

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский /сад № 9»

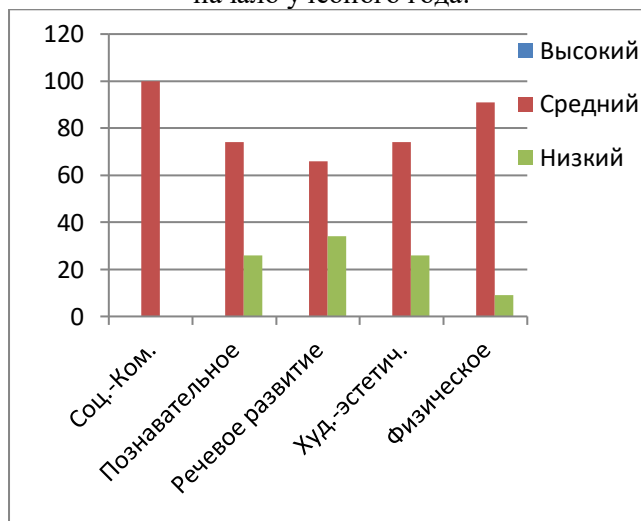
Сводная таблица мониторинга по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой по разделам образовательной программы.

Средняя группа «Топтыжка»

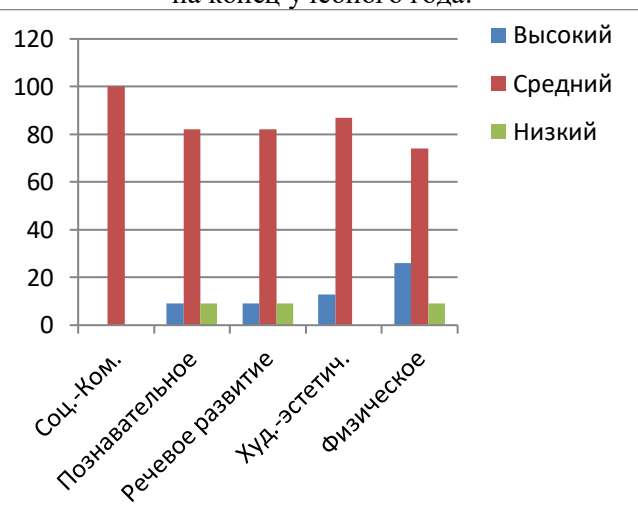
2020-2021 учебный год

Название разделов		Начало учебного года			Конец учебного года		
№	Разделы программы	В	С	Н	В	С	Н
1	Социально коммуникативное развитие	0 %	100 %	0 %	0 %	100 %	0 %
2	Познавательное развитие	0 %	74 %	26 %	9 %	82 %	9 %
3	Речевое развитие	0 %	66 %	34 %	9 %	82 %	9 %
4	Художественно-эстетическое развитие	0 %	74 %	26 %	13 %	87 %	0 %
5	Физическое развитие	0 %	91 %	9 %	26 %	74 %	0 %

Динамика усвоения воспитанниками знаний и умений образовательной программы на начало учебного года.



Динамика усвоения воспитанниками знаний и умений образовательной программы на конец учебного года.



По данным проведенного мониторинга уровня усвоения образовательной программы детьми, можно сказать, что дети усвоили программу на среднем уровне.

Социально-коммуникативное развитие осталось на прежнем уровне, в познавательном развитии повысилась динамика на 17 %, в речевом развитии повысилась динамика на 25 %, в художественно-эстетическом развитии повысилась динамика на 26 %, в физическом развитии повысилась динамика на 9 %.

