

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9»**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете № 24  
Протокол № 24  
От «30» ав 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №9»  
М.В. Долгова  
«31» ав 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группе комбинированной направленности в МБДОУ «Детский сад № 9»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9» и обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях дошкольной образовательной организации (далее - Положение).

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования России от 16.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28;
- уставом МБДОУ «Детский сад № 9».

1.2. Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную деятельность групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ОВЗ.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной МБДОУ «Детский сад № 9» самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а также адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

**2. Цели и задачи группы комбинированной направленности**

2.1. Основной целью группы комбинированной направленности является: создание условий для получения дошкольного образования, социальной интеграции и развития детей с ОВЗ; реализация равных прав детей на образование.

2.2. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для получения дошкольного образования нормально развивающимся детям и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования нормально развивающимися детьми и реализация адаптированной образовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного учреждения;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- проведение профилактической и коррекционной работы с родителями (законными представителями) нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание помощи и поддержки родителям (законным представителям) воспитанников с ОВЗ в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении технологий сотрудничества со своими детьми;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка, поддержка инициативы родителей (законных представителей) при взаимодействии с педагогами;
- формирование толерантного восприятия родителями интеграционной модели организации жизни детей в детском саду.

### **3. Порядок создания группы комбинированной направленности.**

3.1. Создание группы оформляется приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 9».

3.2. Основанием для изменения статуса группы общеразвивающей направленности на группу комбинированной направленности являются документы воспитанников с ОВЗ:

- коллегиальное заключение территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями о направлениях психолого-медико-педагогической помощи;
- заявление родителя (законного представителя) о переводе ребенка на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

3.3. В группы зачисляются дети одного возраста. В случае необходимости допускается комплектование разновозрастных групп.

### **4. Участники образовательного процесса в группе комбинированной направленности**

4.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), воспитатели и специалисты дошкольной образовательной организации.

4.2. Заведующий обязан ознакомить родителя (законного представителя), написавшего заявление об организации обучения ребенка по адаптированной образовательной программе, с нормативно-правовыми документами и локальными актами, регламентирующими организацию воспитательно-образовательного и коррекционного процесса в группе комбинированной направленности.

4.3. Родительская плата за содержание детей в группе комбинированной направленности определяется в соответствии с ч. 2 ст. 65 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»

## **5. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности**

5.1. Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования.

5.2. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья занимаются по адаптированным образовательным программам, которые разрабатываются на каждого ребенка на основании заключения Психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителя (законного представителя).

5.3. Организационными формами воспитательно-образовательного процесса в группе комбинированной направленности являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

5.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы и узкие специалисты МБДОУ «Детский сад № 9»:

- учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог осуществляют индивидуальную и подгрупповую коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ;

- воспитатели осуществляют индивидуальную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию учителя-логопеда, педагога-психолога, а также организуют совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не нуждающихся в создании специальных условий для получения образования.;

- музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре осуществляют совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не нуждающихся в создании специальных условий для получения образования в рамках реализуемой основной образовательной программы, при необходимости осуществляют индивидуальную или подгрупповую работу с воспитанниками с ОВЗ.

## **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса,**

6.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- выполнение, кроме образовательных задач, задач коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации.

6.2. Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- ведение необходимой документации.

6.3. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности включает в себя:

- создание условий для сохранения психического здоровья воспитанников;

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной психологической работы:
  - динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
  - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
  - осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи;
  - консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
  - ведение необходимой документации.

6.4. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности направлена на:

- развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями;
- проведение индивидуальных и фронтальных занятий с воспитанниками с ОВЗ с учетом их физических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
  - взаимодействие со специалистами и воспитателями группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
  - консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
  - ведение соответствующей документации.

6.5. Деятельность инструктора по физической культуре в группе комбинированной направленности направлена на:

- сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни;
- проведение индивидуальных и фронтальных занятий с воспитанниками с ОВЗ с учетом их физических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
  - консультирование родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
  - регулирование (совместно с медицинскими работниками) физических нагрузок на воспитанников;
  - ведение необходимой документации.

6.6. Общее руководство работой группы комбинированной направленности осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 9». Воспитательно-образовательный процесс организует воспитатель группы под руководством заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе. Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе осуществляет систематический контроль за правильной организацией работы группы комбинированной направленности, проводит анализ эффективности работы данной группы

## **7. Документация, регламентирующая работу группы комбинированной направленности**

7.1. В личных делах воспитанников с ОВЗ, посещающих группу комбинированной направленности, хранятся:

- заключение территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявление родителей (законных представителей) о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности;
- согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;
- заявление родителей (законных представителей) о переводе ребенка на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования;

- приказ о переводе воспитанника МБДОУ «Детский сад №9» на обучение по адаптированной образовательной программе (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата и др.);
- адаптированная образовательная программа.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 9"**, Долгова Марина Владимировна, заведующий  
01.09.2022 08:43 (MSK), Сертификат A22BFE1FF6BE97DC2DDB9DDD914721C1