

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9»

ПРИНЯТА  
на Педагогическом Совете  
МБДОУ «Детский сад № 9»  
Протокол № 4  
от « 30 » ноября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 9»

*Сидорова*  
« 08 » декабря 2023 г.



**ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности**

«Я поведу тебя в музей»  
возраст обучающихся: 6-7 лет

(срок реализации 1 год)

Разработали:  
зам. заведующего по ВОР  
О. А. Шнитуленко,  
воспитатель  
С. В. Симакова

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Парциальная программа «Я поведу тебя в музей» имеет туристско-краеведческую направленность.

Дошкольный возраст является благодатной почвой для приобщения детей к истории и событиям прошлого, народной культуре. Хранителем подлинных свидетельств прошлого является музей. Он обладает огромным воспитательно-образовательным потенциалом, так как создает условия для погружения ребенка в специально организованную предметно-пространственную среду.

В нашем ДООУ создана специально организованная образовательная площадка, представленная постоянно действующими и временными музейными экспозициями, использование которых в воспитательно-образовательном процессе способствует личностному воспитанию детей.

Мини-музей «Уголок русской избы», временные экспозиции «Стена памяти», «Новогодние истории» и др. органично интегрируются в развивающую предметно-пространственную среду ДООУ, что, в свою очередь, способствует амплификации (обогащению) развития детей дошкольного возраста.

Имеющиеся для открытого экспонирования музейные экспонаты и новоделы, а также апробированные на практике соответствующие методические разработки, легли в основу реализации программы «Я поведу тебя в музей».

Нормативно-правовую базу для разработки настоящей программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- [Санитарные правила 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 9»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9».

Цель программы: приобщение детей к историческим событиям прошлого, истории, культуре и традициям русского народа.

Задачи:

- сформировать представление о быте и образе жизни русского народа;
- познакомить со значимыми историческими событиями и их ролью в жизни русского народа;
- развивать нравственно-патриотические и духовные качества детей;
- воспитывать чувства сопричастности своей семье к историческим событиям и истории страны в целом.

Педагогическая целесообразность настоящей программы обусловлена важностью создания условий для нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения, в том числе средствами музейной педагогики.

Отличительной особенностью программы является наличие в ее содержании материала национально-регионального компонента.

Возраст обучающихся по данной программе: 6-7 лет.

Срок реализации программы: 1 учебный год. Полный курс по программе составляет 32 часа.

Формы и режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность занятий в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» – 30 минут. Начало занятий - не позднее 19.30 ч.

Форма обучения по программе очная.

При реализации программы используются следующие методы:

- словесные;
- наглядные;
- практические.

Ожидаемые результаты. В результате обучения по данной программе дети:

- будут иметь представление об образе жизни и быте русского народа;
- будут знать русские народные праздники;
- будут знать о таком важном историческом событии прошлого, как Великая Отечественная война, о ее значении в жизни страны;
- у детей будет сформировано чувство сопричастности своей семье к историческим событиям и истории страны в целом.

Показателями эффективности реализации программы будут также являться активное участие обучающихся в работе объединения и результаты их участия в конкурсном движении.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **I. Вводное занятие.**

Вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с содержанием программы. Правила для воспитанников.

### **II. Музей – дверь в прошлое.**

2.1. «Мы приглашаем в гости Вас!» Актуализация понятия музей, знакомство со специальной терминологией (экскурсия, экспозиция, выставка), беседа «Для чего нужны музеи?»

2.2. Экскурсии реальные и виртуальные. Главный музей страны (виртуальная экскурсия).

2.3. Такие разные музеи. Виртуальные экскурсии в Музей утюгов, Музей рубанка. Обсуждение экспонатов.

2.4. Итоговое занятие по теме «Музей – дверь в прошлое».

### **III. Уголок русской избы.**

3.1. Путешествие в русскую избу. Значение слова «изба». Как выбирали место для строительства избы. Из чего строили избы. Части избы.

3.2. Предметы русского быта. Предметы избы (горшок, ступа, чугунок, туюсок, самовар, сито, прялка), хозяйского двора (коромысло, колодец), пашни (серп, коса, плуг, телега, сани).

3.3. Русский народный костюм. Мужская, женская и детская одежда.

3.4. Русская народная кухня. Национальные блюда. Хлеб – всему голова. «День хлеба».

3.5. Итоговое занятие по теме «Уголок русской избы».

### **IV. Русские народные праздники.**

4.1. Семейные праздники и традиции. Рождение ребенка. Именины. Рождение новой семьи.