Воспитатели: С.В. Бессонова
А.В. Толстова

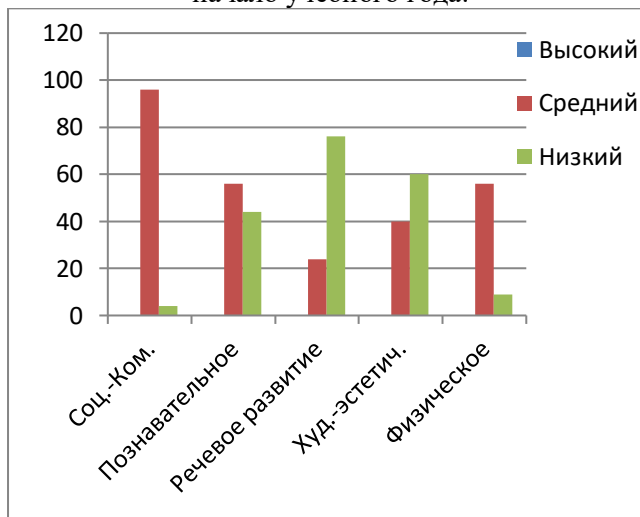
Сводная таблица мониторинга по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по разделам образовательной программы.

Подготовительная группа «Полянка»

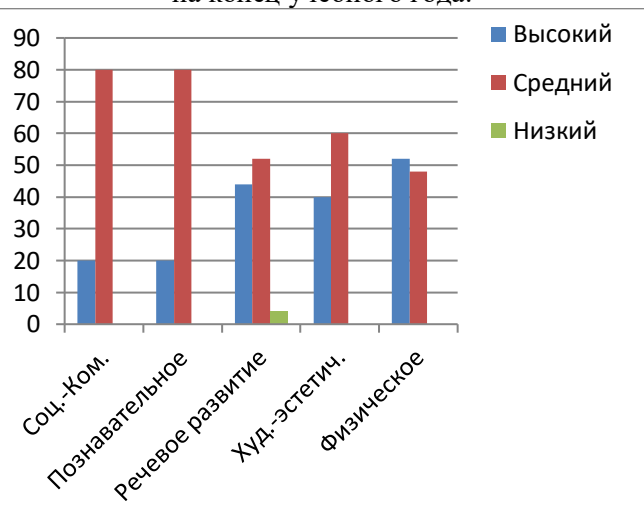
2020-2021 учебный год

Название разделов		Начало учебного года			Конец учебного года		
№	Разделы программы	В	С	Н	В	С	Н
1	Социально коммуникативное развитие	0 %	96 %	4 %	20 %	80 %	0 %
2	Познавательное развитие	0 %	56 %	44 %	20 %	80 %	0 %
3	Речевое развитие	0 %	24 %	76 %	44 %	52 %	4 %
4	Художественно-эстетическое развитие	0 %	40 %	60 %	40 %	60 %	0 %
5	Физическое развитие	0 %	56 %	44 %	52 %	48 %	0 %

Динамика усвоения воспитанниками знаний и умений образовательной программы на начало учебного года.



Динамика усвоения воспитанниками знаний и умений образовательной программы на конец учебного года.



По данным проведенного мониторинга уровня усвоения образовательной программы детьми, можно сказать, что дети усвоили программу на уровне выше среднего.

Социально-коммуникативное развитие повысилась динамика на 4 %, в познавательном развитии повысилась динамика на 44 %, в речевом развитии повысилась динамика на 72 %, в художественно-эстетическом развитии повысилась динамика на 60 %, в физическом развитии повысилась динамика на 44 %.

Воспитатели: Н.Г. Забродская
А.Ю. Запрудская

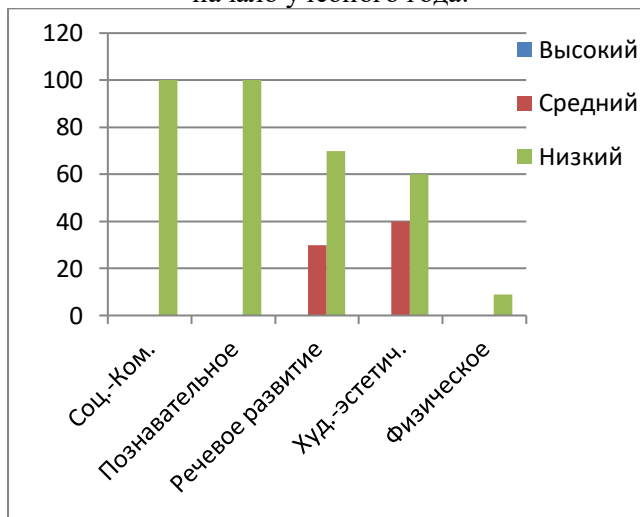
Сводная таблица мониторинга по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой по разделам образовательной программы.

