

## ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

### Один – много

Лисёнок – лисята – много лисят.

Ежонок – ежата – много ежат.

Бельчонок – бельчата – много бельчат.

Оленёнок – оленята – много оленят.

Волчонок – волчата – много волчат.

Зайчонок – зайчата – много зайчат.

Медвежонок – медвежата – много медвежат.

### Скажи ласково

Лиса – лисичка.

Белка – белочка.

Заяц – зайчик.

Волк – волчонок.

Олень – оленёнок.

Медведь – медвежонок.

### Кто как передвигается?

Лиса бегает.

Волк рыщет.

Заяц прыгает.

Медведь переваливается (ходит вперевалочку).

### Кто как кричит?

Волк воет.

Лиса тьякает.

Медведь ревёт.

### Скажи, кого не стало?

Лисёнок – (не стало кого?) – лисёнка.

Зайчонок – зайчонка.

Медвежонок – медвежонка.

Волчонок – волчонка.

Оленёнок – оленёнка.

Бельчонок – бельчонка.

### Развитие мелкой моторики:

Нарисуйте или распечатайте контур фигуры дикого животного. На контур нанесите клей ПВА. Ребенку предложите контур выложить какой-либо крупой (рис, гречка, горох и т. п.)

## ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

### Задание 1.

Родителям рекомендуется рассмотреть с ребёнком иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы, отметить их внешние признаки, рассказать о том, где они живут, чем питаются.

Задание 2 «Угадай, кто это?» (подобрать существительные к прилагательным).

Бурый, косолапый, неуклюжий – ... .

Серый, зубастый, страшный – ... .

Хитрая, пушистая, рыжая – ... .

Маленький, длинноухий, пугливый – ... .

Серый – ..., косолапый – ..., хитрая – ...,

Колючий – ... .

Задание 3. «У кого – кто?» (упражнение в словообразовании):

у медведя – медвежонок,

у волка – волчонок,

у лисы – лисенок,

у белки - бельчонок,

у зайца - зайчонок,

у медведя – медвежата,

у волка – волчата,

у лисы – лисята,

у белки - бельчата,

у зайца - зайчата.

Задание 4. «Назови семью» (упражнение в словообразовании):

папа – медведь, мама – медведица, детёныш(и) – медвежонок (медвежата);

папа – волк ...;

папа – заяц ...;

папа – ёж ...;

папа – лис ... .

Задание 5. «Назови маму» (употребление родительного падежа имён существительных):

медвежонок у медведицы,

лисёнок у лисицы,

волчонок у волчицы,

зайчонок у зайчихи,

бельчонок у бельчихи.

**Задание 6.** Дидактическая игра «Кто где живёт?» (употребление именительного падежа существительных).

В норе живёт (кто?) – лиса, барсук.

В берлоге – ....

В дупле – ....

В логове ..- .

**Задание 7.** Развитие мелкой моторики. Нарисуйте или распечатайте контуры фигур диких животных. Предложите ребенку заштриховать их штриховкой в разных направлениях.

