

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете № 24
Протокол № 24
От «30» ав 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №9»
М.В. Долгова
«31» ав 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об инклюзивном образовании в МБДОУ «Детский сад № 9»

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9» (далее МБДОУ «Д/с № 9») разработано в целях реализации гарантированного права воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на получение качественных образовательных услуг, создания безбарьерной образовательной среды для данной категории в МБДОУ «Д/с № 9», коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

1.2. Организация инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Письмом Министерства образования России от 16.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28;

- уставом МБДОУ «Д/с № 9».

1.3. Настоящее Положение определяет модель организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Д/с № 9», когда все дети, независимо от их физического и (или) психологического развития, включены в общую систему образования и имеют возможность получать образование в образовательных учреждениях, где созданы условия для оказания необходимой специальной поддержки детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

- воспитанник с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее особенности в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- доступная образовательная среда (безбарьерная среда) - среда, дооборудованная с учетом потребностей обучающихся ограниченными возможностями здоровья и позволяющая вести образ жизни самостоятельно, в том числе беспрепятственно получать качественное образование;

- тьютор - педагогический работник, который обеспечивает персональное сопровождение в образовательном пространстве ребенка ограниченными возможностями здоровья. Организует взаимодействия воспитанников с воспитателями и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана. Организует взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся;

- ассистент (помощник) – лицо, оказывающее воспитанникам необходимую техническую помощь (при проведении групповых и индивидуальных коррекционных занятий), обеспечение доступа в здания, организации, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Участники инклюзивного образования.

2.1. Участниками инклюзивного образования являются воспитанники с ограниченными возможностями здоровья и дети, не имеющих таких ограничений, педагогические работники МБДОУ «Д/с № 9», родители (законные представители) воспитанников.

3. Организация инклюзивного образования.

3. 1. Инклюзивное образование осуществляется в МБДОУ «Д/с № 9» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.2. При переводе обучающихся на инклюзивное образование необходимо ознакомить родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими образовательный процесс (программой, учебным планом).

3.3. Перевод детей на обучение по адаптированным программам осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей) воспитанников. Администрация и педагоги МБДОУ «Д/с № 9» несут ответственность за своевременное выявление детей, нуждающихся в обучении по адаптированным основным образовательным программам, их направление на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения образовательного маршрута, создание специальных условий получения образования

3.4. На основании данного заявления оформляется дополнительное соглашение к договору об образовании, заключенному между МБДОУ «Д/с № 9» и родителями воспитанника с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Образовательный процесс в режиме инклюзивного образования осуществляется педагогами группы, куда зачислен ребенок, и специалистами.

3.6. МБДОУ «Д/с № 9» организует развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую необходимые условия в соответствии с особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений.

3.7. Инклюзивное образование осуществляется путем организации совместного образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе образовательного учреждения, реализующей основную образовательную программу, а также через организацию индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

3.8. С участниками образовательного процесса (педагогами, специалистами, родителями ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и родителями нормально развивающихся детей группы, воспитанниками комбинированной группы) проводится работа, направленная на взаимное приятие и сплочение всех участников инклюзивного образовательного процесса, достижение социально значимых результатов.

3.9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной образовательной программой, а для детей-инвалидов еще и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.10. В ходе инклюзивного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия обучения в соответствии с их потребностями и возможностями, а также с заключением и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.11. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

3.12. Специфика образовательного процесса в системе инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

3.13. Заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе организует работу педагогов по обучению и воспитанию этой категории воспитанников, отвечает за оснащение инклюзивного образовательного процесса учебно-наглядными пособиями и дидактическим материалом, оказывают методическую помощь педагогам в повышении их профессиональной квалификации и овладении ими основами коррекционной педагогики и психологии, участвует в работе психолого-педагогического консилиума, в разработке и написании адаптированных образовательных программ.

3.14. Педагогические работники, обучающие детей с МБДОУ «Д/с № 9», несут ответственность за реализацию адаптированной основной образовательной программы.

3.15. МБДОУ «Д/с № 9» оказывает родителям (законным представителям) психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь с целью повышения их психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, воспитательную, оздоровительную и интеграционную работу.

3.16. Заведующий МБДОУ «Д/с № 9» организует и обеспечивает условия для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает создание необходимых условий для получения качественного образования по реализуемым программам.

4. Финансирование развития инклюзивного образования.

Финансирование осуществляется в пределах ассигнований , предусмотренных в федеральном, краевом и городском бюджетах, федеральных, краевых и городских целевых программ а также из средств общественных и благотворительных организаций и за чёт других источников , не запрещенных действующим законодательством.