

662150, г. Ачинск, Красноярский край, ЮВР 25 А: 8(39151) 2-72-77

E-mail: detsk.9@yandex.ru

ИНН / КПП 2443045822/244301001

Заведующий

МБДОУ «Д/с №9»

М.В. Долгова

« 14 »

2022г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 9»
(МБДОУ «Д/С № 9»)
за 2021 год**

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9»
Руководитель	Долгова Марина Владимировна
Место нахождения организации/учреждения	г.Ачинск, Юго-восточный мкр, строение 25А
Контактный телефон	8(39151)27277
Адрес электронной почты	detsk.9@yandex.ru
Официальный сайт	http://ds9ach.ucoz.com/
Учредитель	Муниципальное образование город Ачинск. Орган, осуществляющий функции полномочий учредителя – Управление образования администрации г. Ачинска
Год основания организации	2015
Лицензия	Серия 24Л01 № 0001900 от 25 марта 2016 года Лицензируемый вид деятельности: 1. Общее образование. Уровень образования: дошкольное образование. 2. Дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9» (далее МБДОУ «Д/с №9») расположено в жилом районе

города Ачинска, вдали от производящих предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная вместимость 190 мест. Общая площадь здания 2643 кв. м.

Режим и график работы: Образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах: 12 часов. Режим работы групп с 7.00 до 19.00.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является оказание муниципальных образовательных услуг в рамках муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, дополнительным образовательным программам, присмотр и уход за детьми.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- на основании Устава, утвержденного Распоряжением от 01.01.2021 года;
- на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 8720-л от 25. 03.2016 г., выданной Министерством образования Красноярского края 25.03.2016 г.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28, а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными 28.01.2021 № 2.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты и документы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 9»;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 9» на 2018-2022 гг.;
- Правила о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 9»;
- Коллективный договор МБДОУ «Детский сад № 9»;

- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 9»;
- Порядок учёта мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и другие положения по организации деятельности в Учреждении ([Просмотреть](#)).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах комбинированной направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста. Общее количество воспитанников от 2-х до 7-ми лет – 190 . 1 ребенок находится на домашнем обучении.

Возрастной и количественный состав воспитанников Учреждения представлен ниже:

1-ая Младшая группа комбинированной направленности «Кроха»(2 – 3 года) – 20 чел.

2-ая Младшая группа комбинированной направленности «Капелька»(3 – 4 года) – 25 чел.

2-ая Младшая группа комбинированной направленности «Пчелка»(3 – 4 года) – 25 чел.

Средняя группа комбинированной направленности «Полянка» (4 – 5 лет) – 25 чел.

Средняя группа комбинированной направленности «Звездочка»(4 – 5 лет) – 25 чел.

Старшая группа комбинированной направленности «Топтыжки»(5 – 6 лет) - 25 чел.

Старшая группа комбинированной направленности «Совята» (4-5; 5-6 лет) – 20чел.

Подготовительная группа комбинированной направленности «Сказка»(6 – 7 лет) – 25 чел.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа). Программа разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Вывод: Оценка образовательной деятельности в Учреждении удовлетворительная. Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование Учреждения, вовлеченность всех участников образовательного процесса в образовательные отношения.

II. Оценка системы управления организации

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в установленном порядке.

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Общее родительское собрание,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством РФ.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует и обеспечивает эффективное развитие МБДОУ «Д\с№9»; - без доверенности действует от имени Образовательного учреждения, представляет его интересы во всех учреждениях, предприятиях и организациях и в судах; - в пределах, установленных трудовым договором и Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности предусмотренным действующим законодательством; - по согласованию с учредителем устанавливает штатное расписание и структуру Образовательного учреждения; утверждает правила внутреннего трудового распорядка; - издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников; - обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из иных источников; - часть своих полномочий заведующий может делегировать своим заместителям соответствующим локальным нормативным актом Образовательного учреждения; - иные полномочия в соответствии с Уставом учреждения.