Первая младшая группа «Кроха»

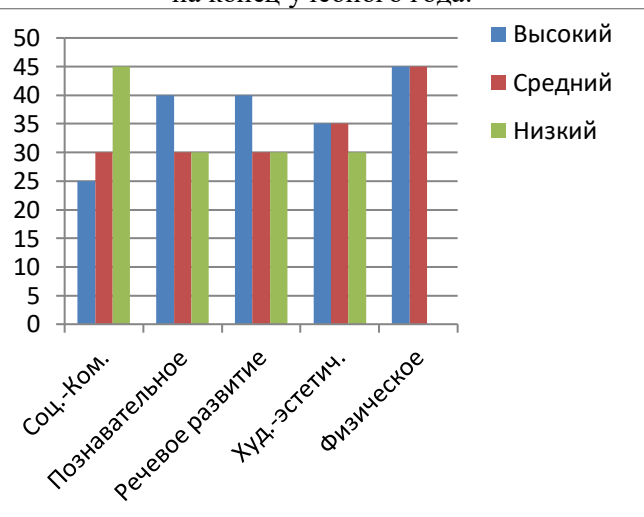
2020-2021 учебный год

Название разделов		Начало учебного года			Конец учебного года		
№	Разделы программы	В	С	Н	В	С	Н
1	Социально коммуникативное развитие	0 %	0 %	100 %	25 %	30 %	45 %
2	Познавательное развитие	0 %	0 %	100 %	40 %	30 %	30 %
3	Речевое развитие	0 %	30 %	70 %	40 %	30 %	30 %
4	Художественно-эстетическое развитие	0 %	40 %	60 %	35 %	35 %	30 %
5	Физическое развитие	0 %	0 %	100 %	45 %	45 %	10 %

Динамика усвоения воспитанниками знаний и умений образовательной программы на начало учебного года.



Динамика усвоения воспитанниками знаний и умений образовательной программы на конец учебного года.



По данным проведенного мониторинга уровня усвоения образовательной программы детьми, можно сказать, что дети усвоили программу на уровне выше среднего.

Социально-коммуникативное развитие повысилась динамика на 55 %, в познавательном развитии повысилась динамика на 70 %, в речевом развитии повысилась динамика на 40 %, в художественно-эстетическом развитии повысилась динамика на 30 %, в физическом развитии повысилась динамика на 90 %.

Воспитатели: А.В. Гусева
Н.В. Соколова

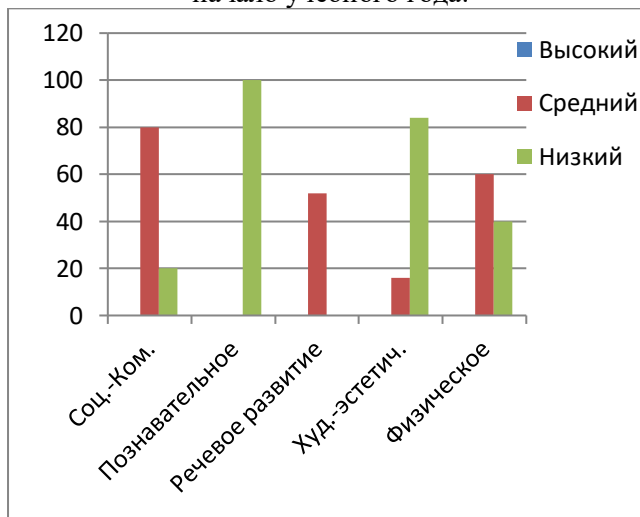
Сводная таблица мониторинга по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой по разделам образовательной программы.

