

## Сценарий мастер – класса

### для детей и родителей по оформлению рукотворной книги

Цель: приобщение воспитанников и их родителей к совместной творческой деятельности

Задачи: обогатить знания о сказках; развивать связную речь, мелкую моторику.

Оборудование и материалы: раскраски по сказкам, цветные карандаши, фломастеры, листы - формат А 5, ножницы, листы картона с проделанными отверстиями, нарезанные шерстяные нитки

#### Ход мероприятия:

1. Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители и воспитанники группы «Топтыжка». Наш сегодняшний мастер – класс будет посвящен сказке, ее значению в развитии ребенка – дошкольника и простому способу оформления страниц рукотворной книги.

Сказка - неотъемлемая составляющая детского воспитания. Читая сказки, родители формируют у ребенка основы общения и поведения. У него развивается воображение, и повышаются творческие возможности. Известно, что дети, которым постоянно читались сказки, намного быстрее учатся говорить и правильно формулировать свои мысли. Хочется обратить внимание на то, что сказку нужно не читать, а рассказывать. Этим у детей воспитывается умение слушать и понимать монологическую речь. Чтобы первое знакомство не только заинтересовало детей, но и нашло отражение в их чувствах и эмоциях, нужно выразительно преподнести текст. Эмоциональную окраску речи дети начинают ощущать с усвоением речи вообще. Особенно доступна им выразительность интонации. После рассказывания сказки необходимо рассмотреть вместе с детьми иллюстрации, провести беседу, которая поможет ребятам лучше понять содержание, правильно оценить некоторые эпизоды сказочной истории. Желательно задавать вопросы, помогающие формированию лексико-

грамматических представлений детей, а также побуждающие их анализировать, рассуждать, делать выводы. Одни вопросы помогают выяснить, насколько дети поняли сюжет, другие помогают точнее охарактеризовать героев сказки, третьи - обратить внимание на отдельные слова, поступки, эпизоды, почувствовать главную идею произведения.

Сейчас мы вместе с Вами окунемся в увлекательную атмосферу создания книги своими руками.

2. Поэтапный показ способа создания страниц книги:

- выбор детьми картинки– раскраски
- раскрашивание ребенком цветными карандашами
- совместное придумывание короткого сюжетного описания действий по картинке

картинке

- родитель записывает текст - описание
- ребенок приклеивает к листам картона ( картинку и описание)
- закрепление страниц с помощью отверстий и нити

3. Совместная деятельность детей и родителей по теме мастер – класса

4. Презентация рукотворных страниц