<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; - содействует улучшению условий труда педагогических и других работников Образовательного учреждения; совершенствованию материально-технической базы Образовательного учреждения; - вносит предложения, направленные на улучшение работы Образовательного учреждения, в любые органы самоуправления, администрации образовательного учреждения и Учредителю, в том числе по проведению проверки финансово-хозяйственной деятельности Образовательного учреждения и составлению сметы использования внебюджетных средств; - контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Образовательного учреждения; - заслушивает отчет заведующего по финансово-хозяйственным вопросам; - осуществляет контроль за соблюдением безопасных условий воспитания, обучения и труда в образовательного учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности ДОУ; - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; - вносит предложения по совершенствованию и повышению эффективности образовательного процесса. - заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивание отчета заведующего по итогам учебного и финансового года; - рассмотрение результатов работы Образовательного учреждения; - обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;

	<p>-выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</p> <p>-представление и защита интересов Образовательного учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе и органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами;</p> <p>-общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины его состава.</p>
--	--

Вывод: По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Структура и система управления Учреждением соответствуют специфике деятельности Детского сада. Механизм управления Учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, вовлеченность педагогов и родителей (законных представителей) в образовательные отношения.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

3.1. Нормативное обеспечение образовательного процесса.

Организация воспитательно-образовательного процесса в Учреждении регламентируется *основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, планом образовательной деятельности, комплексно-тематическим планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.*

Основная образовательная программа (далее – Программа) разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с Государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (Программа разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ. Приказ №1155 от 17. 10. 2013 г.).

Программа реализуется в группах комбинированной направленности, направлена на разностороннее развитие детей с 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательного процесса, представлены рабочие программы дополнительного образования:

- «Вдохновение» - художественно-эстетическая направленность;
- «Мастерилка» - художественно-эстетическая направленность;
- «Логоритмика» - коррекционно-развивающая направленность;
- «Зеленый огонек» - практическая направленность на обеспечение безопасности/социально-педагогическая направленность;
- «Веселый оркестр» - художественно-эстетическая направленность.

План образовательной деятельности Учреждения составлен с учетом ФГОС ДО, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и с Основной образовательной программой и определяет объем образовательной нагрузки в ДОУ.

Комплексно-тематическое планирование представлено комплексно-тематической моделью, на основании которой воспитатель планирует и организует деятельность детей в ДОУ (по принципу тематического планирования).

Календарный учебный график регламентирует общие требования к организации образовательного процесса.

С 01.09.2021 г. Учреждение реализует *рабочую программу воспитания*, которая строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице ребенка, родителей (законных представителей), Государства и общества, что отражено в *календарном плане воспитательной работы*.

С рабочей программой воспитания и ее содержанием родители ознакомлены и выразили поддержку, что подтверждается протоколами родительских собраний групп.

Годовой план работы учреждения является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, а также с учетом результатов самоанализа

В годовом плане, исходя из самоанализа работы Учреждения за предыдущий год, с учетом выявленных дефицитов и ресурсов, определена цель работы Учреждения на учебный год: воспитание самостоятельности и инициативы у дошкольников в условиях ДОУ.

Задачи годового плана направлены на изучение трудностей при формировании самостоятельности и инициативы дошкольников, на изучение методов, приемов и технологий, направленных на формирование предпосылок читательской грамотности, на совершенствование, обобщение и распространение педагогического опыта.

Для эффективной работы в рамках поставленной цели и обозначенных задач в 2021 г. были запланированы и проведены:

- Консультации («Как помочь ребенку в период адаптации в детском саду», Карплюк А. А., «Взаимодействие логопеда и воспитателя: формы, виды, содержание», Шнитуленко О. А., «Как приобщить ребенка к социальному миру», С. В. Симакова, А. Ю. Запрудская, О. О. Аникеева, «Фонематический слух – основа правильной речи», Шнитуленко О. А. Балесная С. Ю.), «Формирование предпосылок читательской грамотности», С. В. Симакова, Л. И. Мягкова»);

- Семинары («Инициативность и самостоятельность как базисные характеристики личности ребенка», К, Мягкова Л. И., «Воспитание у дошкольников нравственных качеств», Бессонова С. В. Мягкова Л. И., Симакова С. В.);

- Совещания за круглым столом («Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», Шнитуленко О. А., Окунева О. А., Карплюк А. А., Бобрик Е. В.);

- Мастер-классы («Фольклор для маленьких», Долгова Н. Г., Аникеева О. О., «Воспитание во взаимодействии с родителями», Бессонова С. В.).

- Открытые просмотры («Организация непосредственно образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию», «Интегрированные занятия с применением форм, методов, технологий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы дошкольников»).

С целью оказания помощи молодым специалистам в Учреждении было организовано наставничество.

