

НЕТРАДИЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ В ДЕТСКОМ САДУ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ



*Подготовила: Инструктор по физической
культуре МБДОУ №9 г. Ачинска
Окунева Ольга Алексеевна*

Нестандартное физкультурное оборудование – это оборудование, сделанное своими руками из списанного инвентаря и подручных средств и материалов.

Так как оно позволяет:

- повысить интерес детей к выполнению основных движений и игр;
- развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие;
- воображение, зрительную память;
- развивать чувство формы и цвета;
- способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей.



Санитарно-гигиенические требования.

Нестандартное оборудование должно быть:

- 1. Безопасным;*
- 2. Максимально эффективным;*
- 3. Удобным к применению;*
- 4. Компактным;*
- 5. Универсальным;*
- 6. Технологичным и простым в изготовлении и применении;*
- 7. Эстетичным.*



Тренажёры «Бильбоке»

- **Цели:** развитие глазомера, меткости, координации, ловкости, внимания.
Материалы: пластиковые бутылки из-под воды, к которым на шнуре прикрепляются мягкие шарики или капсулы киндера.
Задание: поймать шарик ёмкостью.





Моталочки

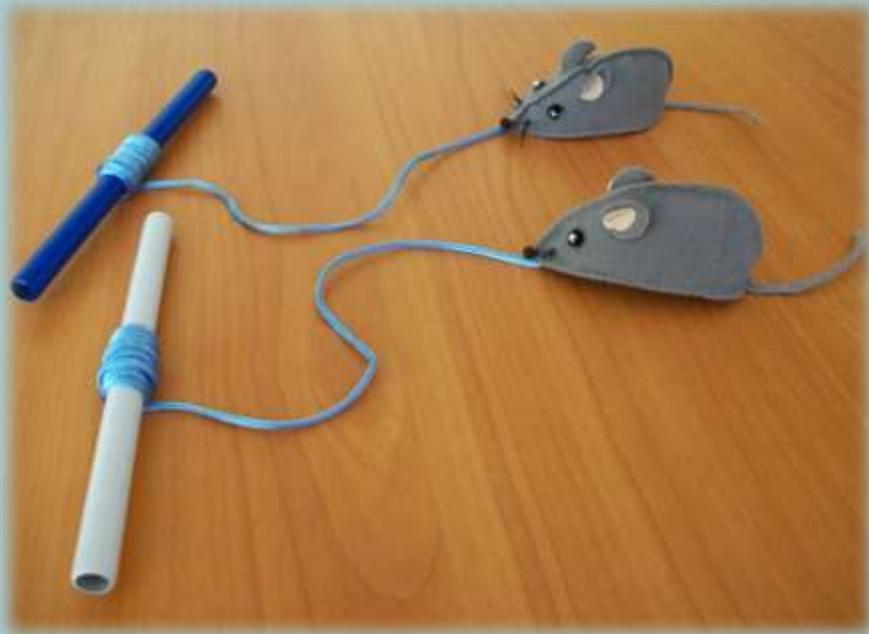
Материал: палки, шнур, упаковки от киндер-сюрпризов, сшитый из ткани круг, веревки, мелкие игрушки.

Цель: Развивать мелкую моторику рук, ловкость, быстроту движений. Воспитание упорства, настойчивости, позитивного духа соперничества.

Использование: Можно использовать в свободной игровой деятельности, в соревнованиях. Дети наматывают шнур с привязанным киндером на палочку.

Игра «Кто быстрее?».





Тренажёр для профилактики плоскостопия «Ловкие ножки»

- **Цели:** развитие и укрепление мышц стопы, воздействие на биологически активные точки стопы.

Материалы: ленолиум, кольца от пирамидки, большие бусины, тонкая лента и т.д.

- **Задание:** захватить пальцами ног бусину и переложить её в одно из колец.





«Спортивные кубики»

Цель: Способствует укреплению мышц тела, разнообразию общеразвивающих упражнений, внимания, координации движений, быстроты реакции.

Материал: Изготовлено из пластмассовых кубиков, бумаги с силуэтами человека, выполняющего различные упражнения.

Задание: в самостоятельной игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, для работы дома с родителями.





Балансир

- **Цель:** совершенствовать равновесие и координацию движений, укреплять мышцы ног, развивать двигательную и эмоциональную активность
- **Материалы:** доска, пластиковая труба.



«Гантели»

Цель:

Задачи: учить выполнять ОРУ с предметами, для развития силы рук, воспитывать любовь к спорту.

Материал: пластиковые бутылки, деревянная палочка для соединения бутылок между собой, цветной скотч или изолента, горох *(или другой материал для их наполнения)*.





«Стойки»



Материал: труба от линолеума, краска

Задачи: учить детей перешагивать, прокатывать предметы.

Для продвижения правым и левым боком, прямо; для метания, перебрасывания, прокатывания мячей и игры в футбол, для ориентиров и для проведения упражнений по профилактике плоскостопия.



Дыхательный тренажер «Ветерок в бутылке»

- Дыхательные упражнения – являются неотъемлемой частью физической культуры.
- Материал: бутылки, трубочка, пенопласт либо конфетти.
- Задача: учить детей правильному дыханию
- Цель: развивать дыхательную мускулатуру, вырабатывать правильное ритмичное дыхание.





«Массажёры»

Материал: футляры из — под киндер сюрприза, соединяются между собой лентой так, чтобы футляры легко вращались, для ручек прикреплены ПВХ трубки.

Цель: самомассаж мышц спины, рук, ног, груди.

Использование: в индивидуальной деятельности, во время утренней зарядки.





Дидактические спортивные игры

Основная цель игр – формирование у детей устойчивого интереса к физкультуре и спорту. Все игры многофункциональны. Они не только развивают интерес к спорту, но и способствуют формированию и развитию психических процессов:

- развитию восприятия цвета, формы, величины, пространства, времени;
- развитию зрительного и слухового внимания;
- формированию и развитию мыслительных операций (сравнения, сопоставления, обобщения, исключения, классификации);
- формированию логического мышления детей;
- формированию общей и мелкой моторики рук.



Нестандартное физкультурное оборудование используется во всех видах детской деятельности: в организованной, в самостоятельной, в свободной (отдых, индивидуальные занятия и игры). Оно позволяет повысить двигательную активность ребёнка, облегчить адаптацию, развить основные движения, поддержать положительные эмоции, разнообразить игровую деятельность, повысить уровень воспитательно-образовательного процесса, развивать каждого ребёнка с учётом его интересов и желаний.



• СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

