

Описание педагогической практики
«Музейная педагогика как средство патриотического воспитания
дошкольников»

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9». |
| Название практики | «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания дошкольников» |
| ФИО авторов/ реализаторов практики | Шнитуленко Ольга Алексеевна, ст. воспитатель, Симакова Светлана Владимировна, воспитатель. |
| Контактные данные авторов/ реализаторов образовательной практики: рабочий телефон, e-mail, мобильный телефон (желательно) | Р. телефон: 8(39151)2-72-77 Электронная почта: detsk.9@yandex.ru |
| Ссылка на материалы разработки (практики), размещенные на сайте организации | Интерактивная экспозиция «Стена памяти» Интерактивная экспозиция «Уголок русской избы» Интерактивная экспозиция «Новогодние истории» |
| <p>Опишите разработку (практику) в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов.</p> <p>- Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика (разработка)</p> | <p>Музей является хранилищем памяти о людях и событиях прошлого. В нашем ДОУ музей как структурное подразделение отсутствует, но есть возможность организовывать постоянные или временные тематические экспозиции, представленные музейными экспонатами и другими сопутствующими материалами и оборудованием.</p> <p>Каждая из интерактивных экспозиций</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Основная идея/суть/базовый принцип вашей практики (разработки)?</p> <p>Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется ваша практика (разработка)?</p> | <p>преследует определенные цели.</p> <p><i>Цель экспозиции «Стена памяти» - формирование у детей знаний об историческом прошлом страны, связанных с Великой Отечественной войной 1941-1945 годов, приобщение дошкольников к истории военных лет, воспитание чувства сопричастности своей семьи к Великой Победе.</i></p> <p><i>Цель экспозиции «Уголок русской избы» - формирование у детей представлений об особенностях жизни и быта русского народа, приобщение дошкольников к русской культуре, пробуждение интереса к прошлому своих прабабушек и прадедушек.</i></p> <p><i>Цель экспозиции «Новогодние истории» - знакомство дошкольников с новогодними елочными игрушками и украшениями предшествующих поколений, с традициями празднования нового года.</i></p> <p>Таким образом, за счет обращения к тематическим экспозициям в ДОУ решаются задачи познания детьми прошлого, приобщения к истории, культуре и традициям своей страны.</p> <p>Основная идея предлагаемой практики заключается в «погружении» ребенка в специально организованную предметно-пространственную среду с определенным историческим или культурным колоритом. За счет этого происходит приобщение подрастающего поколения к историческому прошлому своей страны, к культурным и нравственным ценностям прошлых поколений.</p> <p>Практика по использованию тематических интерактивных выставок в воспитательно-образовательном процессе ДОУ реализуется посредством</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает ваша практика (разработка)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - создания <i>тематических экспозиций</i> («Стена памяти», «Уголок русской избы», «Новогодние игрушечные истории»); - проведения <i>мини-экскурсий</i> по теме экспозиции; - проведения <i>тематических занятий, мастер-классов</i>; - проведения <i>акций</i>. <p>Результаты:</p> <p>Пополнилась предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ. Экспонаты (предметы быта) используются педагогами и детьми в других видах деятельности (например, при создании конкурсных видеороликов – сюжет 1, сюжет 2, во время проведения тематических мероприятий, в ходе исследовательских работ и др.)</p> <p>Повысился престиж ДОУ в родительской среде.</p> <p>Воспитанники ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>имеют представление о Великой Отечественной войне</i> (Воспитатели проводят мини-экскурсии у «Стены памяти»); - <i>знают о сопричастности каждой современной семьи к этому событию</i> (На «Стене памяти» накануне Дня Победы воспитанники вместе с родителями размещают фотографии своих дедов и прадедов, бабушек и прабабушек, участников Вов, рассказывают об их подвигах в своих группах); - <i>имеют представление об особенностях жизни и быта русского народа</i> (об одежде, предметах домашней утвари, о некоторых русских народных праздниках); - <i>имеют представление о старинных елочных игрушках и украшениях</i>, сами могут изготавливать некоторые из них; - <i>имеют представление о новогодних поздравлениях на открытках</i>, |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики (разработки)</p> <p>С какими проблемами, трудностями в реализации практики (разработки) вам пришлось столкнуться</p> <p>Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (разработка) (выбор варианта (-ов) из списка):</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультационное сопровождение; -представить информационные материалы; - предоставить методические материалы; - провести вебинар/семинар/мастер – класс и т.д. - организовать стажерскую площадку -другой вариант. | <p>отправляемых почтой и др.</p> <p>Каждая из интерактивных экспозиций является центром для ряда воспитательно-образовательных событий (мини-экскурсий, мастер-классов, тематических бесед и занятий, акций и т. п.).</p> <p>Для определения результатов образовательной практики используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели оценки индивидуального развития детей; - уровень включенности воспитанников и их родителей в тематические мероприятия каждой из экспозиций; - наблюдение, анализ, рефлексия результатов образовательной практики ее реализаторами. <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставить информационные материалы; - предоставить методические материалы. |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/сертификаты, подтверждающие значимость практики (разработки) для сферы образования Красноярского края (<i>перечислить документы и указать ссылки на сайте общеобразовательной организации</i>)</p> | <p><u>Сертификат Шнитуленко Ольге Алексеевне</u> Управления образования администрации г. Ачинска за предоставление педагогической практики, рекомендованной для подготовки к размещению в Региональном атласе образовательных практик.</p> <p><u>Сертификат Симаковой Светлане Владимировне</u> Управления образования администрации г. Ачинска за предоставление педагогической практики, рекомендованной для подготовки к размещению в Региональном атласе образовательных практик.</p> |
| <p>Есть ли организация или persona, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики (разработки)? (укажите название организации или ФИО, звание и должность)</p> | <p>Ранее ДОО сотрудничало с Историко-археологическим музеем Планеты талантов (до его расформирования в 2021 г.): брали на временное пользование экспонаты для оформления экспозиций. После расформирования музея некоторые экспонаты согласно акта приема-передачи перешли в пользование детского сада.</p> |
| <p>При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практике (разработке) укажите ссылку.</p> | <p><u>Статья на Ачинском информационном портале 24SIBINFO.RU о появлении в детском саду мини-музея</u></p> <p>Ссылки на проводимые мероприятия:</p> <p><u>Интерактивное занятие «Мастерская деда Мороза»</u></p> <p><u>Интерактивное занятие «Мастерская деда Мороза»</u></p> <p><u>Интерактивное занятие «История игрушек»</u></p> <p><u>Знакомство с русскими народными играми</u></p> <p><u>Презентация практики на городском методическом мосте «Актуальные</u></p> |

| | |
|--|---|
| | <u>направления трансформации в дошкольном образовании: время новых решений»</u> |
| При наличии видеоматериалов о реализуемой практике (разработке) укажите ссылку на них на сайте | - |