Вывод: Участие педагогов в методической работе Учреждения способствовало повышению профессиональных компетенций в рамках обозначенных тем. В методической копилке Учреждения появились материалы из опыта работы коллег: «Схема взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей ДООУ», «Методические рекомендации по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников», «Применение «нелогопедического» оборудования в работе учителя-логопеда», «Использование нейропсихологических методов и приемов при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», конспекты открытых занятий, тематические буклеты и др.

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В детском саду имеются 8 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, бытовые помещения.

В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастом и интересами детей. Имеются технические средства обучения (музыкальный центр, телевизор в каждой группе). Игровой материал и методические пособия систематизированы по тематическому принципу.

Учитывая требования ФГОС ДО, развивающая предметно-пространственная среда представлена пятью областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развития;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В каждой из них имеются свои центры (в соответствии с возрастом детей): патриотический, речевой, театральный, природный, спортивный, центр художественного творчества, экспериментирования, безопасности).

В течение года центры пополняются настольно-печатными играми, наглядными и дидактическими материалами. Этому способствует наличие в Учреждении цветного принтера, ламинатора, переплетчика, что дает возможность педагогам самостоятельно и регулярно изготавливать необходимые для группы пособия.

Музыкальный и спортивный залы оснащены развивающим оборудованием и инвентарем в соответствии с программными требованиями и критериями ФГОС ДО.

Кабинеты узких специалистов имеют достаточное материальное оснащение и программно-методическое обеспечение для организации коррекционно-развивающих занятий.

Оснащение кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального и спортивного залов представлено в паспортах кабинетов ([Паспорт](#) кабинета учителя-логопеда, [Паспорт](#) кабинета педагога-психолога, [Паспорт](#) кабинета спортивного зала, [Паспорт](#) кабинета музыкального зала).

Лестничные марши Учреждения оборудованы дидактическим наглядным материалом: «Улица гласная», «Улица Согласная» оформлены моделями букв алфавита. На 1-м этаже здания оформлена образовательная зона «Улица Прекрасная» и оборудован Мини-музей «Русская изба». На 2-м этаже размещены «Улица безопасная» и библиотечные стенды «Букроссинг». Каждая из образовательных зон функционирует в соответствии с рабочими программами.

Наличие технических ресурсов в Учреждении (телевизоры в каждой группе, проектор в музыкальном зале) обеспечивает применение информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения позволяет дошкольнику включаться в активную познавательную, творческую деятельность, развивает его любознательность, воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, способствует гармоничному развитию личности.

3.3. Участие воспитанников в конкурсном движении.

В Учреждении созданы условия для участия воспитанников в конкурсном движении: дошкольники являются победителями, призерами, участниками конкурсов, фестивалей, акций муниципального уровня, принимают участие в конкурсах и акциях регионального уровня (Городской творческий конкурс «Звездочки ЮИД», Городской конкурс социальных видеороликов по безопасности дорожного движения «Уроки безопасности», Фестиваль

национальных культур «Мы вместе!», Краевой конкурс «Герой России» и другие творческие конкурсы).

Вывод: Участие воспитанников в конкурсном движении способствует развитию творческих способностей дошкольников, воспитанию тех или иных качеств, предусмотренных темой конкурса, а также способствует созданию преемственности Учреждения.

3.4. Специальные условия для образования детей с ОВЗ.

В Учреждении созданы специальные условия образования детей с ОВЗ:

- наличие отдельных оборудованных кабинетов специалистов службы сопровождения (кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога), их достаточное материальное оснащение и ежегодно пополняемое программно-методическое обеспечение;

- образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися (комбинированные группы), так и в индивидуальной форме (занятия с узкими специалистами);

- воспитанники с ограниченными возможностями здоровья занимаются по адаптированным образовательным программам;

- отсутствуют барьеры и ограничения для детей с ОВЗ при получении образования в ДООУ (участие наравне со всеми участниками образовательного процесса в воспитательно-образовательных, физкультурно-спортивных, музыкальных, досуговых мероприятиях ДООУ, в праздниках и развлечениях, в проектной деятельности, в конкурсном движении и др.) независимо от разных стартовых возможностей детей;

- педагоги в работе с детьми с ОВЗ применяют специальные методы обучения и воспитания, специальные дидактические материалы, проводят групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;

- Учреждение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ:

- 1 ставка педагога-психолога,
- 1,5 ставки учителя-логопеда,
- 0,25 ставки учителя-дефектолога).

