

Конспект образовательной деятельности по сказке «Кукушка»

в старшей группе «Топтыжка»

Цель: формирование предпосылок читательской грамотности

Задачи:

Образовательные: развивать связную речь и речевой аппарат; формировать умение понимать смысл сказки и правильно оценивать поступки героев

Развивающие: обогащать словарный запас, расширять кругозор; закрепить образ буквы А; упражнять в нахождении места буквы А в слове и в подборе пословицы

Воспитательные: воспитывать любовь и чуткое отношение к маме

Оборудование и материалы: иллюстрации; птицы, сердечки из цветного картона, буква А на каждого ребенка; мнемотаблица; 3 домика; наглядный материал для словарной работы, овалы (камни) из цветного картона; звуковые дорожки

Ход образовательной деятельности:

1. Воспитатель:

Ребята, пора в дорогу собираться,
Нас ждет прекрасная страна,
И мир волшебных сказок откроет нам она!

Логопед: Ребята, у нас на пути камни (из цветной бумаги),
(переворачивает, читает слова)

Словарная работа, объяснение значения слов: тундра, ненцы, малица, чум, пимы

2. Воспитатель:

С волшебных знаков наша сказка начинается,
1,2,3 – внимательно смотри!

(Чтение сказки с использованием мнемотаблицы)

Игровое упражнение «Угадай символ»

Игровое упражнение «Подбери слова»

- Какой конец у этой сказки?

- Почему заболела мама?

Чем были заняты дети?

Какими были дети?

В какую птицу превратилась мама?

Что случилось после того, как кукушка улетела?

3. Логопед:

А это что за чудо – домики?

Интересно, что же там внутри? (листы с пословицами за дверками домиков из цветного картона)

(читает 3 пословицы, детям необходимо выбрать подходящую пословицу, подходящую к сказке)

4. Логопед:

- Ребята, давайте подарим нашим мамам улыбочку *(артикуляционная гимнастика «Улыбка»)*

- Съедем вместе с мамой конфету *(артикуляционная гимнастика «Где конфета?»)*

- И варенье *(артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»)*

- Вместе с мамами покачаемся на качелях *(артикуляционная гимнастика*

«Качели»)

5. Воспитатель проводит физминутку:

Ветер веет над полями и качается трава (качаем руками вверх)

Облако плывет над нами словно белая гора (движение руками «полукруг»)

Ветер пыль над полем носит, наклоняются колосья: вправо, влево, взад – вперед, а потом наоборот (наклоны)

Мы взбираемся на холм (ходьба)

И немного отдохнем (садимся на ковер)

6. Воспитатель:

На холме корзиночка стоит,

Что же там внутри лежит? *(дети выбирают сердечко из цветной бумаги для мамы)*

Свое сердечко покажи,

Как маме помогаешь, расскажи? *(задание: составить предложение)*

7. Воспитатель:

Вот и пришли мы к сказочным героям *(рассматривание иллюстраций)*

- *Что вам хочется сказать маме?*

- *Что вам хочется сказать детям?*

- *Придумайте счастливый конец сказки*

8. Логопед:

Ребята, как называется наша сказка? *(хоровое произнесение, выделение звука «а» интонационно)*

Где находится звук «а»?

Возьмите букву А и найдите ее местоположение в слове «кукушка»
(работа со «звуковыми дорожками»)

9. Воспитатель:

Пора нам в группу возвращаться,

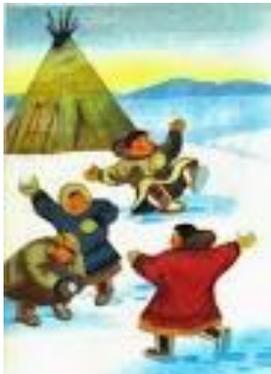
Но чтобы эту сказку вспоминать

Возьмите поскорей с собою птицу,

И не забудьте нашу сказку дома рассказать

Черная птица для тех, кому эта сказка не понравилась, а белая – для тех,
кому
понравилась

Наглядный материал



Фотографии с мероприятия





