

ПЕРВЫЕ УРОКИ

4+

КУРС ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ОТ ТРЁХ ДО ШЕСТИ ЛЕТ



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ



С КОММЕНТАРИЯМИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ИГРА!
НАКЛЕЙКИ!
ВЕСЁЛЫЕ
ЗАДАНИЯ!

Уважаемые родители и педагоги!

Представляем вам серию обучающих книг для дошкольников «Первые уроки». Эти красочные издания адресованы детям от 3 до 6 лет.

Знакомясь с книгами данной серии, ребёнок в лёгкой и доступной форме получит знания, необходимые для гармоничного развития и для подготовки к школе. А поможет ему в этом весёлый щенок Дружок.

Книги серии «Первые уроки» разбиты на 4 возрастные группы. Материал в них подаётся с учётом особенностей развития детей 3, 4, 5 и 6 лет соответственно.

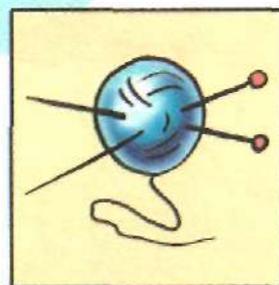
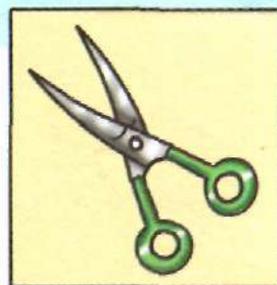
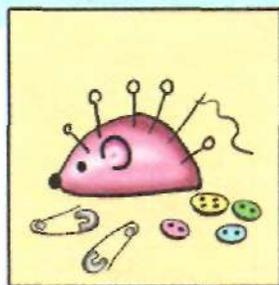
- Во всех книгах серии «Первые уроки» есть рекомендации для родителей. Они помогут правильно организовать занятия с ребёнком.
- В каждой книге есть картонный вкладыш с игрой или карточками для закрепления пройденного материала и лист с наклейками, которые помогут сделать занятия более интересными.
- Каждое издание серии получило высокую экспертную оценку специалистов по дошкольному воспитанию.
- Эта книга адресована детям 4 лет. Занимаясь по ней, ваш ребёнок познакомится с рядом правил, которые помогут ему правильно вести себя в опасных ситуациях. Малыш научится размышлять и принимать верные решения, которые станут залогом его безопасности.

Рекомендации по организации занятий с ребёнком читайте в конце книги.



Однажды Иришка и Кирюша гостили у бабушки. Бабушка сидела в кресле, а внучата играли рядом. Старушка вязала-вязала, да и задремала. Клубок ниток укатил Мурзик, а шкатулка с предметами для рукоделия опрокинулась на пол. Ребята обрадовались: «Будет с чем поиграть!»

С этими предметами играть нельзя!



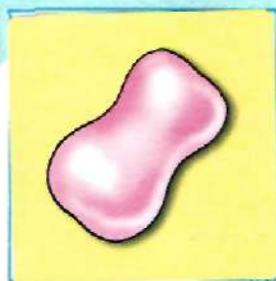
- Приклей на картинку игрушки. Обведи на картинке предметы, с которыми играть нельзя.

Объясните ребёнку, почему нельзя играть с мелкими и острыми предметами. Спросите у малыша, почему предметы для рукоделия бабушка хранила отдельно в шкатулке. Поищите вместе с ребёнком в вашей квартире предметы, с которыми играть нельзя.



Вскоре дети немного проголодались. Они решили не будить бабушку и всё сделать сами, как будто они уже взрослые. «Мама говорит, что перед едой нужно обязательно мыть руки», — сказала Иришка брату и отправилась в ванную. Она нашла там зубную пасту, мятную, как конфетка, и розовое душистое мыло, которое так и просилось в рот, но вдруг выскользнуло из рук.

Запомни, что мыло, зубную пасту, крем нужно использовать только по назначению. Кушать их нельзя!



- Приклей картинки с изображением предметов гигиены в квадратики.

Объясните ребёнку, как важно для здоровья соблюдать гигиену. Задайте ему вопросы: а) какие ещё предметы гигиены есть на картинке? б) можно ли их пробовать на вкус?



