

К ЧТЕНИЮ ЧЕРЕЗ ИГРЫ СО ЗВУКАМИ

Консультация для родителей

Задачи:

- Заинтересовать родителей звуковыми играми.
- Показать родителям необходимость игр с ребенком со звуками, для успешного овладения грамотой.
- Помочь родителям сформировать у детей интерес к родному языку и его законам.

Начинать обучение грамоте ребенка с букв так же опасно, как давать ему в руки любой предмет, с которым ребенок еще не умеет обращаться, поэтому может причинить себе вред. Если дошкольник приходит в первый класс без опыта игр и упражнений со звуками, то даже знание букв не всегда помогает ему справиться с программой первого класса.

Что такое буква? Это знак звука. Ребенку необходимо объяснить, что звук мы слышим и произносим, а букву этого звука мы можем увидеть, выложить из палочек, крупы, слепить из пластилина и наконец, написать и прочитать. Рекомендую «пропустить через себя» предложенные игры, чтобы легко и радостно играть в них дома со своими детьми.

Игры

«Поймай звук»

Сейчас вы будете «ловить в ладошки» звук С, когда его услышите, хлопните:

С, З, Ц, Ш, К, Э, С, П, С;

СА, ЦА, ЖА, СЫ, ИС, ЗА, СА, ША, СА;

МАК, САД, СЫН, ШОК, СОК, ЗОНТ, ЦЫПЛЕНОК, СУМКА, ЖУК, КОТ, СУП.

«Начало, конец, середина»

Придумайте слова, которые начинаются на звук С:

(Санки, Сапог, Сыр, Стол, Стул);

а теперь слова, в которых звук С в конце слова:

(кваС, ноС, палаС, леС, ананаС, пояС, фокуС, фикуС);

и слова, в которых звук С в середине слова:

(куСок, пеСок, миСка, меСто, капуСта, паСта, теСто).

«Магазин»

На столе игрушки и различные предметы. Надо «купить» игрушку, «заплатив» за нее первым звуком слова.

- Я хочу купить машинку.
- Платите.
- Первый звук М.
- Продано.

«Верни шалунишку»

Вот загадка

Красный нос в землю врос,

А зеленый хвост снаружи.

Нам зеленый хвост не нужен,

Нужен только красный нос.

(морковь)

Определить первый звук в слове морковь.

(звук М). Из слов убежал этот звук, надо вернуть его в начало слов:

-агазин, -уха, -ышка, -ашина, -ост, -ак.

«Цепочка слов»

Сидя за столом, все члены семьи могут играть в эту игру, называя слова по кругу так, чтобы первый звук в слове был таким, как последний звук названного ранее слова.

(слоН – Нос – Стол – Лоб –Блокнот – Танк -...).

«Собери слово»

Произносится слово по звукам, его надо собрать:

(С), (О), (Н) ---- сон,

(К), (О), (Т) ---- кот.

«Дом звуков»

Вместе с ребенком выделите последовательно звуки в слове.

Например, слово СОН

Сссссон, какой первый звук? (выделите его интонационно);

Первый звук С,

соооон, какой второй звук?

Второй звук О,

Сонннн, какой третий звук?

Третий звук Н.

Брать для анализа слова, произношение которых совпадают с написанием (дом, лук, кот, сын, бак, лак, сом), не рекомендуется брать слова с буквами Е, Ю, Я, Ъ

Теория о звуках

Звуки бывают гласными и согласными. В чем их отличие? (При произнесении гласных звуков воздух выходит изо рта свободно, не встречая препятствий. Это звуки: А, О, У, Ы, И, Э).

При произнесении согласных во рту есть препятствие (например: звук ССССС-зубы сомкнуты).

В дальнейшем, объясняете, что согласные бывают твердые и мягкие, звонкие и глухие.

Показывая детям буквы, называйте твердый вариант согласного звука: не «кэ», не «ка», а кратко «К». Знакомьте сразу не со всеми буквами, а в такой последовательности: А, О, У, Ы, И, Н, Т, С, К, П, Р, Л, В...

Уважаемые родители, играйте с детьми, воспитывайте у них особую чуткость к звучанию слов. Совместные игры с детьми всегда приносят радость вашим детям, а также станут важным шагом развития вашего ребенка.

Желаю удачи Вам.