В 2021 г. установлены вывески «Название учреждения», «План учреждения», выполненные шрифтом Брайля.

Вывод: В учреждении созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское сопровождение осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО 024-01-004519 от 20.09.2019 г., договора с КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2».

В Учреждении проводятся оздоровительные мероприятия: соблюдение питьевого режима, режима работы бактерицидных ламп, соблюдение температурного режима, режима проветривания, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по

массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции в Учреждении ведены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30 июня 2020 г. N 16.

Вывод: В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников.

Выводы: Оценка организации образовательно-воспитательного процесса удовлетворительная. Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Образовательная программа реализуется в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательного процесса в Учреждении обеспечивает полноценное развитие личности ребенка (в том числе и ребенка с ограниченными возможностями здоровья) во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждение осуществляется на основании действующего законодательства РФ.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Педагогический процесс в 2021 в Учреждении обеспечивали:

- узкие специалисты:

- учителя-логопеды Шнитуленко Ольга Алексеевна, Балесная Светлана Юрьевна;
- дефектолог Волкова Ирина Александровна;
- педагог-психолог Боргардт Анна Андреевна;
- музыкальный руководитель Цымбельман Виктория Витальевна;
- инструктор по физической культуре Окунева Ольга Алексеевна.

- воспитатели:

1. Аникеева Ольга Олеговна
2. Анохина Елена Николаевна
3. Бессонова Светлана Витальевна
4. Бобрик Елена Васильевна
5. Иванова Татьяна Рудольфовна
6. Депутатова Надежда Владимировна
7. Долгова Наталья Геннадьевна

8. Ермакова Вера Аркадьевна
9. Забродская Наталья Геннадьевна
10. Запрудская Анастасия Юрьевна
11. Корниенко Олеся Николаевна
12. Мягкова Людмила Ивановна
13. Рязанова Наталья Петровна
14. Симакова Светлана Владимировна
15. Толетова Анастасия Викторовна
16. Толкач Ксения Эдуардовна
17. Черномурова Екатерина Геннадьевна

Укомплектованность Учреждения кадрами – 100%.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности - 13 человек, что составляет 56,5 %. Остальные педагоги в количестве 10 человек имеют среднее профессиональное образование.

Распределение педагогических работников по возрасту следующее:

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2	1	4	3	1	5	3	4		

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы:

до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
4	2	7	2	0	8

В 2021 г. на I квалификационную категорию аттестованы 3 человека, на высшую квалификационную категорию аттестован 1 человек.

За 2021 г. на курсах повышения квалификации обучилось 18 педагогов:

- «Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников» (72 часа) – 16 человек;

- «Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей»(72 часа) – 2 человека.

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети Интернет.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Для осуществления качественного образовательного процесса в Учреждении педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему методических мероприятий внутри учреждения (согласно Годового плана методической работы), через участие в методических мероприятиях городского уровня (Методический мост, городские творческие группы, городские

методические объединения), через изучение передового опыта коллег (вебинары, zoom-конференции и др.)

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения Учреждения удовлетворительная. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В Учреждении созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогов.

V. Оценка качества материально-технической базы

Здание ДООУ, состояние материально-технической базы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, нормам пожарной безопасности, санитарно-техническим нормам.

С целью реализации образовательной деятельности в детском саду имеются:

- 8 групповых ячеек (в каждую групповую ячейку входят приемная, групповое помещение, спальня, буфетная, туалетное помещение (умывальная зона и санузел(предусмотрено разделение туалетов для девочек и для мальчиков), сушильное помещение).

- спортивный зал (92, 39 кв. м.). Оснащение спортивного зала обеспечивает реализацию потребностей детей в двигательной активности. Зал оборудован необходимым спортивным инвентарём;

- музыкальный зал (85, 42 кв. м.). Оснащение музыкального зала подобрано в соответствии с требованиями программы;

- кабинет учителя-логопеда (13, 3 кв. м.) предназначен для оказания своевременной коррекционно-педагогической помощи детям с различными нарушениями речи. Оснащение кабинета подобрано с учетом содержания работы учителя-логопеда;

- кабинет педагога-психолога (9, 6 кв. м.) функционирует с целью сохранения и укрепления психологического здоровья детей, их гармоничного развития в условиях детского сада. Оснащение кабинета подобрано с учетом содержания работы педагога-психолога. - образовательные площадки - специально оборудованное пространство в помещении детского сада определенной тематики ("Улица Безопасная" - ПДД, "Улица Прекрасная" - картинная галерея, "Уголок русской избы" - мини-музей, Кроссбукинг - библиотека).