Ещё в ванной комнате Иришка обнаружила коробку с бинтом и ватой, а также с лекарствами. Среди них оказались таблетки, очень похожие на витамины, которые брату и сестре всегда покупали зимой. Иришка вспомнила, что мама давала их только по три штуки в день, а ей всегда хотелось ещё. Вот она и припрятала немного про запас.

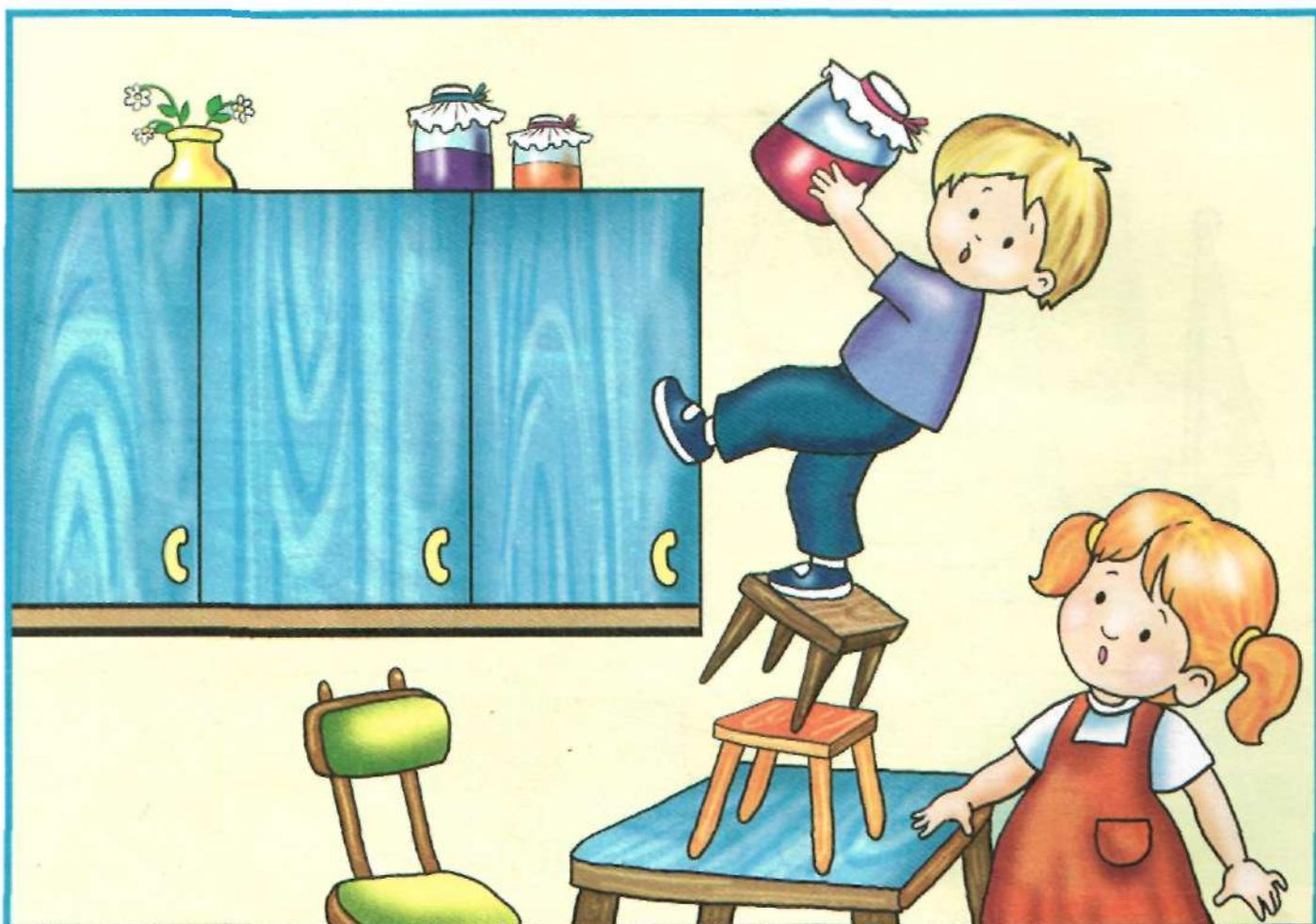
Запомни: можно принимать только те лекарства, которые назначил врач!



