

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №9»
М.В. Долгова



СОГЛАСОВАНО:
Методическим советом
МБДОУ «Детский сад №9»
Председатель
К.В. Шадрина

«28» 08 2020 г.

Программа формирования у воспитанников законопослушного поведения

Ачинск 2020

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения дошкольников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения дошкольников необходимо рассматривать как фактор формирования правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов и норм поведения в обществе. Глубокое внутреннее уважение к нормам и правилам поведения, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву, установленной социальной норме поведения становится непосредственным, личным убеждением ребенка.

Важно, чтобы воспитанники детского сада хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, имели представление о правоохранительных органах, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали об ответственности за нарушение норм и правил. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность» « честность», вопросам морали, морального облика. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения дошкольников.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 24 июля 1998 года N 124-ФЗ
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Цель программы

Формирование у детей социально-нравственных качеств личности, ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи программы

1. Обеспечить профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий детей, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально – педагогическое сопровождение детей детского сада.

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья воспитанников.

2. Подготовка диагностических материалов о трудностях ребенка в образовании и поведении для обсуждения с родителями (законными представителями)
3. Работа с детьми по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
4. Просвещение воспитанников в области самообслуживания и самоорганизации собственной деятельности
5. Вовлечение детей в дополнительное образование, привитие навыков здорового образа жизни.
6. Использование двигательной активности в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

1. Ребенок-дошкольник способен к выполнению социально-принятых норм, установок и правил поведения.
2. Воспитанники овладели основными представлениями о значении здорового образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. Дети активно и доброжелательно контактируют с людьми, проявляют творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Готовность воспитанников к самореализации в обществе сверстников.
5. Дети способны самостоятельно организовать собственную игровую деятельность.

В компетенцию образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад» входит:

1. **Оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам, имеющим отклонения в развитии или поведении** при которой осуществляется:
 - проведение систематической психолого-педагогической диагностики этих детей;
 - разработка индивидуальных планов, программ коррекции воспитанников, их дальнейшего развития;
 - оказание консультативной помощи в рамках Консультативного пункта специалистами;
 - разработка педагогами (методическими объединениями) адаптированных образовательных программ для образования детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
 - осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением воспитанников этой категории, посещением занятий, освоением образовательных программ и корректировки его образовательного маршрута.

2. Включенность воспитанников в дополнительное образование предусматривает:

- развитие системы кружковой деятельности в учреждении;
- разработка и реализация программ кружковой деятельности, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми занятий по дополнительному образованию в учреждениях города;
- обеспечение занятости воспитанников, в каникулярное время.

3. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения воспитанников через:

- организацию в рамках воспитательно - профилактической работы мероприятий по формированию у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, социально-нравственных качеств личности.

- включение в план воспитательно-образовательной деятельности занятий, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения воспитанников;

- использование педагогами детского сада современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерной грамотности, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия воспитанников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального и регионального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания воспитанников;

- использование информационных материалов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений воспитанников;

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1.	Привлечение воспитанников к культурно-досуговой деятельности.	В течение всего года	Воспитатели
2.	Составление социального паспорта ребенка с целью получения необходимой информации о детях.	Сентябрь	Педагог-психолог
3.	Моделирование поведения дошкольников в уголке «Наши правила» в групповых помещениях	В течение всего года	Воспитатели
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках декады по «Правилам дорожного движения»	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
5.	Организация и проведение «Дня здоровья» Проведение Дней здоровья в группах.	В течение всего года	Воспитатели, инструктор по физической культуре
6.	Выставка детского творчества «Мой уголок России»	1 полугодие	Воспитатели
7.	Реализация образовательного проекта «Что за прелест эти сказки!» - Через знакомство детей со сказками закладывать основы нравственности	1 полугодие	Воспитатели
8.	Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей по темам: «В детский сад с радостью», «Детские капризы», «Семь причин детской агрессии», «Развитие любознательности», «Воровство в дошкольном	1 полугодие	Воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физическому

	возрасте», «Как справляться с естественным непослушанием, чтобы оно не переросло в проблему поведения», «Рекомендации родителям, дети которых испытывают страх», «Учим ребенка проигрывать», «Как помочь тревожному ребенку», «Родителям будущего первоклассника», «Искусство хвалить», «Как победить застенчивость», «Песочные игры», «О гиперактивности и гиперопеке детей», «Воспитание без наказаний», «О детских страхах», «Как не попасть в ловушку наказаний», «Ох уж эти ссоры», «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста»		воспитанию
9.	Участие детей в спортивных мероприятиях.	По плану инструктора по физическому воспитанию	Инструктор по физическому воспитанию
10.	Организация выставок творческих работ детей, отражающих их представления о здоровом образе жизни.	В течение года	Воспитатели
11.	Проведение бесед с детьми о здоровом образе жизни, правильном питании, соблюдении режима дня, занятиях спортом.	В течение года	Воспитатели Инструктор по физическому воспитанию
12.	Обучение педагогических работников современным формам и методам своевременного выявления предпосылок девиантного поведения и методам его профилактики	В течение года	Педагог-психолог
13.	Обсуждение с родителями опросов о роли семьи в воспитании у детей привычки следовать здоровому образу жизни	В течение года	Воспитатели Инструктор по физическому воспитанию
14.	Организация летней оздоровительной компании, направленной на привитие навыков здорового образа жизни.	Июнь - август	Воспитатели Инструктор по физическому воспитанию