

**Конспект ООД «В гостях у логопеда»
подготовительная к школе группа «Топтыжка»**

Составила: учитель логопед
I квалификационной категории
О.А. Кириенко
МБДОУ «Д/с №9»

Цели: закрепление знаний по разделам программы «Звукопроизношение», «Связная речь», «Обучение элементам грамоты», «Лексико – грамматические категории».

Образовательные задачи:

- Совершенствование грамматического строя речи (навыки словообразования).
- Автоматизация правильного произношения и дифференциация ранее поставленных звуков в свободной речи.
- Совершенствовать умения определять место звука в слове, умения работать со схемой.

Развивающие задачи:

- Развитие фонематических процессов, речевого слуха, слухового внимания, выразительности речи, внимания, памяти.
- Развитие общей и мелкой моторики, общих речевых навыков.
- Развитие двигательной активности, интонационной и мимической выразительности.

Воспитательные задачи:

- Воспитание активности, самостоятельности, инициативности на занятии.
- Воспитание культуры межличностных отношений.
- Воспитание способности к самоконтролю, самооценке при выполнении упражнений.

Методы и приёмы: наглядный (пособия, картинки); словесный (совместная речевая деятельность); игровой (сюрпризный момент, динамические паузы, массаж); практический (моделирование, выполнение заданий, упражнений).

Предварительная работа: знакомство с гласными и согласными звуками, нахождение и придумывание слов с заданным звуком, деление слов на слоги, работа с предложением.

Ход организованной образовательной деятельности:

Организационный момент

Придумано кем - то просто и мудро

При встрече здороваться: -Доброе утро!

-Доброе утро! - солнцу и птицам.

-Доброе утро! -улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

И доброе утро длится до вечера.

Логопед: - Доброе утро, ребята! Подарите друг другу улыбки и пожелайте доброго утра. Ребята, у нас в детском саду работают люди разных профессий, давайте вспомним каких? (Дети перечисляют). Посмотрите, пожалуйста, на доску, как Вы думаете, какая профессия здесь изображена? (высказывания детей). Да верно, это – логопед, а он вам никого не напоминает? Меня, да! Некоторые дети с вашей группы посещают мои занятия, кто –нибудь знает, что мы изучаем на занятиях? (Ответы детей). А хотите побывать с нами на занятиях и узнать много интересного и увлекательного? (Предлагаю обратить внимание на доску, точнее на цветок) Что можно о нём сказать? (цветик - семицветик, на каждом лепестке буква: Л-лексика, З-звукопроизношение, Г-грамматика, С- связная речь, П- познавательная деятельность, М- мелкая моторика, Д-дыхание).

Логопед: - Каждый лепесток содержит интересное задание. Начинаем? Да. Для того чтобы начать выполнять задания нам надо размять наш язычок и сделать артикуляционную гимнастику, а поможет мне в этом Маша П. (ребёнок показывает детям картинки и правильность выполнения артикуляционного упражнения, логопед следит за правильностью выполнения, поблагодарила Машу).

Логопед: - А ещё мы изучаем скороговорки и чистоговорки, я хочу с вами одну из них разучить согласны? Я проговариваю, вы меня слушаете, потом все вместе повторяете:

-Щуку я тащу, тащу,

-Щуку я не отпущу

-Щёткой чищу я щенка,

-Щекочу ему бока.

-Щёки красные у Саши,

-Щей он много ел и каши. (Молодцы)

Логопед: - Какой по цвету выберем лепесток? (предлагает ребёнку выбрать лепесток и озвучить букву, после выполнения заданий переворачиваем лепестки на белую сторону, там изображены буквы, по окончании занятия прочитать слово).

Задание №1: Л - «Лексика». «Игра с мячом»

Столешница, ножки – это....стол

Носик, крышка, ручка, дно – это...чайник

Крыша, стены, потолок, пол- это....дом

Скорлупа, белок, желток – это...яйцо

Собака подаёт голос - ...лает

Корова подаёт голос-... мычит

Свинья подаёт голос -...хрюкает

У лошади детёныши -...жеребята

У свиньи - ...поросята

У коровы- ...телята

Листья падают – явление в природе называется-...листопад

Снег падает – явление в природе называется – снегопад

У девочки светлые волосы – она... светловолосая

У мальчика голубые глаза – он... голубоглазый и т.д.

Задание №2: С - «Связная речь» «Неправильные предложения»

(перед детьми картинка Дядюшка Ау)

Лисица, заяц, бояться

Павел, балкон, стоял, на

Белка, дупло, жила, в

Лепит, пластилин, Слава, из, павлина

Соня, пить, сок, яблочный, вкусный.

Горячий, Серёжа, вкусный, суп, ест. И т.д.