- Приклей картинки с лекарствами в квадратики.



Объясните ребёнку, что можно принимать только те лекарства, которые назначил врач. Самому принимать лекарства очень опасно, даже витамины, ведь многие таблетки похожи на витамины. Храните лекарства в недоступном для детей месте.



А в это время на кухне Кирюша искал банку с клубничным вареньем. Поставив на маленький столик табуретки, чтобы взобраться повыше, мальчик открывал дверцы шкафчиков. Наконец, он увидел большую банку с вареньем, которую тут же попытался достать.

Будь осторожен с этими предметами! Они могут оказаться тяжёлыми, их можно нечаянно опрокинуть на себя!



- Приклей картинки в квадратики.



Объясните ребёнку, что забираться высоко, используя непрочную основу, очень опасно. Если нужно достать какой-то предмет, который лежит высоко, то надо об этом попросить взрослых. Тянуть на себя тяжёлые предметы опасно.



Кирюша взял банку с вареньем, она оказалась очень тяжёлой. Малыш не смог удержать её. Банка упала и разбилась, а следом упал и сам Кирюша. Ой-ё-ёй! Как больно!

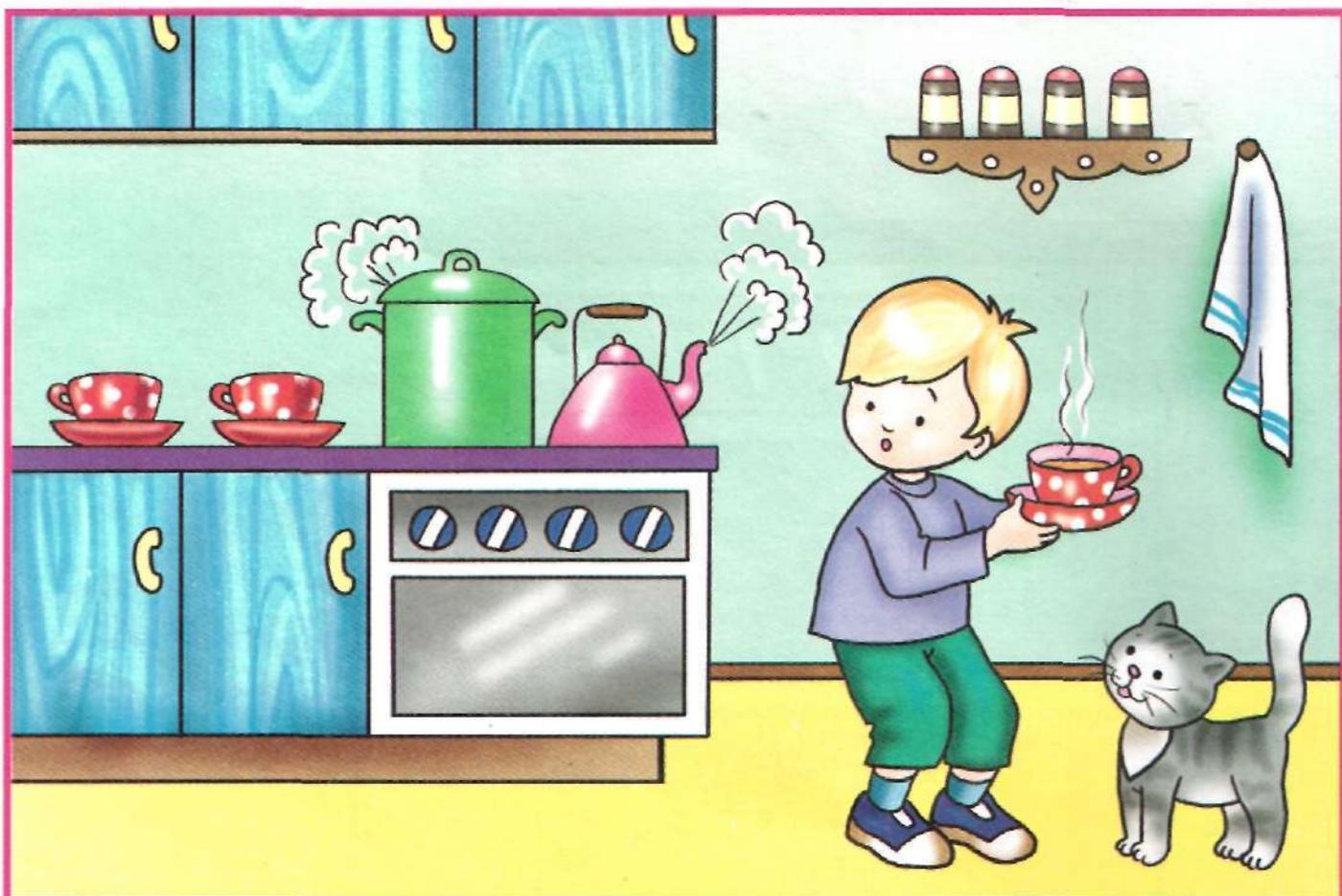
Запомни: эти предметы могут легко разбиться!