Для осуществления управления дошкольным учреждением оснащены административные помещения:

- кабинет заведующего;

- кабинет заместителя заведующего воспитательно-образовательной работе;

- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.

Для обеспечения условий питания и медицинского обслуживания оборудованы:

- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет: кабинет врача, процедурный кабинет(изолятор).

В 2020-2021 году для усиления мер профилактики распространения инфекции covid-19, условий безопасности в Учреждении приобретены 5 бактерицидных установок, 8 бесконтактных термометров. Установлена система контроля управления доступом, охранная сигнализация сотрудники и родители воспитанников обеспечены электронными чипами.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2021 г. проводилась работа по двум основным направлениям:

1. Разработка документов, обеспечивающих непрерывность и качество воспитательно-образовательного процесса:

- рабочая программа воспитания МБДООУ «Детский сад № 9»;
- основная образовательной программы;
- Годовой плана;
- Комплексно-тематического план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога;
- адаптированные образовательные программы на воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка проекта летнего отдыха и оздоровления детей;

2. Пополнение методического кабинета учебными материалами и наглядными пособиями.

В 2021 г. было приобретено методической литературы и рабочих материалов на сумму 12 000,00 руб.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения удовлетворительная. За отчетный период учебно-методическое обеспечение Учреждения непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с потребностями ДООУ.

VII. Источниками формирования плана финансово - хозяйственной деятельности учреждения являются средства бюджета г. Ачинска, родительская плата, краевые субвенции. Финансирование из бюджета города Ачинска направлено на заработную плату сотрудников детского сада, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, приобретение товароматериальных ценностей и запасов. Питание воспитанников осуществляется за счет местного бюджета, средств полученных от родительской платы, краевых субвенций. Платных образовательных услуг в 2021 не предоставлялось. Льготы предоставляются в соответствии с Постановлением Правительства Красноярского края от 25.11.2014 №561 « О предоставлении компенсации родителям детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящиеся на территории Красноярского края»; «Положением о порядке взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, подведомственных управлению образования администрации города Ачинска, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования».

VIII. Перспективы и планы развития

№ п/п	Предполагаемые результаты на ближайшие три года	За счет каких ресурсов, факторов, действий будут обеспечены результаты	Стоимость выполнения работ (руб.)
1	Организация платных дополнительных образовательных услуг (Лицензия – имеется)	-Оборудована предметная среда, площади ; -разработать нормативную документацию; -определить кадровый состав; -сформировать группы обучающихся; -заключить договоры.	0
2	Коррекция Паспорта доступности детского сада	Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования...»	0
3	Улучшение качества условий включения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательный процесс: - Приобретение сантехнического оборудования для детей - инвалидов.	средства от платных образовательных услуг.	80 000,00
4	Повышение квалификации не менее 5 человек от численного состава педагогических	Средства краевого бюджета	28 200,00

	работников.		
5	- Тиражирование новых практик, положительных результатов образовательной и коррекционной деятельности. Наставничество. - Увеличение количества педагогических работников, участвующих в методических мероприятиях, конкурсном движении.	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР. Методический совет	0
6	Организация современных форм взаимодействия с родителями: родительский клуб, досуговые развлекательные мероприятия	Средства краевого бюджета	10 000,00 приобретение канцелярских принадлежностей, методической литературы
7	Обогащение развивающего пространства групп, развивающих площадок	Средства краевого бюджета; Средства благотворителей	39 800,00 приобретение игр, игрушек, методических пособий, ткани для шитья концертных костюмов
8	Расширение фонда передвижной библиотеки детской литературы	Благотворительный средства; Краевой бюджет	10 000,00
9	Бесперебойное обеспечение технического обслуживания инженерных систем.	Местный бюджет	Планирование средств в ПФХД

**Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 чел.

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человека / 17,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 человека/ 17,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,7%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/56,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 56,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 43,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 43,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 47,8%

1.8.1	Высшая	2человека/ 8,6%
1.8.2	Первая	9человек/ 39,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человек/ 17,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 92,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/66,6 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человек/ 191 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	603,73 кв.м. /3,17 в расчете на одного воспитанника

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	193,8кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да