	1
Настольная игра «Тренажер для развития зрительного восприятия»	1
Настольная игра «Тренажер для развития пространственного представления»	1
Настольная игра «Тренажер для развития памяти»	1
Игра-викторина «Обо всем на свете»	1
Электро-викторина (настольная обучающая игра для детей)	1
Деревянная игра «Подбери ключик»	2
Деревянная игра «Танграмм»	1
Деревянная игра «Фигуры»	1
Игровой набор «Развивающая головоломка»	2
Игра-головоломка «Логическая»	1
Игровой набор «Деревянный пазл» (с картинками)	1
Настольная игра «Найди дубль»	1
Настольная игра «Мемо»	1
Развивающий набор «Логические задания»	1
Настольная игра «Посчитай-ка»	1
Развивающая игра – конструктор «Липучки»	2
Развивающий набор «Умные прищепки»	1
Развивающий набор «Умные спички»	1
Развивающий набор «Нажимай и сортируй»	1
Настольная игра «Пингвины и стульчики»	1
Развивающий набор «Умные звоночки»	1
Электронная игра «Мемо»	1
Настольная игра «Детские шахматы»	1
Настольная игра «Весёлые молоточки»	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 9", Долгова Марина Владимировна,  
Заведующий

05.09.23 03:52 (MSK)

Сертификат F8BBD866086AB920973F78855AE32AD7