- Приклей картинки в квадратики.



Покажите ребёнку предметы из стекла, хрусталя, фарфора и керамики, которые есть у вас в квартире. Расскажите малышу, почему с ними нужно обращаться очень осторожно.



Иришка помогла Кирюше встать. Малыши решили попить чай. Иришка в одну руку взяла кружку, а другой стала наклонять пышущий паром чайник. И хотя девочка старалась проделать это осторожно, но всё равно плеснула кипятком мимо кружки. Иришка едва успела отдернуть руку. Горячая вода потекла по столу вниз и попала ей на тапки.

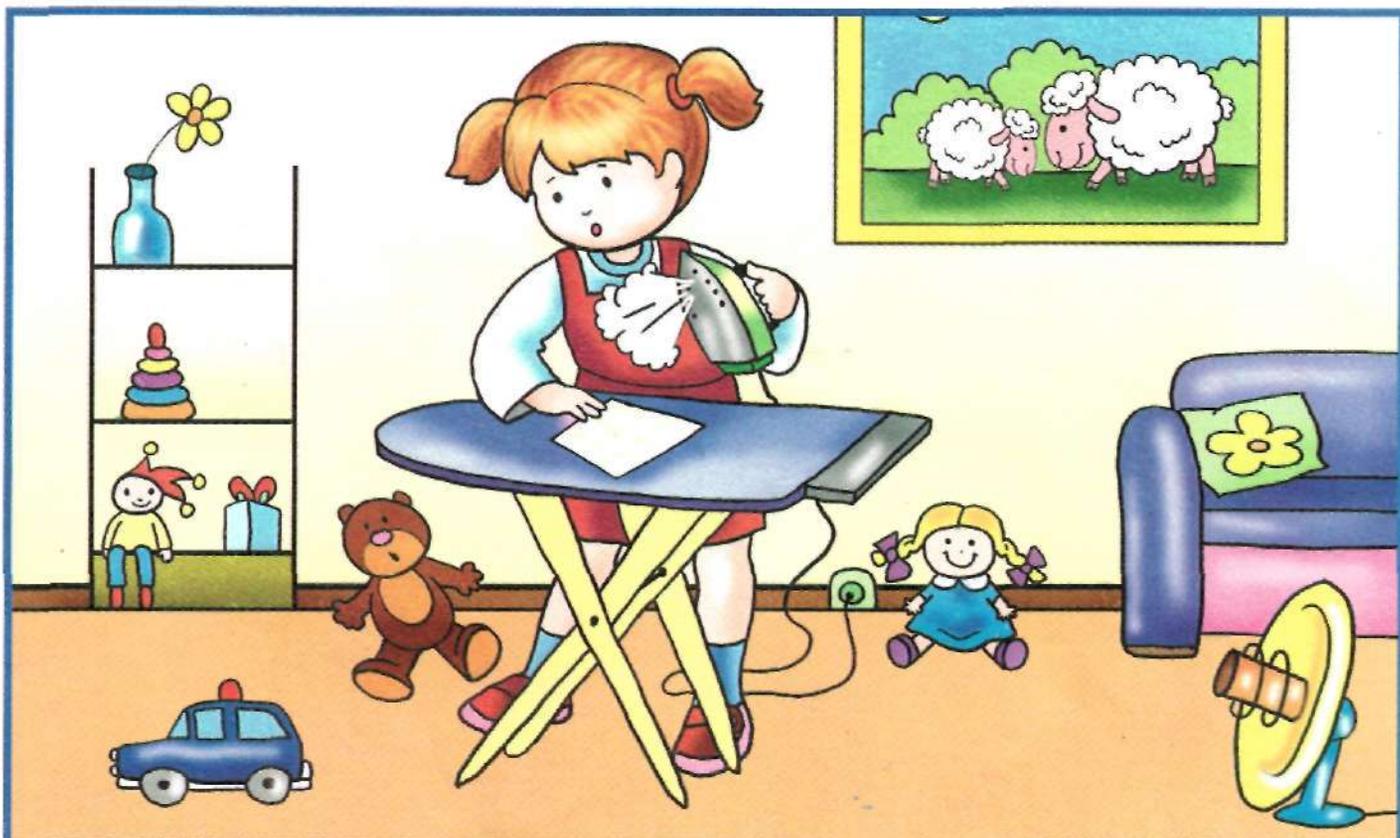
Будь осторожен с этими предметами, они очень горячие – можно обжечься!



