

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №9» города Ачинска

«Использование элементов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста»



Составил:
учитель- логопед О.А. Кириенко

г. Ачинск, ноябрь, 2022г

Сенсорная интеграция – упорядочивание, организация ощущений, получаемых от органов чувств, позволяя организму создавать адаптивный ответ (обоснованное и целенаправленное действие в ответ на ощущение).

Нарушение сенсорной интеграции – это искажения процесса восприятия сенсорной информации. Для детей характерна неспособность интегрировать сенсорную информацию, поступающую от различных органов чувств, для того чтобы получить точную картину реального окружения. Дети с дисфункцией сенсорной интеграции имеют моноканальный характер восприятия: они вычлениают их широкого спектра сенсорных сигналов отдельные аффективно значимые для них раздражители цвета, формы, звуки, запахи и пр., поэтому окружающий мир выступает для них как хаотичный и раздробленный.

Сенсорные коробки (тематические).

Игры с водой, с сыпучими материалами, камешками, ракушками, в сухом бассейне, игры с плавающими предметами входят в комплекс специальных игр и упражнений, направленных на улучшение сенсорной интеграции. Сенсорные коробки взаимодействуют через погружение в них чего-то сенсорного.

Игры с гидрогелем:

- вылавливание шариков из воды с помощью ложки или ситечка;
- перекладывание из одной миски в другую с помощью совочка, пластикового пинцета или ложечки;
- наполнять шариками бутылочку с узким горлышком;
- перебирать гидрогель пальчиками;
- раскладывать шарики по баночкам соответствующего цвета;
- в прозрачной вазе или баночке создавать красивые композиции, укладывая цветной гидрогель слоями...



Упражнение на осязание и на запах (обоняние)

Для этого упражнения вам понадобятся пустые контейнеры, ватные шарики, кусочки ягод и фруктов. Если малыш еще мал, начинайте с запахов, которые ему хорошо знакомы: апельсина, малины или лимона.

Помещаем каждый шарик в отдельный контейнер и кладем съедобные кусочки перед малышом. Завязываем ему глаза. Даем контейнер с шариком, просим вдохнуть аромат и на осязание найти съедобный аналог.



Играем в ароматную игру с ребёнком «Коробочки запахов», «Мешочки со специями, травами» определяем запахи и соотносим с предметными картинками или оригиналами.

Игры с водой и песком – это веселье, которое, кроме того, дает ребенку тактильную стимуляцию. Вы ограничены только вашей фантазией. Запаситесь полотенцами и затевайте игры с водой, песком, рисом, пеной для бритья и любыми другими вещами, которые есть под рукой. Переливайте воду в разные сосуды и слушайте, как она звучит. Прячьте маленькие игрушки в песок или пшеницу и попросите малыша найти их.



Игры с пластилином, глиной, тестом, специальной пеной, и т.д. Детям очень нравится играть с пластилином и другими пластичными массами, что очень полезно для малышей с тактильными проблемами.

В настоящее время есть огромный выбор пластилинов; вы можете, купить готовый, изготовить его дома, существует как ароматизированный пластилин, так и без запаха.

Вы можете заместить с малышом тесто по специальному рецепту, что, несомненно, доставит ему много радости и обогатит его тактильный опыт.

Детям необходимо трогать разнообразные текстуры и играть с ними, чтобы развить нормальное тактильное восприятие.

Если ваш малыш отказывается играть с пластилином и подобными массами, вам тем более необходимо увлечь малыша такой игрой.

Вибрирующие игрушки

Вибрация – это основной прием занятий для сенсорной интеграции. Вы редко встретите специалиста по оккупационной терапии, который бы работал с детьми, не используя вибрирующие изделия и игрушки. Они используются как для стимуляции, так и для успокоения ребенка. Ощущение вибрации – это очень специфическое чувство, и многим детям нужны месяцы или даже годы, чтобы научиться его терпеть.