Вторая младшая группа «Звездочка»

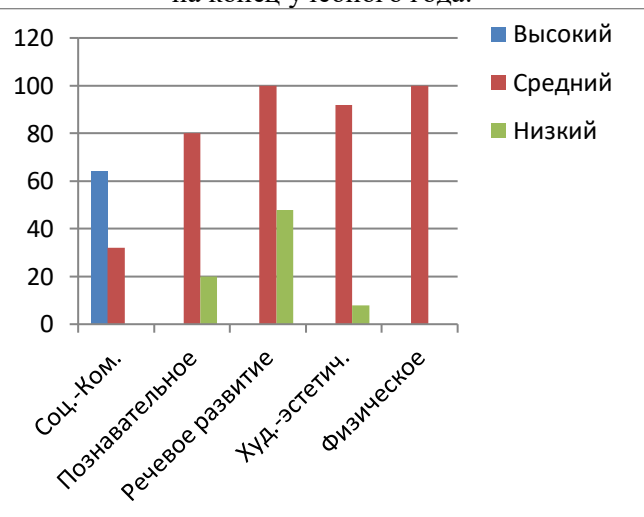
2020-2021 учебный год

Название разделов		Начало учебного года			Конец учебного года		
№	Разделы программы	В	С	Н	В	С	Н
1	Социально коммуникативное развитие	0 %	80 %	20 %	64 %	32 %	0 %
2	Познавательное развитие	0 %	0 %	100 %	0 %	80 %	20 %
3	Речевое развитие	0 %	52 %	48 %	0 %	100 %	0 %
4	Художественно-эстетическое развитие	0 %	16 %	84 %	0 %	92 %	8 %
5	Физическое развитие	0 %	60 %	40 %	0 %	100 %	0 %

Динамика усвоения воспитанниками знаний и умений образовательной программы на начало учебного года.



Динамика усвоения воспитанниками знаний и умений образовательной программы на конец учебного года.



По данным проведенного мониторинга уровня усвоения образовательной программы детьми, можно сказать, что дети усвоили программу на уровне выше среднего.

Социально-коммуникативное развитие повысилась динамика на 16 %, в познавательном развитии повысилась динамика на 80 %, в речевом развитии повысилась динамика на 48 %, в художественно-эстетическом развитии повысилась динамика на 76 %, в физическом развитии повысилась динамика на 40 %.

Воспитатели: К.Э. Толкач
Л.И. Мягкова

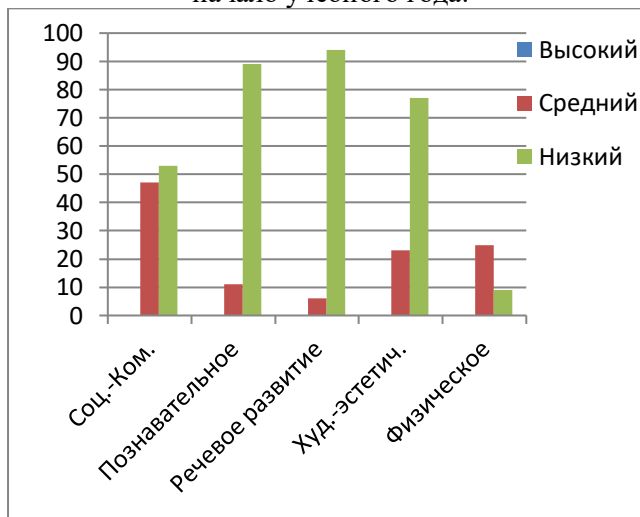
Сводная таблица мониторинга по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по разделам образовательной программы.

Вторая младшая группа «Капелька»