- Приклей картинки в квадратики.

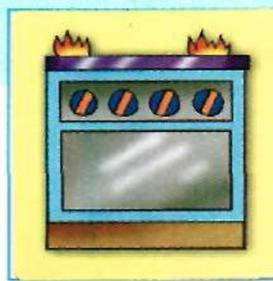


Покажите ребёнку предметы в вашей квартире, которые могут быть горячими. Расскажите, как правильно ими пользоваться.



«Хорошо, что я не обожглась!» — подумала Иришка, взяла носовой платок и стала вытирать воду на столе. Платок стал совсем мокрым. Бабушка увидит платок и догадается о том, что случилось. Что же делать?.. Вместе с Кирюшей они отправились в комнату и стали сушить носовой платок утюгом. Бабушка категорически запрещала детям брать утюг. А что тут такого страшного? Иришка нажала на какую-то кнопочку, и утюг пыхнул паром, да так сильно, что Иришка и Кирюша испугались и сразу его выключили.

Запомни: эти предметы тоже могут обжечь!



- Приклей картинки в квадратики.

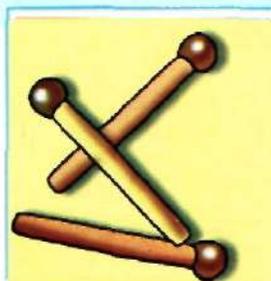
Объясните ребёнку, почему нельзя самостоятельно крутить рычажки и нажимать на кнопочки на плите и других нагревательных приборах.



Ребята вернулись на кухню и заметили, что на пол упал спичечный коробок, а из него высыпалось несколько спичек. Малыши стали составлять из них всякие фигурки. Но ничего интересного не выходило, и тогда Кирюша предложил сложить маленький костёр. Мальчик стал чиркать спичками по коробку. К счастью, Кирюша не смог развести огонь — спички были мокрые.



