***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждений***

 ***«Детский сад № 9»***

ЮВР мкр, 25А Ачинск, Красноярский край, 662159,

**Тел 8(39151) 2 7277**e-mail: detsk.9@yandex.ru

***План – график по реализации мероприятий направленных на формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста***

Мероприятия направлены на раскрытие содержательных характеристик формирования предпосылок читательской грамотности детей дошкольного возраста. Предлагается рассмотреть теоретический основы формирования начал читательской грамотности у детей дошкольного возраста, умения ее организовать педагогами в организованной деятельности. Рассматриваются вопросы данной работы в условиях семьи. Рекомендуется педагогам дошкольных образовательных учреждений, всемтем кому интересны проблемы формирования начал читательской грамотности. Мероприятия призваны оказать помощь в выборе педагогических методов и приёмов работы, а также способов оценки качества результатов педагогической деятельности в данном направлении.

**ЦЕЛЬ мероприятий:** Применение педагогами современных методов и форм работы по формированию предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста.

**ЗАДАЧИ:**

- создать методическую, развивающую предметно-пространственную среду для полноценной и качественной работы;

- внедрить новые формы сотрудничества с семьей, приобщить родительскую общественность к ранней начальной читательской грамотности, возродить традиции совместного чтения в семье;

- установить профессиональное взаимодействие с коллегами по вопросам читательской грамотности детей. Повысить компетенцию педагогического персонала по вопросам ранней читательской грамотности

**Ожидаемые результаты реализации настоящего плана-графика:**

Изменений в педагогах:

-создание творческих профессиональных объединений по вопросам формирования предпосылок читательской грамотности дошкольников;

- повышение профессиональной компетентности по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников;

Изменения в ребенке:

 - расширение «зоны читательского общения» дошкольников, повышение речевой и интеллектуальной компетентности детей, коммуникативных навыков;

-способность детей понимать, осмысливать и рассуждать о прочитанном произведении, выражать отношение к литературному тексту;

- интерес к печатному тексту;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки реализации  | Ответственные исполнители | Ожидаемый результат  |
| 1 | Нормативно правовое обеспечение  |  |  |  |
| 1.1 | Изучение и анализ современных направлений и требований в образовании дошкольников. | 2020 февраль | - Заведующий - Зам зав по ВОР  | Актуализация направления работы по формированию предпосылок читательской грамотности |
| 1.2  | Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих разработку и реализацию мероприятий по направлению работы, создание творческой группы  | 2020Февраль |  | Приказ № 57 –ОД от 03 сентября 2020Положение о творческом объединении педагогов по направлению работы  |
| 2 | **Методическое обеспечение мероприятий**  |  |  |  |
| 2.1 | Анализ и выявление трудностей формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников | 2020Февраль - март | - Зам зав по ВОР - участники творческой группы (воспитатели) | Результаты анкетирования родителей, результаты мониторинга по заданным критериям |
| 2.2. | Формирование запросов: педагоги, родители, интересы детей. | - участники творческой группы (воспитатели) | Целеполагание и постановка задач по реализации направления работы |
| 2.3 |  Обеспечение методической литературой по теме | 2020-2021  | Зам зав по ВОР  |  Наличие методическое литературы, подборка статей по направлению работы  |
| 2.4 | Выбор средств актуализации, «привлекательности» для реализации темы | Зам зав по ВОР  |  Наличие методических, дидактических материалов, средовые условия, презентация результатов |
| Разработка методических рекомендации по формированию предпосылок читательской грамотности | Январь-февраль 2021 | - Зам зав по ВОР -участники творческой группы, воспитатели |  Презентация методических рекомендаций по формированию предпосылок читательской грамотности через Методический мост, РОАП. |
| Формирование комплекта показателей и индикаторов по направлению работы | Январь-февраль 2021 | участники творческой группы воспитатели | Карта уровня индивидуальных достижений ребенка |
| 3 | Кадровое обеспечение реализации |  |  |  |
| 3.1  | Дополнительная подготовка педагогов (повышение квалификации) по направлению работы  | 2020-2021  | - Заведующий  | Повышение квалификации по программе «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения языком», не менее 30% педагогов«Читательская грамотность в ДОУ не менее» - 40% педагогов |
| 4  | Методическое сопровождение реализации практики по формированию предпосылок читательской грамотности  | 2021-2023 | Зам зав по ВОР  |  |
| 4.1 | Организация консультативных практик, семинаров - практикумов по направлению работы в детском саду  |  | Расширение числа участников по реализации направления |
| 4.2 | Наставничество | участники творческой группы, воспитатели |
| 4.3 | Презентация опыта работы по направлению на методических мероприятиях города |  | Зам зав по ВОР, участники творческой группы, воспитатели |
| 5 | Тиражирование практики  |  | Зам зав по ВОР, участники творческой группы, воспитатели |  |
| 5.1  | Понятие читательской грамотностиХарактеристики возрастных возможностей маленького «читателя» | 2021-2023 | Единое «понятийное поле» для дальнейшей работы по направлению |
| 5.2 | Роль педагога в формировании начал читательской грамотности у ребенка-дошкольника |  | Повышение уровня квалификации педагога  |
| 5.3 | Взаимодействие с семьей по вопросам формирования предпосылок читательской грамотности |  | Партнёрское взаимодействие с родителями  |
| 5.4 | Оценка качества результатов начал читательской грамотности |  | Динамика в ребенке  |

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 9» М.В Долгова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_