4.2. Календарные праздники и традиции. Рождество. Новый год. В мастерской у Деда Мороза. Святки. Масленица. Пасха. День Ивана Купала. Капустница.

4.3. Итоговое занятие по теме «Русские народные праздники».

### **V. Русские народные забавы.**

5.1. Во что играли дети? Куклы из бабушкиного сундука.

5.2. «Делу время – потехе час». Народные игры и забавы.

5.3. Итоговое занятие по теме «Русские народные забавы». Игры с детьми старших групп.

## VI. Великая Победа.

6.1. О чем рассказывает экспозиция «Стена памяти»? Экспонаты «Стены памяти».

Что такое «Бессмертный полк»? Дети войны... Какие они?

6.2. Парад военной техники. Изготовление военной техники.

6.3. Итоговое занятие по теме «Великая Победа».

## VII. Итоговое занятие по курсу «Я поведу тебя в музей».

### Учебно-тематический план:

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>II.</b>	<b>Музей – дверь в прошлое</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>
2.1.	«Мы приглашаем в гости Вас!»	1	0,5	0,5
2.2.	Экскурсии реальные и виртуальные	1	0,5	0,5
2.3.	Такие разные музеи.	1	0,5	0,5
2.4.	Итоговое занятие по теме «Музей – дверь в прошлое».	1	-	1
<b>III.</b>	<b>Уголок русской избы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
3.1.	Путешествие в русскую избу	1	0,5	0,5
3.2.	Предметы русского быта	1	0,5	0,5
3.3.	Русский народный костюм	1	0,5	0,5
3.4.	Русская народная кухня	2	0,5	1,5
3.5.	Итоговое занятие по теме «Уголок русской избы».	1	-	1
<b>IV.</b>	<b>Русские народные праздники</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
4.1.	Семейные праздники и традиции	2	0,5	1,5
4.2.	Календарные праздники и традиции	5	1	4
4.3.	Итоговое занятие по теме «Русские народные праздники»	1	0,5	0,5
<b>V.</b>	<b>Русские народные забавы</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
5.1.	Во что играли дети?	1	0,5	0,5
5.2.	«Делу время – потехе час»	2	0,5	1,5
5.3.	Итоговое занятие по теме «Русские народные забавы»	2	-	2
<b>VI.</b>	<b>Великая Победа</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
6.1.	О чем рассказывает экспозиция «Стена памяти»?	2	1	1
6.2.	Парад военной техники	2	0	2
6.3.	Итоговое занятие по теме «Великая Победа»	1	-	1
<b>VII.</b>	<b>Итоговое занятие по курсу «Я поведу тебя в музей»</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>32</b>	<b>9</b>	<b>23</b>

*Примечание:* Руководитель образовательной площадки (он же педагог, реализующий настоящую программу) в течение учебного года дает рекомендации воспитателям подготовительных групп по использованию имеющихся экспонатов и новоделов в воспитательно-образовательном процессе ДОУ: в рамках каких лексических тем можно использовать тот или иной музейный предмет и использовать его в качестве наглядного материала при проведении занятий.

Учебно-тематический план в течение учебного года может корректироваться на заседании Методического совета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### Методическое обеспечение.

Для получения образовательного и воспитательного результата на занятиях предусматриваются педагогические, психологические и организационные условия, исходя из возраста обучающихся, целей и задач образовательного процесса.

Опираясь на психологию ребенка, развивая его интерес к занятиям, педагогом применяются различные методы обучения, такие, как:

Словесные - живой рассказ, беседа, где уделяется большое внимание информации, которую педагог преподносит обучающимся. Через слово стимулируется познавательная деятельность обучающихся.

Наглядные - средства наглядности дают возможность увидеть и представить образ или вид деятельности. Их применение способствует осуществлению дидактического принципа наглядности в обучении, добавляет методике обучения разнообразие, повышает действенность и продуктивность занятия, развивает у детей наблюдательность, наглядно-образное мышление, зрительную память и внимание.

Практические - включение ребенка в практическую деятельность активизирует его и формирует в нем активную гражданскую позицию, позволяет ему самостоятельно решать творческие задачи и проявлять собственные способности.

#### Материально-техническое обеспечение:

Для проведения занятий необходимо оборудование:

- учебный кабинет, оснащенный столами и стульями;
- постоянные и временные музейные экспозиции.

Кадровое обеспечение: программа может реализовываться воспитателем, педагогом дополнительного образования, владеющим музейными технологиями.