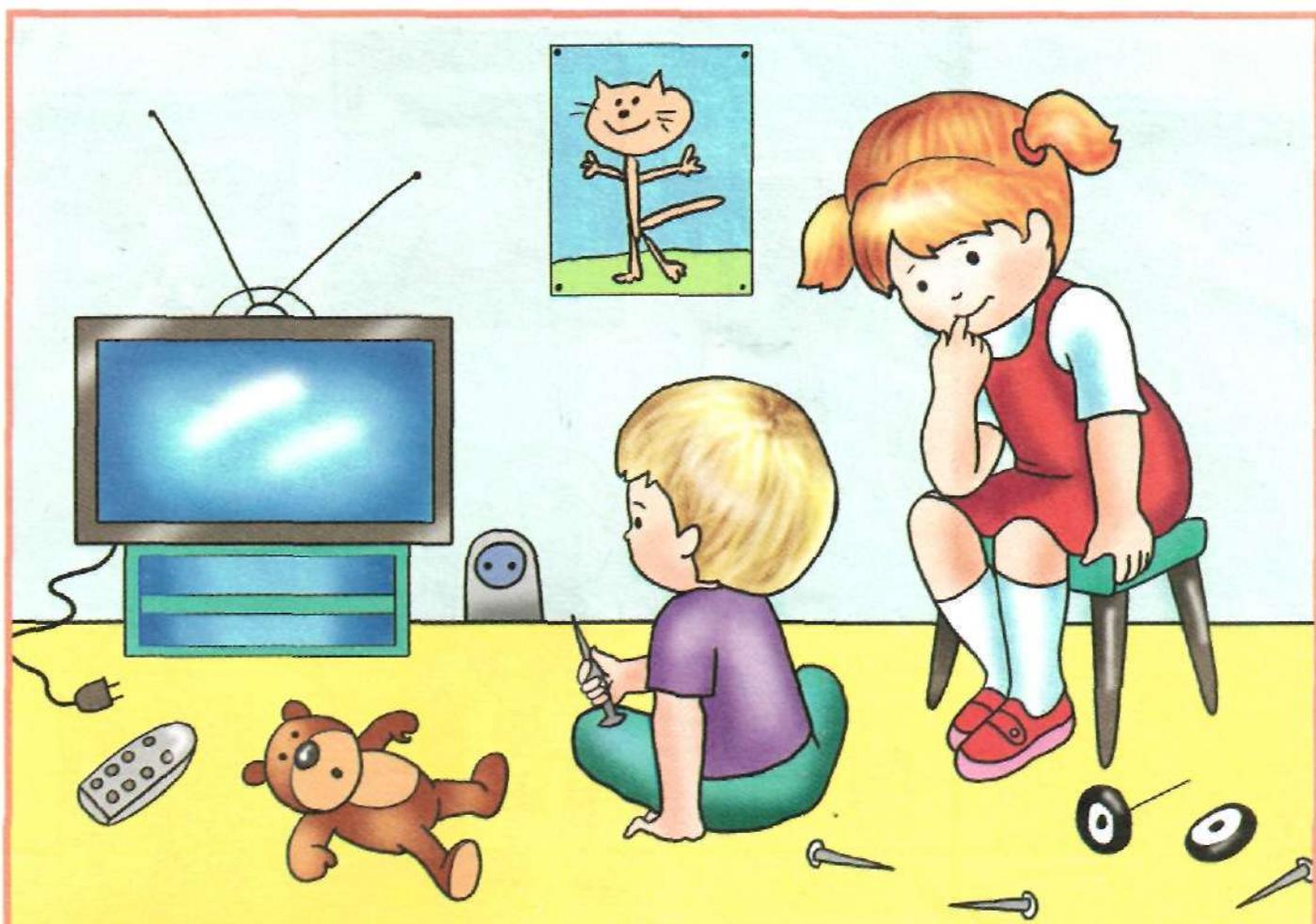
**Не играй с этими предметами,
это может привести к пожару!**



- Приклей картинки в квадратики.

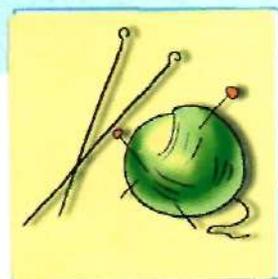
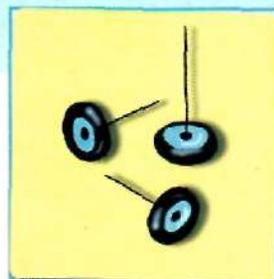


Расскажите ребёнку, почему нельзя баловаться со спичками, свечами, зажигалками, петардами и бенгальскими огнями. Поговорите с ним о том, где можно разжигать костёр (в походе); какие правила безопасности необходимо соблюдать рядом с костром (не прыгать через него; не подходить близко, потому что может загореться одежда; не ворошить угли, потому что могут отлетать искры; не совать в него руки и ноги, чтобы не обжечься; обязательно тушить, когда уходишь).



Кирюша и Иришка совсем заскучили. «Может, включим телевизор и посмотрим мультфильмы? — предложила Иришка брату. — Ты знаешь, как это сделать?» — «Нужно что-то воткнуть в розетку, — с умным видом сказал Кирюша. — Давай поищем что-нибудь подходящее».

