

Нейропсихологические упражнения для развития речи

Нейропсихологи утверждают, что нарушение межполушарного взаимодействия является одной из причин недостатков развития речи, чтения и письма.

Работа обоих полушарий очень важна для человека. У новорожденного оба полушария развиты одинаково, и он пользуется ими в полной мере, но в процессе развития, обучения одно из полушарий развивается активнее другого.

Необходимо развивать межполушарные связи; это очень просто сделать, если мы вспомним, что за работу полушария отвечает противоположная сторона тела, то есть, выполняя движения левой рукой или ногой, мы активизируем правое полушарие, а работая правой ногой или рукой — левое. Если постараться выполнять движения одновременно двумя руками, то мы сможем развивать межполушарные связи.

Существуют простые упражнения, стимулирующие активность головного мозга. В результате применения этих упражнений ребёнок сможет дольше удерживать своё внимание, сосредотачиваться, наблюдать за предметами и явлениями и делать выводы из увиденного, развивать речь. А помогут нам в этом специальные так называемые кинезиологические упражнения.

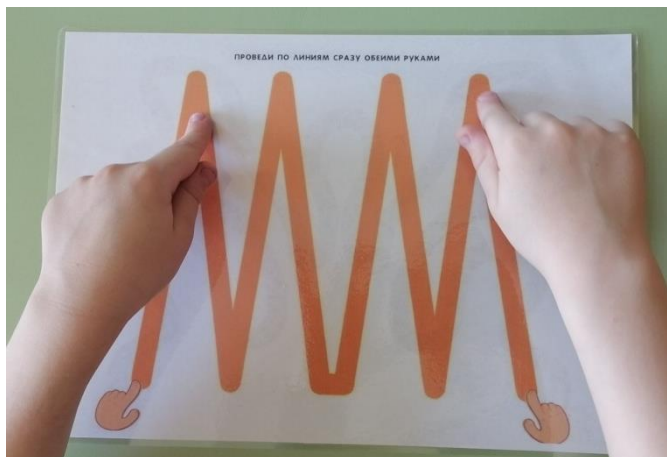
Значение таких упражнений значительное. Они способствуют:

- улучшению памяти, внимания;
- развитию речи и пространственных представлений;
- снижению утомляемости и повышению способностей;
- развитию межполушарного взаимодействия.

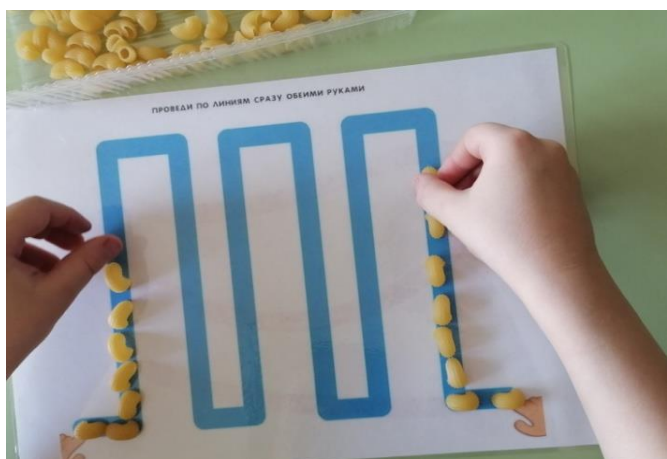
Проводить упражнения на развитие межполушарных связей необходимо в первой половине дня, длительность занятий не должна превышать 15 минут.

Упражнения для автоматизации звуков

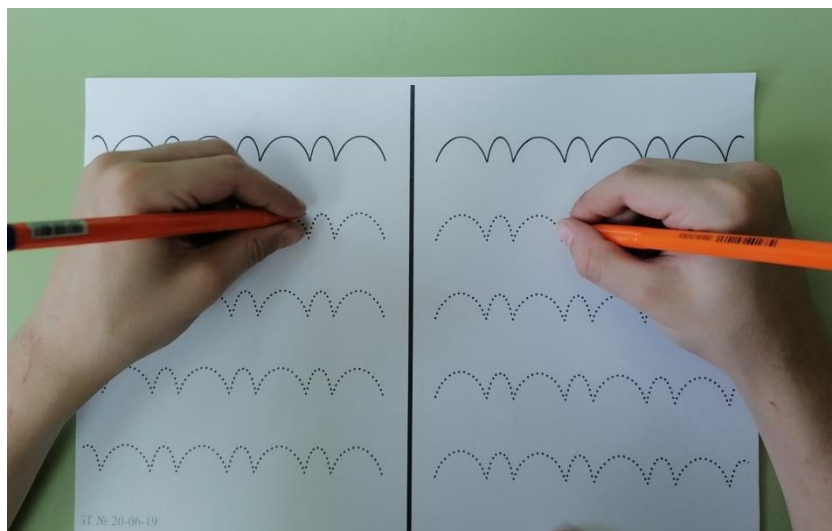
Проведи по дорожке пальцами двух рук одновременно, проговаривая при этом изолированно поставленный звук, слог или слово с автоматизируемым звуком.



Выложи одновременно двумя руками дорожки, проговаривая при этом изолированно поставленный звук, слог или слово с автоматизируемым звуком.



Нарисуй (обведи) двумя руками одновременно линии, проговаривая при этом изолированно поставленный звук, слог или слово с автоматизируемым звуком. Данное упражнение способствует не только автоматизации звуков, но и совершенствованию графомоторных навыков ребенка.



Одновременно положи шарики-арбизы (можно заменить бусинами, горохом и т. п. предметами) в отверстия на деревянном круге, проговаривая при этом изолированно поставленный звук, слог или слово с автоматизируемым звуком.



Поиграй в "классики" пальчиками. Это увлекательно и полезно для отработки автоматизируемых звуков в речи.