Задание №3: З - «Звукопроизношение». Игра: «Звук- путешественник»

Схема позиций звука в начале, середине, в конце слов

(картинки со звуком Ш- шуба, душ, школа, шапка, мишка, лошадка, карандаш, машина, мешок, шкаф и т.д). (Предлагаю детям разделиться на 2 подгруппы).

Игра: «Вылечи слово» (картинки с пропущенными гласными буквами)

Слова: Ж_К, М_К, АК_Л_, Д_М, Г_РК_ и т.д.

Динамическая пауза: «Поймай мыльный пузырь»

Цель игры: развитие координации движений, внимания и скорости реакции, умение работать в команде.

Материал: стаканчики бумажные, мыльные пузыри.

Подготовка к игре: дети держат стаканчики в руках, разошлись по всей группе

Правила безопасности: по ходу движения ребенка не должно быть препятствий.

Содержание:

Вариант 1. По сигналу педагога «начинай» ребенок пускает мыльные пузыри.

При этом дети считают, сколько раз сумеют поймать пузырями (инструкция поймать 1, потом 2, 3 мыльных пузыря)

Вариант 2. По сигналу педагога «начинай» ребенок пускает мыльные пузыри, и ловит указательным пальцем, на каждый палец.

Задание № 4 Г -«Грамматика в картинках» (детям выдаются картинки с изображением предметов)

Сок из яблок-...яблочный

Суп из курицы- ...куриный

Суп из рыбы- рыбный

Стакан из стекла- ..стеклянный

Тарелка из пластмассы- ...пластмассовая

Кувшин из глины - ... глиняный

Шапка из меха- ... меховая

Гриб - ...грибок

Пень -... пенёк

Собака - ...собачка

Дерево -... деревце

Хвост лисы- ...лисий

Уши зайца - ..заячьи

Пасть медведя - ...медвежья

Яблоко - ...яблоки - много яблок

Кошелёк -... кошельки – много кошельков

Пень - ... пни - много пней

Погода, когда пасмурно, дождь, солнце - ...пасмурная, дождливая, солнечная

Задание №5 П- «Познавательная деятельность»

1. Игра: «Загадки -обманки»

**1. Кукарекает спросонок
Милый, добрый ...ПОРОСЁНОК
Кто грызёт на ветке шишку?
Ну, конечно, это ...МИШКА
Кто с утра в хлеву мычит?
Я так думаю, что ...КИТ
Нарушая утром тишь,
Распевает в роще...МЫШЬ
В чаще, голову задрав,
Воет с голоду ... ЖИРАФ
Кто в малине знает толк?
Косолапый, бурый ... ВОЛК
Дочерей и сыновей
Учит хрюкать ... СОЛОВЕЙ
С пальмы вниз, на пальму снова,
Ловко прыгает ... КОРОВА
Над лесом солнца луч потух...
Крадётся царь зверей... ПЕТУХ!**

2. Игра: «4-й лишний» (детям предлагаются картинки с 4-мя предметами, надо выделить лишний предмет и объяснить свой выбор)

Задание № 6 М – «Мелкая моторика». Игра: «Весёлый поезд»

(деление слов на слоги: вагон с одним окном – в слове один слог, вагон с двумя окнами – слово состоит из 2-х слогов, вагон с тремя окнами – слово состоит из 3-х слогов, вагон с четырьмя окнами – слово состоит из 4-х слогов). Для правильного деления на слоги дети (по желанию) выбирают и пользуются губками, стаканчиками, кольцами пирамидки, фишками, желудями и т.д. (работает зрительный анализатор).

Задание № 7 Д – Ребята, какое время года сейчас? А какое время года после осени наступит? (ответы детей). Правильно, с наступлением зимы надо позаботиться о своём здоровье, как можно предотвратить простудные заболевания? (пить витамины, употреблять в пищу овощи и фрукты). Предлагаю вам начать оздоровление прямо сейчас. Перед вами «яблочки с запахами» и корзинки с чесноком, луком, апельсином, вам надо глубоко вдохнуть и узнать, что у вас и разложить в свои корзинки.

«Дыхательная гимнастика». Игра: «Надуй шарик»

Логопед:- Ещё очень важно разрабатывать свои лёгкие, хочу вам подарить дудочку с нанизанным шариком, чтобы вы как можно чаще надували свои шары и разрабатывали лёгкие, которые отвечают за дыхание в нашем организме.

Логопед: - Вот вы и побывали на занятии у логопеда, давайте прочитаем, что же получилось **МОЛОДЦЫ!** Вы действительно молодцы, я вам хочу сказать большое спасибо. Какие задания для вас были самыми трудными? (Ответы детей). А теперь найдите себе друга (подругу) и на спине нарисуйте пальчиком смайлик – понравилось вам занятие или нет, только не говорите, друг другу ваш товарищ должен сам отгадать изображение на спине.