Нельзя вставлять в розетку посторонние предметы!



- Приклей картинки.

Объясните ребёнку, почему ничего нельзя вставлять в розетку. Обратите внимание ребёнка на то, что ни в коем случае нельзя дотрагиваться до розетки мокрыми руками.



Вдруг позвонили в дверь. Кириуша бросился открывать, но сестрёнка сказала, что сначала нужно посмотреть в глазок. За дверью стоял какой-то незнакомец. Ребята стали спорить между собой. Мальчик предположил, что это кто-нибудь из соседей, а Иришка стала громко звать бабушку. Незнакомец услышал это и ушёл.

Не открывай дверь незнакомым людям!



- Покажи на картинках, кому можно открывать дверь, а кому нельзя.

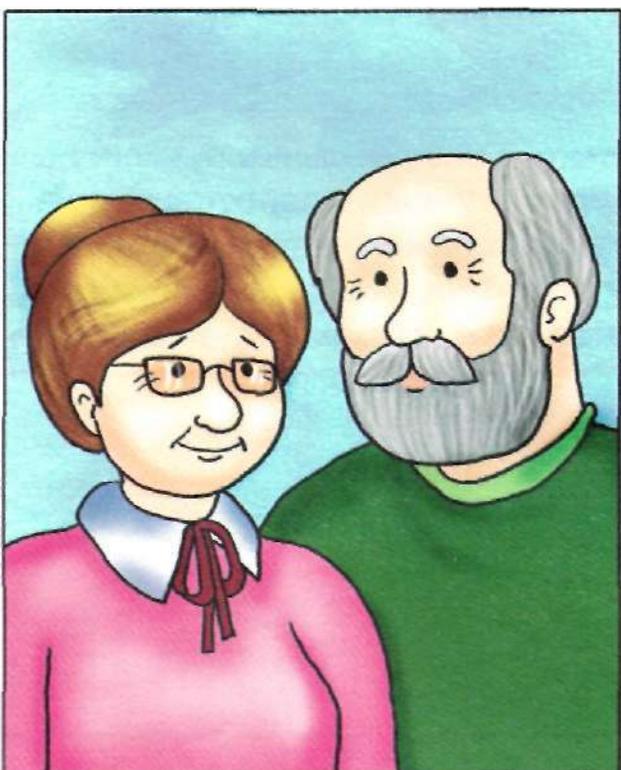
Объясните ребёнку, почему нельзя открывать дверь незнакомым людям. Поиграйте с ним в игру «Дзинь! Кто за дверью?», перечисляя ваших близких и знакомых и выясняя вместе с ребёнком, кому он может открывать дверь, а кому нет. Называйте ему во время игры и незнакомые имена, чтобы он насторожился и отказался открывать дверь тем, кому не надо.



Мама



Папа



Дедушка и бабушка



Незнакомец



Задайте ребёнку вопросы: а) кто из детей вёл себя правильно, а кто нет? б) почему нельзя разговаривать или куда-то уходить с незнакомыми людьми, даже если они кажутся добрыми и ласковыми? Научите ребёнка, как он должен себя вести, если незнакомец предложил ему сесть в машину и прокатиться, пройти с ним куда-либо, предложил ему сладости или игрушки.



Иришка очень любила смотреть в окно и пускать в небо мыльные пузыри. На подоконнике стояли горшки с цветами, которые пришлось переставлять на стол. При этом девочка больно укололась о кактус, словно растение пыталось помешать её опасной затее. Но Иришка всё-равно вскарабкалась на подоконник. Некоторые прохожие стали останавливаться и со страхом глядеть на неё.

Не подходи к окну и не выходи на балкон без взрослых!



- Приклей недостающий фрагмент картинки.



Объясните ребёнку, что он должен попросить взрослого побыть рядом, если ему хочется посмотреть в окно или выйти на балкон.



На площадке мальчики и девочки катались на каруселях и съезжали с горок, играли с мячом. А некоторые ребята придумали для себя игры, которые были небезопасны и для них самих, и для окружающих. Кирюше тоже захотелось сразиться на палках с кем-нибудь из мальчишек и покидаться камнями. А Иришка отправилась к девочкам, которые катались на качелях.

