

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете № 24

Протокол № 24

от «30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 9»

М. В. Долгова

от «30» 08 2022 г.



**Положение о самообразовании педагогических работников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для МБДОУ «Детский сад № 9» в соответствии с Законом Российской Федерации от 20.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» (далее - ДОУ).

1.2. Положение регламентирует индивидуальную форму самообразования педагогических работников, в частности, порядок работы над темой самообразования.

1.3. Индивидуальная форма самообразования педагогических работников — это профессионально значимая самостоятельная деятельность педагогических работников, способствующая повышению педагогическими работниками своего профессионального уровня.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее дополнение вносятся на Педагогическом совете и утверждается заведующим ДОУ.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи самообразования.

2.1. Цель работы над темой самообразования: расширение имеющихся и приобретение новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику инновационного педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- развитие в ДОУ инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования.

Порядок работы над темой самообразования состоит из 4-х этапов.

3.1. Первый этап - выбор темы и сроков работы.

Тема по самообразованию выбирается педагогическими работниками самостоятельно. Тема самообразования определяется исходя из:

- единой методической темы ДОУ;
- актуальности и важности темы, её теоретической и практической значимости;
- затруднений педагогических работников;
- специфики индивидуальных интересов педагогических работников.

Срок работы над темой определяется индивидуально. В зависимости от обширности выбранной темы период работы над темой самообразования может быть краткосрочным (1 год), среднесрочным(2-3 года), долгосрочным(от 3 до 5 лет).

3.2.Второй этап - составление индивидуального плана работы по теме самообразования.

3.3.Третий этап – непосредственная работа в рамках темы самообразования.

3.4.Четвертый этап – представление результатов работы по теме самообразования.

3.5. Документация педагогических работников по самообразованию:

- индивидуальный план работы по теме самообразования;
- ежегодный отчет по теме самообразования.

4. Организация управления и контроля.

4.1.Процесс самообразования педагогических работников инициируется и контролируется заместителем заведующего по воспитательно-образовательной работе.

4.2. До 15 сентября каждого года педагогические работники представляют заместителю заведующего по воспитательно-образовательной работе тему самообразования и индивидуальный план работы по теме самообразования.

4.3. Педагогические работники:

- в течение учебного года работают в соответствии с планом работы по теме самообразования;
- представляют результаты самообразования на различных методических мероприятиях ДОУ;
- ежегодно в (апреле – мае) представляют отчет о проделанной работе по теме самообразования в форме самоанализа и открытого мероприятия.

4.4 Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе подводит итоги работы педагогов по их темам самообразования. Наиболее значимый опыт работы педагогических работников может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

4.5. Нарботанный педагогическими работниками материал предоставляется в методический кабинет и является доступным для ознакомления и использования любыми заинтересованными лицами.

5. Права, обязанности и ответственность педагогических работников.

5.1. Педагогический работник в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеет право:

- на участие во всех мероприятиях, проводимых на различных уровнях системы дошкольного образования;
- на смену темы и срока, отводимого на её реализацию, но не более 1 раза в год;
- на получение консультаций других педагогов ДОУ при условии их компетентности в рамках обозначенной темы;
- другими правами, установленными действующим законодательством.

5.2. Педагогические работники обязаны:

- систематически повышать свой профессиональный уровень (п.7. ч.1 ст. 48 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.3. Педагогические работники несут ответственность:

- за неиспользование или ненадлежащее использование всех возложенных на педагогических работников задач, определяемых индивидуальным планом работы по теме самообразования;
- за своевременное состояние и предоставление отчётов о работе по самообразованию.