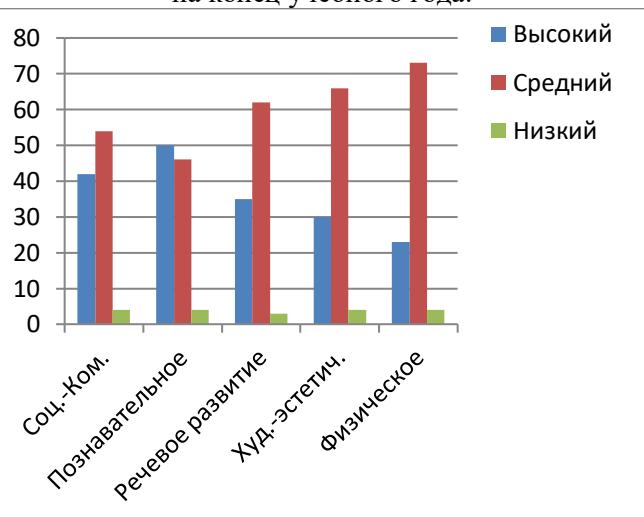
2020-2021 учебный год

Название разделов		Начало учебного года			Конец учебного года		
№	Разделы программы	В	С	Н	В	С	Н
1	Социально коммуникативное развитие	0 %	47 %	53 %	42 %	54 %	4 %
2	Познавательное развитие	0 %	11 %	89 %	50 %	46 %	4 %
3	Речевое развитие	0 %	6 %	94 %	35 %	62 %	3 %
4	Художественно-эстетическое развитие	0 %	23 %	77 %	30 %	66 %	4 %
5	Физическое развитие	0 %	25 %	75 %	23 %	73 %	4 %

Динамика усвоения воспитанниками знаний и умений образовательной программы на начало учебного года.



Динамика усвоения воспитанниками знаний и умений образовательной программы на конец учебного года.



По данным проведенного мониторинга уровня усвоения образовательной программы детьми, можно сказать, что дети усвоили программу на высоком уровне.

Социально-коммуникативное развитие повысилась динамика на 59 %, в познавательном развитии повысилась динамика на 85 %, в речевом развитии повысилась динамика на 91 %, в художественно-эстетическом развитии повысилась динамика на 73 %, в физическом развитии повысилась динамика на 71 %.

Воспитатели: Е.В. Бобрик
В.А. Ермакова

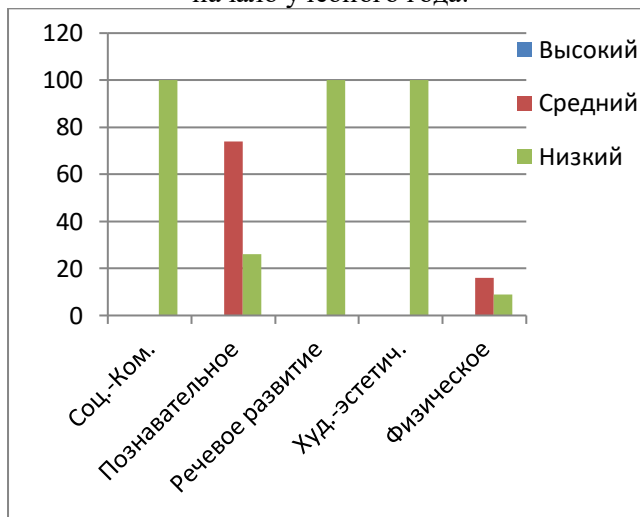
Сводная таблица мониторинга по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой по разделам образовательной программы.

Первая младшая группа «Пчелка»

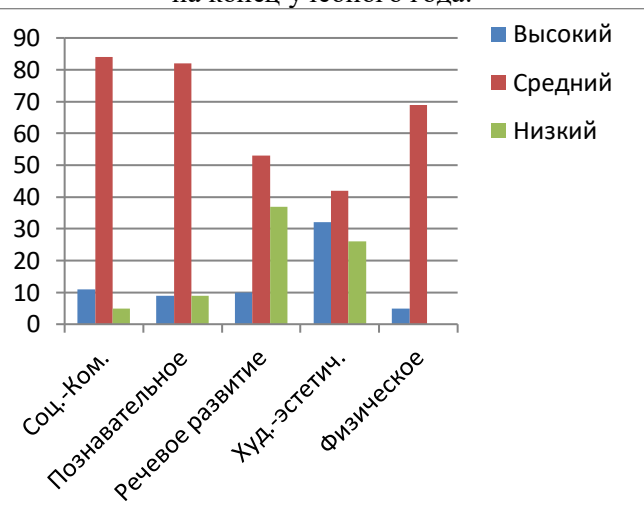
2020-2021 учебный год

Название разделов		Начало учебного года			Конец учебного года		
№	Разделы программы	В	С	Н	В	С	Н
1	Социально коммуникативное развитие	0 %	0 %	100 %	11 %	84 %	5 %
2	Познавательное развитие	0 %	74 %	26 %	9 %	82 %	9 %
3	Речевое развитие	0 %	0 %	100 %	10 %	53 %	37 %
4	Художественно-эстетическое развитие	0 %	0 %	100 %	32 %	42 %	26 %
5	Физическое развитие	0 %	16 %	84 %	5 %	69 %	26 %

Динамика усвоения воспитанниками знаний и умений образовательной программы на начало учебного года.



