

## «Заменяем «НЕТ» на «ДА» в общении с ребенком?»



Задумывались ли вы когда-нибудь о том, что в ежедневном общении родителей с ребенком отрицание «НЕТ» или «НЕ» может прозвучать примерно 400 раз? Не может быть, скажете вы, но если начнем считать, сколько всего мы запрещаем делать ребенку, то эта цифра не покажется нам фантастической.

Постоянное использование отрицательных и запретительных слов родителями раздражает ребенка, а со временем он к ним привыкает и не слышит их, или делает вид, что не слышит. Мало того, дети, которые постоянно слышат «нет» или «не» имеют бедный запас слов по сравнению с детьми, родители которых пытаются уменьшить использование этих слов.

Вопрос заключается не в том, чтобы позволять ребенку все, что ему заблагорассудится, а в том, как заменить отрицательные слова другими словами.

### ПРЕДЛАГАЮ ВАМ ИДЕИ И МЕТОДЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ ВАМ В ЭТОМ ПОМОЧЬ:

- Попробуем «Нет» заменить словом «Да». Как? Например, если перед обедом ребенок просит: «Мама, дай мне пирожное», не отвечайте «нет» и не читайте лекцию о правильном питании, а просто скажите: «После обеда получишь пирожное» и т.п.

- Объясните ребенку, почему вы не хотели бы, чтобы он что-то делал. Например, если малыш тянет кошку за хвост, скажите ему, что «кошке больно, когда ты так делаешь, она будет печальной, если ты ее будешь обижать». Понятно, что маленькие детки еще могут не понимать этого, но постоянно объясняя ребенку, что наши действия влияют на других и чувства других нужно понимать, мы одновременно эмоционально развиваем его.

- Предоставьте ребенку возможность выбора. Например, если ребенок в квартире хочет бросать мячик, мы можем предложить ему: «Дома мы катим мячик, а во дворе мы его бросаем. Что бы ты хотел делать? Ты выбираешь». Очень хорошо, когда малыши с детства могут самостоятельно принимать некоторые решения в своей маленькой жизни, но обратите внимание на то, чтобы предложенные варианты были понятны ребенку.

- Важно, чтобы мы понимали и принимали чувства ребенка. Если его даже подъемным краном нельзя забрать с детской площадки, мы должны понимать, как ему тяжело уйти оттуда, где он себя так хорошо чувствует. И если уже нужно идти оттуда, то помогите ему: возьмите за ручку, обнимите его, поцелуйте, возможно, так ребенку легче будет покинуть любимое место.

- Очень полезным и действенным способом является: «предложи иное действие и покажи его». Например, ребенок может только потому ударить младших сестренку или братика, что еще не умеет общаться. Покажите ему, что лучше сестренку обнять или поцеловать, чем толкать или бить.

- Немного юмора тоже не помешает в методе «покажи и скажи». Если ребенок, например, постоянно размахивает ножками, когда сидит, можно схватить ножки и сказать: «ножки, остановитесь!» или «ножки тише!»

- Если ребенок возьмет в руки что-то запрещенное или опасное (например, ножницы), вместо того, чтобы немедленно выхватить их из рук ребенка, можно поизучать немного «опасный» предмет с мамой. Затем мама скажет, что этот предмет для детей не требуется (опасный) и уйдет вместе с ребенком искать «что-то другое, интересное» для малыша.

- Если, например, ребенок решил исследовать на содержание мусорную корзину или поднять мусор на улице, попробуем вместо «нельзя», сказать: «От мусора будешь грязный и можешь заболеть»

- Если ребенок обращается к вам с просьбой, которая может иметь ответом и «да» и «нет», попросите у ребенка время на размышления. Назовите срок, когда вы ему ответите или когда можно будет об этом поговорить снова.

В любом случае правильнее не отрицать любую просьбу или вопрос ребенка, а разговаривать, вести диалог с малышом, координировать его действия в правильном направлении. И тогда слово «нет» почти исчезнет из вашего лексикона, а вы очень быстро отметите, как улучшатся ваши отношения и то, насколько ближе вы стали к своему ребенку.