- Покажи ребят, которые играют неправильно.



Дети не должны гулять одни. На детской площадке ребёнок должен находиться под присмотром взрослых. Объясните ребёнку, какие игры могут быть опасны и почему. Научите малыша играть в безопасные, весёлые игры.



**Играй только в безопасные игры!
Будь внимательным на детской площадке!**



- Приклей недостающие фрагменты картинки.

Ребёнок нередко травмируется на детской площадке, потому что увлекается игрой и не замечает того, что происходит вокруг. А рядом с ним вращаются карусели, бегают дети и летает мяч. Нужно учить ребёнка обращать внимание на то, кто чем занят, чтобы его не ударили качели или карусели, когда они в движении, никто не сбил с ног и не поранил.





Во дворе гулял дедушка с собакой. Дедушка читал газету, а собака мирно спала на солнышке. Иришке захотелось погладить собаку, а Кириуша стал её дразнить. Они подошли к собаке совсем близко. Вдруг собака открыла глаза и грозно зарычала на малышей. Дети испугались и побежали домой к бабушке.



Не дразни животных!



Ребёнок должен понимать, что любое домашнее животное, даже самое маленькое, может укусить или оцарапать обидчика. С животными, с которыми ребёнок встречается на улице, надо быть ещё осторожнее: пропускать на узкой дороге, не смотреть пристально в глаза, не пытаться погладить, не замахиваться на них палкой или камнем.



Как организовать занятия с ребёнком

Малыш четырёх лет с любопытством познаёт мир, при этом у него почти отсутствует чувство опасности.

Как научить ребёнка элементарным правилам безопасности? Ценным опытом для него станут его собственные ощущения, например, когда он в вашем присутствии слегка дотронется пальцем до нагретого утюга или булавки. Впредь малыш усвоит, что эти предметы опасны.

Но не всё стоит давать пробовать ребёнку. Ваша задача — объяснить малышу правила безопасности. Лучше всего делать это в увлекательной игровой форме.

В данной книге представлены задания, где ребёнок, рассматривая картинки и отвечая на вопросы, сможет ознакомиться с рядом правил, которые помогут ему сориентироваться в похожих опасных ситуациях.

Занятия по книге должны быть короткими (около 15 минут), но регулярными.

При проведении занятий по книге следуйте рекомендациям, которые даны внизу страниц.

Помогите малышу правильно разместить наклейки на страницах книги. Не забывайте хвалить малыша за правильные ответы и аккуратно выполненные задания.

Желаем вам успеха и хороших результатов!

ПЕРВЫЕ УРОКИ

Уважаемые родители и педагоги!

Представляем вам новые книги обучающей серии для дошкольников «Первые уроки».

Знакомясь с изданиями серии, ребёнок в лёгкой и доступной форме получит знания, необходимые для гармоничного развития и для подготовки к школе. А поможет ему в этом весёлый щенок Дружок.

Игры, наклейки, интересные задания сделают занятия увлекательными.

Желаем вам успеха и хороших результатов!

Новые книги в этой серии!



*Для изучения детьми от четырех лет
и старше при помощи родителей*

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

Автор **Л. Калинина**

Художник **Д. Морозова**

Серийное оформление **Д. Гончаровой**

Ответственный редактор **Л. Маврина**
Выпускающий редактор **Н. Савельева**
Компьютерная верстка **В. Лунёв**
Технический редактор **Т. Фатюхина**

Подписано в печать 26.08.08. Формат 60х90/8. Бумага офсетная.
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Печ. л. 2.
Тираж 10 000. Заказ № 1467

ООО «Стрекоза»
129515, г. Москва, ул. Академика Королева, д. 4, корп. 4.
ОАО «Фабрика офсетной печати №2»
141800, Московская область, г. Дмитров, ул. Московская, д. 3.

Телефоны для реализации: (495) 641-10-27, (4872) 41-06-37
107076, г. Москва, Стромынский пер., д. 4.

E-mail: strecoza@df.ru
Наш сайт: www.strecoza.ru

ISBN 978-5-89537-658-7



9 785895 375587 >

© Л. Калинина, 2008
© «Стрекоза», 2008