Динамика усвоения воспитанниками знаний и умений образовательной программы на конец учебного года.



По данным проведенного мониторинга уровня усвоения образовательной программы детьми, можно сказать, что дети усвоили программу на уровне выше среднего.

Социально-коммуникативное развитие повысилась динамика на 95 %, в познавательном развитии повысилась динамика на 17 %, в речевом развитии повысилась динамика на 63 %, в художественно-эстетическом развитии повысилась динамика на 74 %, в физическом развитии повысилась динамика на 58 %.

Воспитатели: Н.Г. Долгова
О.О. Аникеева

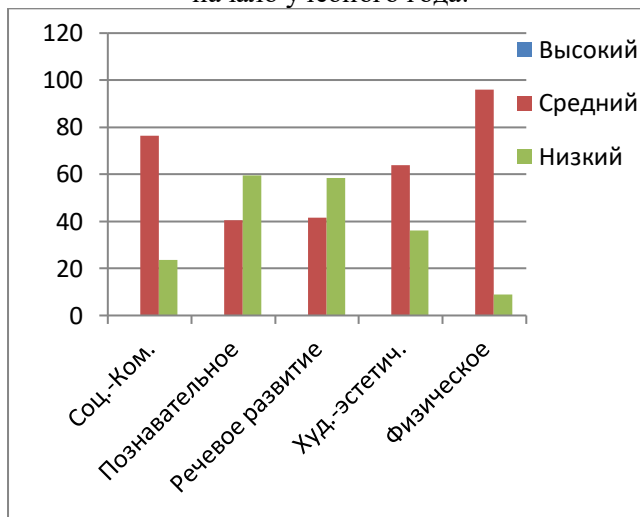
Сводная таблица мониторинга по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по разделам образовательной программы.

Средняя группа «Сказка»

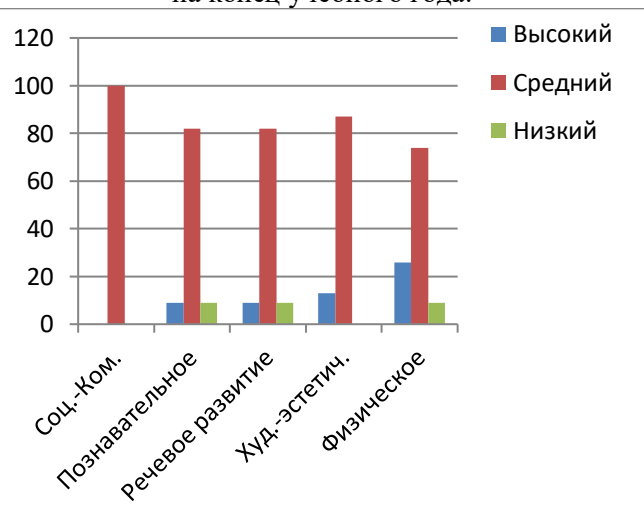
2020-2021 учебный год

Название разделов		Начало учебного года			Конец учебного года		
№	Разделы программы	В	С	Н	В	С	Н
1	Социально коммуникативное развитие	0 %	76,5 %	23,5 %	0 %	95,5 %	4,5 %
2	Познавательное развитие	0 %	40,5 %	59,5 %	0 %	81 %	19 %
3	Речевое развитие	0 %	41,5 %	58,5 %	0 %	91 %	9 %
4	Художественно-эстетическое развитие	0 %	64 %	36 %	0 %	100 %	0 %
5	Физическое развитие	0 %	96 %	4 %	26 %	70 %	4 %

Динамика усвоения воспитанниками знаний и умений образовательной программы на начало учебного года.



Динамика усвоения воспитанниками знаний и умений образовательной программы на конец учебного года.

