

Сценарий мастер - класса

для детей и родителей по изготовлению настольной речевой игры

Цель: приобщение детей и родителей к совместной творческой деятельности

Задачи: обогатить знания о малых фольклорных формах русского языка – загадках; развивать словесно – логическое мышление, мелкую моторику.

Оборудование и материалы: раскраски домашних и диких животных, цветные карандаши, фломастеры, листы - формат А 5, ножницы

Ход мероприятия:

1. Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители и воспитанники группы «Топтыжка». Сегодня мастер – класс мы посвятим загадкам!

В ходе многолетней работы с детьми я пришла к выводу, что воспитательные и образовательные возможности загадки многообразны. С помощью загадок у детей можно формировать любовь к народному творчеству, к родному языку, образному и точному слову, развивать мышление детей.

Разгадывание загадок является для ребенка своеобразной гимнастикой, мобилизующей и тренирующей его умственные силы, чтобы отгадать загадку ребенку нужно внимательно наблюдать, припоминать увиденное, сравнивать, сопоставлять явления, мысленно их расчленять, выделять каждый раз нужные стороны, объединять найденное. Помимо этого с помощью загадок можно развивать у детей находчивость, сообразительность, быстроту реакции, умственную активность, самостоятельность, привычку более глубоко и разносторонне осмысливать мир, а также приучать детей к логике, к рассуждению и доказательству.

Кроме развития мышления детей загадка играет важную роль в развитии речи детей. Они помогают усвоить звуковой и грамматический строй русской речи, заставляя сосредоточиться на языковой форме и анализировать ее. В своей работе использую загадки как средство проверки и закрепления знаний

в занимательной форме, применяю их во время детской деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности.

Как произведение устного народного творчества, загадка знакомит с жизнью и бытом наших предков. Как литературное произведение, вводит детей в мир художественных образов, знакомит с различными речевыми конструкциями, выразительными средствами родного языка.

Сегодня мы подробнее познакомимся с загадками-описаниями, в которых есть простая совокупность признаков и характерные для загаданного предмета действия.

Для этого вместе с Вами изготовим настольную речевую игру.

2. Поэтапный показ изготовления игры:

- выбор детьми животного (картинка – раскраска)
 - раскрашивание ребенком цветными карандашами
 - совместное придумывание загадки – описания животного
 - разрезание картинки по частям (можно с помощью родителя, если ребенку трудно)
 - составление картинки из частей
3. Совместная деятельность детей и родителей по теме мастер – класса
4. Презентация игр.



Наглядный материал