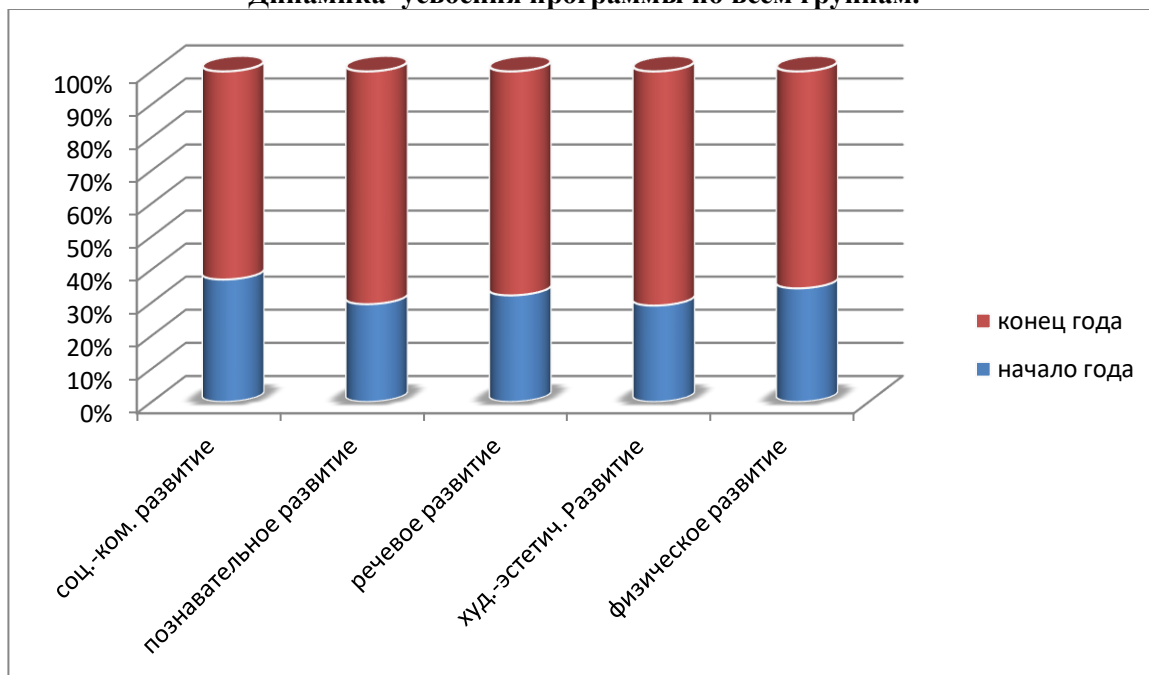


По данным проведенного мониторинга уровня усвоения образовательной программы детьми, можно сказать, что дети усвоили программу на среднем уровне.

Социально-коммуникативное развитие повысилась динамика на 19 %, в познавательном развитии повысилась динамика на 40,5 %, в речевом развитии повысилась динамика на 50,5 %, в художественно-эстетическом развитии повысилась динамика на 36 %, в физическом развитии повысилась динамика на 26 %.

Воспитатели: С.В. Симакова
С.А. Альховик

Динамика усвоения программы по всем группам.



Исходя из показателей освоения программы, можно сказать, что динамика уровня усвоения на конец года выросла на 44 % по всем областям. Воспитанники учреждения усвоили программу на среднем уровне.

Социально-коммуникативное развитие, динамика составила 34 %;

Познавательное развитие, динамика составила 50,5 %;

Речевое развитие, динамика составила 42 %;

Художественно-эстетическое развитие, динамика составила 53 %;

Физическое развитие, динамика составила 44,7 %.

Незначительная динамика видна в образовательной области социально-коммуникативное развитие.

Рекомендации:

1. Повысить уровень организации занятий педагогами в нетрадиционной форме с использованием методов и приемов для развития самостоятельности и инициативности у воспитанников;
2. Усилить работу по социально-коммуникативному развитию в каждой группе;
3. Продолжать работу по взаимодействию с узкими специалистами по вопросам трудностей у воспитанников по речевому развитию;
4. Продолжать работу по самообразованию в области воспитания и развития детей.